



# แผนปฏิบัติการ

**ประจำปีการศึกษา 2567**

**โรงเรียนหนองสอพิตยาคม**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

### ๑. ข้อมูลทั่วไป

#### ๑.๑ ประวัติความเป็นมา

โรงเรียนหนองสอพิตยาคม เปิดทำการเรียนการสอนครั้งแรก เมื่อวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๓๔ โดยเป็นสาขาของโรงเรียนเมืองกาฬสินธุ์ มีนักเรียนจำนวน ๑๐๘ คน จัดการเรียนการสอนเป็น ๓ ห้องเรียน โดยใช้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลลำปาว เป็นสถานที่ทำการเรียนการสอน และกรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้งให้นายเรืองยศ ลาภบุญเรือง เป็นผู้ดูแลสาขา

วันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๕ กระทรวงศึกษาธิการได้จัดตั้งเป็นโรงเรียนรัฐบาล โดยให้ชื่อว่า “โรงเรียนหนองสอพิตยาคม” และย้ายสถานที่มาอยู่ในโรงเรียนปัจจุบัน ซึ่งเป็นการขออนุญาตใช้สถานที่จากนิคมสร้างตนเองลำปาว มีเนื้อที่จำนวน ๓๙ ไร่ ๓ งาน ๓๕ ตารางวา ทางสภาตำบลได้ร่วมมือกันจัดสร้างอาคารเรียนชั่วคราว คิดเป็นมูลค่าทั้งสิ้น ๖๕,๐๐๐ บาท และกรมสามัญศึกษา ได้แต่งตั้งให้นายเรืองยศ ลาภบุญเรือง ดำรงตำแหน่งครูใหญ่

ปีงบประมาณ ๒๕๓๕ กรมสามัญศึกษาได้จัดสรรงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบเบ็ดเสร็จ ก. จำนวน ๑ หลัง บ้านพักครูแบบ ๒๐๕/๒๖ จำนวน ๑ หลัง บ้านพักภารโรงแบบมาตรฐาน ๒๕๐/๒๗ จำนวน ๑ หลัง ห้องน้ำห้องส้วมแบบ ๖ที่/๒๗ จำนวน ๑ หลัง และสนามบาสเกตบอล จำนวน ๑ สนาม

ปีงบประมาณ ๒๕๓๖ กรมสามัญศึกษาได้จัดสรรงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ เบ็ดเสร็จ ข. จำนวน ๑ หลัง แบบเบ็ดเสร็จ ค. จำนวน ๑ หลัง และถังเก็บน้ำฝนแบบ ฝ.๓๓ จำนวน ๑ ที่

ปีการศึกษา ๒๕๓๗ กรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้งให้นายเรืองยศ ลาภบุญเรือง ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนหนองสอพิตยาคม

ปีการศึกษา ๒๕๓๘ กรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้งให้นายเรืองยศ ลาภบุญเรือง ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสอพิตยาคม

ปีงบประมาณ ๒๕๔๐ กรมสามัญศึกษาได้จัดสรรงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ๒๑๖ ล/ปรับปรุง ๒๕๒๙ จำนวน ๑ หลัง ได้รับงบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น ๘,๔๖๑,๐๐๐ บาท

ปีพุทธศักราช ๒๕๔๒ กรมสามัญศึกษาได้มีคำสั่งย้าย นายคำก้อน วงแสนสุข มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน เมื่อวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๔๒

ปีพุทธศักราช ๒๕๔๓ กรมสามัญศึกษาได้มีคำสั่งย้าย นายนิคม อรรถอำนวย มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน เมื่อวันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๔๓

ปีพุทธศักราช ๒๕๔๔ กรมสามัญศึกษาได้มีคำสั่งย้าย นายสมรรถชัย ศิริกุล มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน เมื่อวันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๔๔

ปีงบประมาณ ๒๕๔๖ กรมสามัญศึกษา ได้จัดสรรงบประมาณค่าก่อสร้างอาคารหอประชุมแบบ ๑๐๐/๒๗ จำนวน ๑ หลัง ได้รับงบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น ๓,๘๑๔,๗๑๐ บาท

ปีพุทธศักราช ๒๕๕๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑ ได้มีคำสั่งย้าย นายสุรปรีชา ลาภบุญเรืองมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน เมื่อวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๕๑

ปีพุทธศักราช ๒๕๕๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๔ ได้มีคำสั่งย้าย นายโกศล ภูงามเงิน มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนสอพิตยาคม ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๕๔

ปีพุทธศักราช ๒๕๕๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๔ ได้มีคำสั่งย้าย นายวิทยา ศิลารัตน์มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน เมื่อวันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๕

ปีพุทธศักราช ๒๕๕๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๔ ได้มีคำสั่งย้าย นายกลวัชร วังสะอาด มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน เมื่อวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘

ปีพุทธศักราช ๒๕๖๐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๔ ได้มีคำสั่งย้าย นายวิรสิทธิ์ พิณฐนิบาตร มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน เมื่อวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๐

ปีพุทธศักราช ๒๕๖๐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาคสนธิ์ ได้มีคำสั่งย้าย นายอรรถสิทธิ์ อุดรรัตน์ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน เมื่อวันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ถึงปัจจุบัน



**ตราสัญลักษณ์** พนมด้วยพลังแห่งแสงสว่าง

- มือพนม หมายถึง ผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และศีลธรรม
- รัศมีสีบห้าแฉก หมายถึง ความรุ่งโรจน์ เจริญรุ่งเรือง  
แสงประทีปแห่งปัญญา

**อักษรย่อ**

น.ค.

**คำขวัญ**

“เรียนดี มีคุณธรรม นำกีฬา พัฒนาสังคม”

**ปรัชญา** “การศึกษาพัฒนาชีวิตและสังคม”

**คติพจน์** “สุวิชาโน ภว โหตุผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ ”

**สีประจำโรงเรียน** ฟ้า – ขาว

**ต้นไม้ประจำโรงเรียน** ต้นมะลิ (กระบก)

**ดอกไม้ประจำโรงเรียน** ดอกตี่ว

**อัตลักษณ์ของโรงเรียนหนองสอพิทยาคม** มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง

**เอกลักษณ์โรงเรียนหนองสอพิทยาคม** วินัยเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม นำวิชาการ

## วิสัยทัศน์โรงเรียนหนองสอพิทยาคม (Vision)

โรงเรียนหนองสอพิทยาคม มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม นำวิชาการ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## พันธกิจโรงเรียนหนองสอพิทยาคม (Mission)

๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน มีคุณธรรมนำความรู้ และดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๓. พัฒนาโรงเรียนให้มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
๔. พัฒนาสื่อ เทคโนโลยี วัสดุอุปกรณ์ อาคารสถานที่ บรรยากาศและสภาพแวดล้อมให้เพียงพอและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๕. ส่งเสริมให้ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา

## เป้าประสงค์โรงเรียนหนองสอพิทยาคม (Goal)

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานมีคุณธรรมนำความรู้ และดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานวิชาชีพ
๓. พัฒนาการบริหารจัดการโรงเรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ
๔. โรงเรียนมีสื่อ เทคโนโลยี วัสดุอุปกรณ์ อาคารสถานที่ บรรยากาศและสภาพแวดล้อมให้เพียงพอและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๕. ชุมชนมีส่วนร่วมและมีความพึงพอใจในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน

## กลยุทธ์โรงเรียนหนองสอพิทยาคม

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา



# แผนผังโรงเรียนหนองสอพิทยาคม

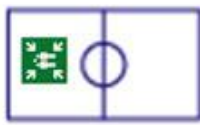
บ้านพักครู



สนามฟุตบอล



สระน้ำ



อาคารฝึก  
ประสบการณ์



หอประชุม  
อเนกประสงค์



อาคารเรียนแบบเบ็ดเสร็จ ซ.



อาคารแบบ 216a  
ปรับปรุง 29



ห้องนา

โรงอาหาร



ที่ตั้งถังดับเพลิง

ถนน



จุดรวมพล

ถนนหมายเลข 227

## ๑.๒ สภาพปัจจุบัน

### ๑.๒.๑ ที่ตั้งและอาณาเขต

โรงเรียนหนองสอพิทยาคม ตั้งอยู่ ณ เลขที่ ๔๕๓ หมู่ที่ ๒ ถนนกาฬสินธุ์-สหัสขันธ์ ตำบลลำปาว อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์ รหัสไปรษณีย์ ๔๖๐๐๐ อยู่ห่างจากตัวจังหวัดกาฬสินธุ์ ๑๘ กิโลเมตร มีอาณาเขตดังต่อไปนี้

ทิศเหนือติดกับ ถนนสาธารณะประโยชน์ และที่ดินส่วนบุคคล

ทิศใต้ ติดกับ ถนนที่ดินส่วนบุคคล

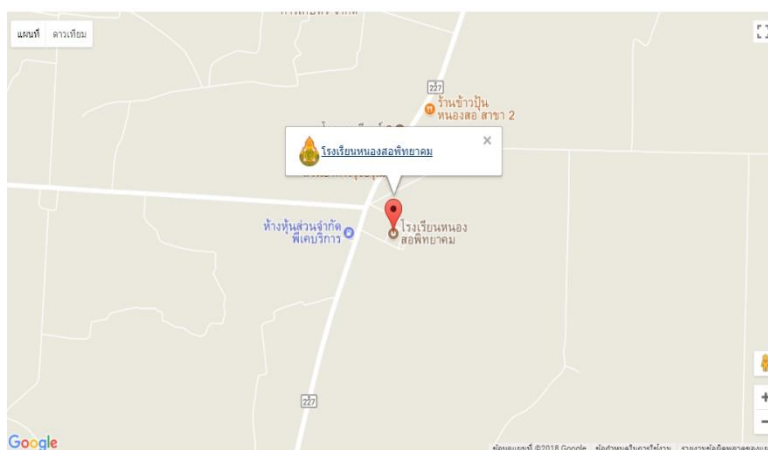
ทิศตะวันออก ติดกับ ถนนสาธารณะประโยชน์ และที่ดินส่วนบุคคล

ทิศตะวันตก ติดกับ ถนนกาฬสินธุ์-สหัสขันธ์

### ๑.๒.๒ เขตพื้นที่บริการ เขตพื้นที่บริการนักเรียนของโรงเรียนหนองสอพิทยาคม ประกอบด้วย

๑. โรงเรียนชุมชนหนองสอพิทยาคาร
๒. โรงเรียนปลาเค้าพิทยาคาร
๓. โรงเรียนหนองทุ่มสงเคราะห์
๔. โรงเรียนนาโกวิทยา
๕. โรงเรียนเหล่าหลวงพิทยาคาร
๖. โรงเรียนบ้านสว่าง
๗. โรงเรียนนาขามร่วมราษฎร์บำรุง
๘. โรงเรียนค่ายลูกเสือนิคมลำปาว
๙. โรงเรียนคำปลาฟาโนนชัย
๑๐. โรงเรียนโนนสะอาดราษฎร์สามัคคี
๑๑. โรงเรียนบ้านหนองม่วง

### ๑.๒.๓ แผนที่ตั้งโรงเรียน



## ๒. ข้อมูลนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชั้น	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑	๑๙	๑๗	๓๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑	๑๘	๑๘	๓๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑	๑๒	๘	๒๐
<b>รวม ม. ต้น</b>	<b>๓</b>	<b>๔๙</b>	<b>๔๓</b>	<b>๙๒</b>
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑	๑๙	๑๐	๒๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑	๙	๒๕	๓๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑	๑๐	๑๗	๒๗
<b>รวม ม. ปลาย</b>	<b>๓</b>	<b>๓๘</b>	<b>๕๒</b>	<b>๙๐</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๖</b>	<b>๘๗</b>	<b>๙๕</b>	<b>๑๘๒</b>

\*ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗

## ๓. ข้อมูลบุคลากร

## ๓.๑ ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
๑	นายนพรัตน์ คำโสภา	ประธาน
๒	พระอธิการสนุดจิตโต	ผู้แทนศาสนา
๓	นางสาวเยาวดี ไชยภา	ผู้แทนผู้ปกครอง
๔	นายวัชร อัสวภูมิ	ผู้แทนศิษย์เก่า
๕	นายคำพันธ์ อิมจำลอง	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๖	นางพนมวรรณ ศรีศิริรินทร์	ผู้แทนองค์กรชุมชน
๗	นายสมัย บุญมา	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๘	นางสาวกรรณา อ่อนฉะนัย	ผู้แทนครู
๙	นายอรรถสิทธิ์ อุดรรัตน์	เลขานุการ

## ๓.๒ อัตรากำลังครู - ลูกจ้างประจำ โรงเรียนหนองสอพิตยาคม

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งวิทยฐานะ/	วันเดือนปี ที่บรรจุ	วุฒิการศึกษา สูงสุด	สาขาวิชา
๑	นายอรรถสิทธิ์ อุตรรัตน์	ผู้อำนวยการ ชำนาญการพิเศษ	๑๕ พ.ค.๕๒	ค.ม.	การบริหารการศึกษา
๒	นายปฏิญญา ศรีสุข	รองผู้อำนวยการ ชำนาญการ	๑ ก.พ.๖๐	ศษ.บ.	บริหารและพัฒนา การศึกษา
๓	นายเจียม สุระพร	ครูชำนาญการพิเศษ	๑๘ ก.ย. ๓๒	กศ.บ.	คณิต-วิทย์
๔	นายนเรศ พิมพะสอน	ครูชำนาญการพิเศษ	๒๔ ก.พ. ๓๕	ค.บ.	ดนตรีศึกษา
๕	นายยุทธพล คำโสภา	ครูชำนาญการพิเศษ	๗ พ.ค.๓๖	ค.บ.	เกษตร
๖	น.ส.กรณษา อ่อนฉะนัย	ครูชำนาญการ	๒๕ ส.ค.๔๑	กศ.ม.	บริหารการศึกษา
๗	นางสุปราณี กุลชนะรงค์	ครูชำนาญการพิเศษ	๑๖ ส.ค. ๓๗	ค.บ.	สังคมศึกษา
๘	น.ส.อรวรรณ บุญอ่อน	ครูชำนาญการพิเศษ	๕ ม.ค. ๓๙	กศ.ม.	หลักสูตรและการสอน
๙	น.ส.ชัตติยา ผารุธรรม	ครูชำนาญการพิเศษ	๑๙ มี.ย.๓๘	กศ.ม.	หลักสูตรและการสอน
๑๐	นางมุกดา ศรีมามาศ	ครูชำนาญการพิเศษ	๖ มี.ย.๓๗	ค.บ.	คณิตศาสตร์
๑๑	นางณัฐิสา ศรีมามาศ	ครูชำนาญการพิเศษ	๓ ก.ย. ๔๐	ค.บ.	อุตสาหกรรมฯ(ไฟฟ้า)
๑๒	น.ส.จินตนา การรักษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	๑๙ ก.พ.๕๐	ค.บ.	ภาษาไทย
๑๓	นางชนาพร แสงฤทธิ์	ครูชำนาญการพิเศษ	๒๔ พ.ค. ๕๕	กศ.ม.	วิทยาศาสตร์ศึกษา
๑๔	นายภาณุพงศ์ แสงฤทธิ์	ครูชำนาญการพิเศษ	๒๔ พ.ค. ๕๕	ค.ม.	คอมพิวเตอร์ศึกษา
๑๕	นายสิริวิษณุ นันรัมย์	พนักงานราชการ		ค.บ.	ฟิสิกส์
๑๖	นายบารมี ชื่นตา	ธุรการโรงเรียน		ปวส.	ช่างอิเล็กทรอนิกส์
๑๗	นายสุรพล ปัญญาลิก	ลูกจ้างชั่วคราว		ม.ต้น	
๑๘	นางสาวนันทนิษฐ์ นันรัมย์	ครูอัตราจ้าง		ค.บ.	ภาษาอังกฤษ



#### ๔. ข้อมูลอาคารสถานที่

๑.๕.๑ อาคารเรียนแบบเบ็ดเสร็จ ก. ๘ ห้อง	จำนวน ๑	หลัง
๑.๕.๒ อาคารเรียนแบบเบ็ดเสร็จ ข. จำนวน ๕ ห้อง	จำนวน ๑	หลัง
๑.๕.๓ แบบเบ็ดเสร็จ คจำนวน ๒. ห้อง	จำนวน ๑	หลัง
๑.๕.๔ แบบ ๒๑๖๗(ปรับปรุง๒๙) จำนวน ๑๖ ห้อง	จำนวน ๑	หลัง
๑.๕.๕ หอประชุมอเนกประสงค์	จำนวน ๑	หลัง
๑.๕.๖ ห้องน้ำห้องส้วม- แบบ ๖ที่๒๗/	จำนวน ๓	หลัง
๑.๕.๗ บ้านพักครู แบบ ๒๐๕/๒๖	จำนวน ๒	หลัง
๑.๕.๘ บ้านพักนักร้องแบบ ภารโรง๓๒/	จำนวน ๑	หลัง
๑.๕.๙ อาคารฝึกประสบการณ์	จำนวน ๑	หลัง.
๑.๕.๑๐ ถังเก็บน้ำฝน แบบ ฝ.๓๓	จำนวน ๑	หลัง
๑.๕.๑๑ สนามบาสเก็ตบอลขนาดเล็ก	จำนวน ๑	สนาม
๑.๕.๑๒ บ่อน้ำแบบกรมประมง	จำนวน ๑	บ่อ

#### ๕. ข้อมูลยานพาหนะ

รถยนต์บรรทุกกระบะ (IZUSU) จำนวน ๑ คัน

#### ๖. ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ของโรงเรียน

๖.๑ ห้องสมุด มีขนาด ๓๐๔ ตารางเมตร (คิดเป็นประมาณ ๔ ห้องเรียน)		
๖.๒ ห้องปฏิบัติการที่จัดไว้ใช้ปฏิบัติการกิจกรรมเฉพาะ มีทั้งหมด ๑๕ ห้อง ได้แก่		
ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	๔	ห้อง
ห้องปฏิบัติการภาษาอังกฤษ	๑	ห้อง
ห้องปฏิบัติการภาษาไทย	๑	ห้อง
ห้องสังคมศึกษา	๑	ห้อง
ห้องคณิตศาสตร์	๑	ห้อง
ห้องคอมพิวเตอร์	๑	ห้อง
ห้องคหกรรม	๑	ห้อง
ห้องปฏิบัติการดนตรีพื้นเมืองโปงลาง	๑	ห้อง
ห้องปฏิบัติการดนตรีสากล	๑	ห้อง
ห้องสมุด	๑	ห้อง
ห้องศิลปะ	๑	ห้อง

## ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

### ๑. การบริหารจัดการศึกษา

โครงสร้างการบริหารงาน ๔ กลุ่ม



## นโยบายกระทรวงศึกษาธิการและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

### ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

๑.๑ สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น

๑.๒ ปลุกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์อย่างสร้างสรรค์

๑.๓ ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ พันธุ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

๑.๔ พัฒนาระบบและภารกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

### ๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

๒.๒ จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

๒.๓ พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

๒.๔ ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน

๒.๕ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย

๒.๖ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

๒.๗ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่

๒.๘ ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๙ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

๒.๑๐ พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

### ๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๓.๑ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการติดตามและส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน

๓.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๓ พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่มเยาวชนอายุ ๑๕-๒๔ ปีที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs)

๓.๔ พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning) รวมทั้งการศึกษาทางเลือกอื่น ๆ

๓.๕ พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในหน่วยงานที่จัดการศึกษาและให้มีหน่วยงานกลางในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตในภาพรวม และการเชื่อมโยงทั้งระหว่างรูปแบบ ประเภท และระดับการศึกษา

### ๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔.๑ พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอก ระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

๔.๒ ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

๔.๓ พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพ ในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๔ ส่งเสริมการพัฒนาระบบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

๔.๕ จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start Up) ภายใต้อุทยานพัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

๔.๖ เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

๔.๗ พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพเพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะ และได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

## ๕. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

๕.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่ง และวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA)

๕.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบ ระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

๕.๓ พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

๕.๔ ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ในการยกระดับการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน

๕.๕ พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

๕.๖ ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน

๕.๗ เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

## ๖. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

๖.๑ ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือบูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

๖.๒ พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๓ พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖.๔ เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

## ๗. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรอง เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

## แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ พร้อมน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และดำเนินการแก้ไข ปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ ๒ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานใน เชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับ หลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

### กลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาคพื้นดิน

- กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

### เป้าหมาย ตัวชี้วัดเป้าหมาย และแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

#### กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

##### ๑.๑ เป้าประสงค์

๑. สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของ รัชกาลที่ ๑๐ เกี่ยวกับทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรมมีค่านิยมที่พึง ประสงค์ มีคุณธรรม อัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่นและสังคม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อุดม ออบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ผู้เรียนทุกคนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓. ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ และ มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มี ผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรม ไชเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ

##### ๑.๒ ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็น พลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรมมีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมอัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อุดม ออบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของ รัชกาลที่ ๑๐ และหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการ ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกันมีความรู้ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงเช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคาม ในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์และภัยพิบัติต่าง ๆ

### ๑.๓ แนวทางพัฒนา

๑. สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา โดยนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ ๑๐ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๒. สถานศึกษาจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี

๓. พัฒนาผู้เรียนมีความให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ทุกระดับความรุนแรงที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงของประเทศ

๔. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิตให้กับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อเป็นภูมิคุ้มกันความเสี่ยงในการดำเนินชีวิตทั้งปัจจุบันและอนาคต

### กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

#### ๒.๑ เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C)

๒. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะความรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีทักษะด้านอาชีพ

๓. ผู้เรียนมีความสามารถด้านรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ด้านการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และด้านการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA

๔. ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับนานาชาติ

#### ๒.๒ ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละของผู้เรียนมีสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๒. ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีความสามารถพิเศษด้านผู้นำด้านนักคิด ด้านการสร้างนวัตกรรม ด้านนักวิชาการ ด้านนักวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านนักกีฬา ด้านนักดนตรี ด้านศิลปิน และนักเรียนที่เข้าแข่งขันระดับนานาชาติ

๓. ร้อยละ๑๐๐ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการเสริมทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และการมีงานทำ

๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการพัฒนาและผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ด้านการรู้เรื่องคณิตศาสตร์(Mathematical Literacy) และด้านการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA

๕. ร้อยละของผู้เรียนที่มีศักยภาพได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับนานาชาติ

### ๒.๓ แนวทางพัฒนา

๑. ส่งเสริมสนับสนุน ให้สถานศึกษาดำเนินการวัดแนวความถนัดทางการเรียนของนักเรียน และจัดกิจกรรมแนะแนวให้ผู้เรียนค้นหาตนเอง นำไปสู่การพัฒนาให้มีความพร้อมที่จะพัฒนาต่อยอดไปสู่ความเป็นเลิศด้านทักษะอาชีพที่ตรงตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน

๒. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมเพิ่มศักยภาพผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจและความต้องการพัฒนา ทั้งด้านวิชาการ ด้านอาชีพ ให้มีทักษะ สมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ

๓. สถานศึกษา พัฒนาหลักสูตรและการจัดกิจกรรมกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการตามความสนใจ และความถนัดเต็มตามศักยภาพจริยธรรม

๔. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนา เพื่อปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน โดยเน้นการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามความต้องการ และความถนัด

๕. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศในทักษะสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาที่ ๓ เพิ่มเติมอย่างน้อย ๑ ภาษา

๖. ปรับเปลี่ยนวิธีการวัด ประเมิน ผลการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยมุ่งเน้นการวัดประเมินตามสมรรถนะรายบุคคล โดยการจัดให้มีการวัดประเมินจากส่วนกลางในชั้น ม.๓ และ ม.๖กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

#### ๓.๑ เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร และมีทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้ เพื่อการวางแผนชีวิตที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัยและนำไปปฏิบัติได้

๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ และทักษะนำไปสู่การพัฒนานวัตกรรม

๓. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพเชื่อมโยงสู่อาชีพ และการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

๔. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพ ในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดีสามารถดำรงชีวิต อย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

๕. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามสมรรถนะวิชาชีพและสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑ รวมทั้งมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

๖. ครู เปลี่ยนบทบาทจาก "ครูผู้สอน" เป็น "Coach"

๗. ครู มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน และเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมและ

๘. สถานศึกษามีการพัฒนาและใช้ระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อส่งเสริมคุณภาพการศึกษา

๙. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับการพัฒนาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

๑๐. สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑๑. สถานศึกษาใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม เพื่อการเรียนรู้และเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ของผู้เรียน

#### ๓.๒ ตัวชี้วัด

๑. ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C)

๒. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบ ทางการศึกษาในระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ ๕๐ ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้น จากปีการศึกษาที่ผ่านมา

๓. จำนวนผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี กีฬา)



๔. ร้อยละผู้เรียนที่จบการศึกษาชั้น ม.๓ และ ม.๖ มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และการมีงานทำตามความถนัดและความต้องการของตนเอง มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ วางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้

๕. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ สมรรถนะ หรือทักษะอาชีพในด้านต่างๆ เพื่อการประกอบอาชีพ การดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสอดคล้องตามสภาพความต้องการและบริบทของแต่ละพื้นที่ ตลอดจน ความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลกในศตวรรษที่ ๒๑

๖. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

๗. ผู้เรียนทุกคนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

๘. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพครู

๙. ร้อยละร้อยละของสถานศึกษามีระบบประกันภายในที่มีประสิทธิภาพ มีการติดตามและพัฒนาส่งเสริมสนับสนุน และกำกับดูแลตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และมีผลการประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนด

๑๐. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการดำเนินการพัฒนาและสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ทั้งในระดับกลุ่ม องค์กร และระหว่างองค์กร พร้อมนำผลไปใช้ในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ

๑๑. ร้อยละร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)

๑๒. ร้อยละร้อยละของสถานศึกษาใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม เพื่อการเรียนรู้และเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ของผู้เรียน

### ๓.๓ แนวทางพัฒนา

#### ๑. การพัฒนาหลักสูตร

๑) ส่งเสริมให้โรงเรียนปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และครูปรับเปลี่ยน การจัดการเรียนรู้จาก "ครูผู้สอน" เป็น "Coach" ผู้อำนวยการการเรียนรู้ ผู้ให้คำปรึกษา หรือให้ข้อเสนอแนะการเรียนรู้ และปรับระบบการวัดประเมินผลสัมฤทธิ์ผู้เรียน ให้สอดคล้องกับหลักสูตร

๒) สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล (หลักสูตรเชิงสมรรถนะ) และปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้ให้ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน และบริบทของพื้นที่

#### ๒. การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพของผู้เรียน

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ ให้มีพัฒนาการที่สมวัย สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรมสอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ รวมถึง การวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิตที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้

๒.๒ ส่งเสริมครูให้จัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง และจัดการเรียนรู้ตามกระบวนการ ๕ ขั้นตอนตลอดจนส่งเสริม สนับสนุนครูให้จัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบมุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิด ในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM)

๒.๓ ส่งเสริมสถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีความรู้ และทักษะด้านวิทยาศาสตร์เป็นนักคิด นักปฏิบัติ นักประดิษฐ์ เป็นนวัตกรรม นำไปสู่การพัฒนานวัตกรรมในอนาคต รวมทั้งจัดกิจกรรมกีฬา การออกกำลังกาย และสนับสนุนให้ผู้เรียน มีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

#### ๓. นำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้สนับสนุนการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง ผ่านการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล และประยุกต์ใช้

ข้อมูลองค์ความรู้ สื่อ วัสดุประเภทต่าง ๆ หนังสือ แบบเรียนในรูปแบบของดิจิทัลเทคบุ๊ก (Digital Textbook) ตามเนื้อหาหลักสูตรที่กำหนด

๓.๒ ส่งเสริมให้สถานศึกษาประยุกต์ใช้ข้อมูลองค์ความรู้ สื่อ วัสดุประเภทต่าง ๆ หนังสือแบบเรียนในรูปแบบของดิจิทัลเทคบุ๊ก (Digital Textbook) ตามเนื้อหาหลักสูตรที่กำหนด และจัดการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

๓.๓ ส่งเสริมสถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้ผู้เรียนเรียนรู้ ด้วยตนเองผ่านการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล

๔. การพัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา

๔.๑ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครู ศึกษาวิเคราะห์ ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาตนเอง เพื่อวางแผน การพัฒนาอย่างเป็นระบบและครบวงจร และจัดให้มีหลักสูตรและกรอบแนวทางในการพัฒนาครูที่เชื่อมโยงกับความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๔.๒ สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาวางแผนและเข้ารับการพัฒนาตามหลักสูตรที่กำหนดที่เชื่อมโยงความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๔.๓ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)

๔.๔ ส่งเสริม และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ทักษะด้านการรู้ดิจิทัล (Digital Literacy) การสอนดิจิทัล (Digital Pedagogy) ทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ ทักษะสื่อสารภาษาที่ ๓ สอดคล้องกับภารกิจและหน้าที่ของตน และส่งเสริม พัฒนา และยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษของครูที่สอนภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด

๔.๕ ส่งเสริมและพัฒนาครูให้สามารถออกแบบการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการวัด ประเมินผลที่เน้นทักษะการคิดขั้นสูง (Higher Order Thinking) ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)

๔.๖ ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความแตกต่าง และการสร้างเครื่องมือการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการคิดขั้นสูง (Higher Order Thinking)

๔.๗ ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนขนาดเล็กได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๘ ส่งเสริมและพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล และตามสภาพและประเภทของความพิการ

๔.๙ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองผ่านระบบ Online และแบบ Face - to - Face Training

๔.๑๐ ปรับปรุงระบบตรวจสอบ ติดตาม และประเมินประสิทธิภาพ และประเมินประสิทธิผลครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับความมุ่งหมาย และหลักการจัดการศึกษาข้อกำหนด ด้านคุณภาพ และแผนการศึกษาแห่งชาติ

๔.๑๑ นำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ตั้งแต่การจัดทำฐานข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา จนถึงการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา โดย

๑) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกประเภทพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องผ่านระบบดิจิทัล

๒) พัฒนาครูให้มีความชำนาญในการสอนภาษาอังกฤษ ภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding)

## กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ

มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

### ๔.๑ เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ

๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพ ในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรง ชีวิต อย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

๓. สถานศึกษามีคุณภาพ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีมาตรฐานตามบริบทของพื้นที่

๔. สถานศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาเป็นเครื่องมือให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเข้าถึงบริการด้านการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

### ๔.๒ ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กพิการเรียนรวม และเด็กด้อยโอกาสได้รับการช่วยเหลือและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษา เต็มตามศักยภาพ

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาส่งเสริมการใช้ดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้/เป็นเครื่องมือเพื่อการเรียนรู้

๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาได้มีการพัฒนาด้านโครงสร้างพื้นฐาน และด้านส่งเสริมการศึกษาของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน เช่น โรงอาหาร ห้องน้ำ ห้องส้วม ห้องปฏิบัติการ สื่อการเรียนการสอน ทุนการศึกษา เป็นต้น

๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาได้มีการพัฒนาด้านการมีส่วนร่วมของเอกชน บ้าน วัด รัฐ โรงเรียนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน เช่น การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ในชุมชน

๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายจิตใจ อารมณ์ และสังคม

๖. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีและดำเนินการตามแนวทาง มาตรการ คู่มือในการดำเนินงาน สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา มีระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน และมีข้อมูลนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

### ๔.๓ แนวทางพัฒนา

๑. สร้างความร่วมมือกับองค์กรปกครองระดับท้องถิ่น ภาคเอกชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้องค์กรปกครองระดับท้องถิ่น ภาคเอกชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ ตลอดจนการกำกับ ติดตาม และประเมินผล

๑.๒ สถานศึกษา ร่วมกับองค์กรปกครองระดับพื้นที่ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคเอกชนวางแผนการจัดการศึกษาให้สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ จัดทำแผนการรับนักเรียน และบริหารจัดการทรัพยากรในชุมชนให้สามารถเข้าร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจน สนับสนุนให้ผู้เรียนที่อยู่ห่างไกล ได้เดินทางไปเรียนอย่างปลอดภัยทั้งไปและกลับ

๒. การยกระดับสถานศึกษาให้มีคุณภาพ และมาตรฐานตามบริบทของพื้นที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและตามมาตรฐานที่กำหนด และติดตาม ตรวจสอบ ประเมินสถานศึกษาในทุกมิติ

๓. สนับสนุนให้ผู้เรียนและสถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณ อย่างเหมาะสมและเพียงพอ

(๑) ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อรองรับงบประมาณในการสนับสนุนให้กับผู้เรียน และสถานศึกษาอย่างเหมาะสม และเพียงพอ สอดคล้องกับสถานภาพและพื้นที่

(๒) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดทำแผนงบประมาณการศึกษาอย่างอิสระ โดยรับฟังความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องในพื้นที่ประกอบการจัดทำแผนงบประมาณก่อนเสนอหน่วยงานต้นสังกัด

(๓) ส่งเสริม สนับสนุน และติดตาม กำกับการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและมีความโปร่งใส

๔. การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

(๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา มีระบบโครงข่ายสื่อสารโทรคมนาคมที่มีประสิทธิภาพ และมีความปลอดภัยสูง และมีระบบคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ที่ใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาทักษะด้านการเรียนรู้ดิจิทัล (Digital Literacy) แก่ผู้เรียน

(๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนที่ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการจัดการเรียนรู้ และให้สถานศึกษาใช้เทคโนโลยีการเรียนการสอนทางไกล เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (DLT)

๕. สถานศึกษามีและดำเนินการตามแนวทาง มาตรการ คู่มือในการดำเนินงานสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา มีระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน และมีข้อมูลนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

## กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

### ๕.๑ เป้าหมาย

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีการส่งเสริมการลดและตัดแยกขยะมูลฝอย
๒. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. สถานศึกษามีการส่งเสริมความรู้ การสร้างจิตสำนึกด้านการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีการปรับปรุงและพัฒนาเป็นสำนักงานและสถานศึกษาต้นแบบ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้เป็นแบบอย่างเอื้อหรือสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียน
๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีสถานศึกษาต้นแบบนำขยะมาใช้ประโยชน์เพื่อลดปริมาณขยะ และสถานศึกษานวัตกรรมต้นแบบในการนำ ๓RS
๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีการส่งเสริมให้ลดการใช้พลังงาน

### ๕.๒ ตัวชี้วัด

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีการจัดทำแผนปฏิบัติการส่งเสริมการลดการใช้พลังงาน ลด และคัดแยกขยะมูลฝอยของสถานศึกษา และมีการคัดแยก เพื่อนำไปจัดการและใช้ประโยชน์อย่างเหมาะสม ถูกต้องตามหลักวิชาการ

๒. ร้อยละร้อยละของนักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

๓. ร้อยละร้อยละของสถานศึกษามีการจัดกิจกรรมให้ความรู้และมีการบูรณาการเรื่องการจัดการ ชยะแบบมีส่วนร่วมและการนำขยะมาใช้ประโยชน์รวมทั้งสอดแทรกในสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง และกิจกรรมลดปริมาณขยะ เช่น ถูพลาสติกหุ้มหัว แก้วพลาสติก โฟมบรรจุอาหาร เป็นต้น

๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีการส่งเสริมให้ลดการใช้พลังงาน เช่น การประหยัดพลังงานด้านไฟฟ้า พลังงานด้านน้ำมันเชื้อเพลิง การใช้น้ำเพื่ออุปโภคบริโภค เป็นต้น

๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการส่งเสริมให้ลดการใช้พลังงาน เช่น การประหยัดพลังงานด้านไฟฟ้า พลังงานด้านน้ำมันเชื้อเพลิง การใช้น้ำเพื่ออุปโภคบริโภค เป็นต้น

### ๕.๓ แนวทางพัฒนา

๑. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. จัดทำ Road Map และแผนปฏิบัติการเพื่อจัดแนวทางการดำเนินงานในห้วงค์ความรู้และสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๓. ส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาต้นแบบนำขยะมาใช้ประโยชน์ เพื่อลดปริมาณขยะ และสถานศึกษานวัตกรรมต้นแบบในการนำ ๓RS มาประยุกต์ใช้ในการผลิต และบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๔. พัฒนาวិเคราะห์แผนการจัดการเรียนและจัดทำหน่วยการเรียนรู้ในเรื่องการผลิตและบริโภคที่เป็นกับสิ่งแวดล้อม

๕. พัฒนาต่อยอดและขยายผลศูนย์การเรียนรู้ลดใช้พลังงาน การจัดการ ชยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๖. พัฒนาเครื่องมือ และกระบวนการให้ความรู้และแนวทางการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมเรื่องการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

## กลยุทธ์ที่ ๖ การส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

### ๖.๑ เป้าหมาย

๑. สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษาครอบคลุม ทั้ง ๔ ด้าน

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาเป็นหน่วยงานที่มีความทันสมัย มีหน้าที่สนับสนุนส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป็นหน่วยงานที่มีความโปร่งใส ปลอดการทุจริต ประพฤติมิชอบ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

๔. หน่วยงานทุกระดับมีกระบวนการและการวิจัยประมาณการณ์ด้านการศึกษา เพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาโดยการจัดสรรงบประมาณตรงสู่ผู้เรียน

๕. หน่วยงานทุกระดับพัฒนานวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ

๖. หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของภาครัฐ (ITA online)

๗. หน่วยงานจัดระบบบริหารจัดการ เป็นไปตามมาตรฐานและส่งเสริมคุณภาพสถานศึกษา

## ๖.๒ ตัวชี้วัด

๑. สถานศึกษาได้รับการกระจายอำนาจ การบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นอิสระ
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้เป็นหน่วยงานที่มีความทันสมัยยืดหยุ่น คล่องตัวสูง พร้อมทั้งจะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก
๓. สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นำนวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล ( Digital Technoloey) มาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจ
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศวิชาการ ผู้เรียนครู และบุคลากรทางการศึกษา
๕. สถานศึกษาทุกแห่งมีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลที่สามารถเชื่อมโยงกับข้อมูลต่างๆ นำไปสู่การวิเคราะห์ เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้สู่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Big Data Technology)
๖. สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital platform) เพื่อสนับสนุนภารกิจด้านบริหารจัดการศึกษา
๗. สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบข้อมูลสารสนเทศ ที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๘. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของภาครัฐ (ITA online) ระดับ A

## ๖.๓ แนวทางพัฒนา

๑. ให้สถานศึกษาที่มีความเป็นอิสระในการบริหารจัดการศึกษาครอบคลุม ๔ ด้าน และมีคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อทำหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล
๒. พัฒนาสำนักงานเป็นหน่วยงานที่มีความทันสมัยอย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งจะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา มีความโปร่งใส ปลอดภัย จริต และประพฤติมิชอบ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
  - (๑) ส่งเสริม พัฒนาให้เป็นหน่วยงานที่ทันสมัย มีหน้าที่สนับสนุน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลสถานศึกษา เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
  - (๒) ส่งเสริม สนับสนุนให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานำนวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล Digital Technology) มาใช้ในการบริหารงาน
  - (๓) ส่งเสริมการบริหารจัดการเขตพื้นที่ การศึกษาโดยใช้พื้นที่ เป็นฐาน (Area-based Management) รูปแบบการบริหารแบบกระจายอำนาจ "สหวิทยาเขต"
  - (๔) ส่งเสริม การมีส่วนร่วม จัดทำแผนบูรณาการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่
  - (๕) สร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษารูปแบบเครือข่าย
  - (๖) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่
  - (๗) ส่งเสริม สนับสนุน ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสาธารณชนให้มีความรู้ ความเข้าใจและมีส่วนร่วมรับผิดชอบ (Accountability) ในการบริหารจัดการศึกษา
  - (๘) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมเข้ามามีส่วนร่วมสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา
    - สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลเพื่อให้สถานศึกษา สามารถจัดการศึกษาพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและองค์กรตามหลักธรรมาภิบาลอย่างมีประสิทธิภาพ
    - ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

## กลยุทธ์โรงเรียนหนองสอพิตยาคม

### กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๑ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจในการบริหาร จัดการ และการจัดการเรียนรู้ ด้านความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติ ต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ำมนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

๒ ผู้เรียน ได้รับการดูแลความปลอดภัย มีความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจ และสามารถ จัดการ เพื่อความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ฯลฯ

๓ สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้ “น่าอยู่ น่าเรียน มีความปลอดภัย” จากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๔ สถานศึกษามีหลักสูตรบูรณาการการศึกษาปลอดภัยและมีคุณภาพ และสื่อการ เรียนรู้ เพื่อความปลอดภัยอย่างหลากหลาย

### กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

๑ ประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒ ผู้เรียนที่มีความสามารถได้รับการส่งเสริมและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

๓ เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันได้รับการ ช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษา

๔ เด็กพิการ ผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเหมาะสม

๕ มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างทั่วถึงและเหมาะสม

### กลยุทธ์ที่ ๓ ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑ ผู้เรียน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและ ยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่าง มีความรับผิดชอบ และมีคุณธรรม

๒ ผู้เรียน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตาม มาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการ เปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๔ สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ สอดคล้องกับบริบทชุมชน และท้องถิ่นจังหวัดกาฬสินธุ์

๕ สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและ ประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

### กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๑ โรงเรียนมีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหาร จัดการอย่างมี ประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท

๒ โรงเรียนมี สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับบริบท แหล่งการเรียนรู้ ที่หลากหลาย

๓ โรงเรียนมีการบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานน้อมนำศาสตร์พระราชากับพระ บรมราชาบายสู่ การปฏิบัติ

๔ โรงเรียนมีการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ โดยยึดหลักธรรมาภิบาลและ การมีส่วนร่วมที่มี ประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท



**ส่วนที่ ๓**  
**แผนงาน/โครงการ**

ประมาณการงบประมาณ จัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนหนองสอพิตยาคม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗  
จำนวนเงินอุดหนุนทั่วไป รายหัว ๑๐๐%

ระดับ			จำนวนนักเรียน	จำนวนเงินรายหัว/คน/ปี	งบประมาณ (บาท)	รวมรายหัว ม.ต้น-ปลาย
มัธยมศึกษาตอนต้น	ม.๑	๓๐	๙๐	๓,๗๘๐	๓๔๐,๒๐๐	๗๐๙,๕๖๐
	ม.๒	๓๘				
	ม.๓	๒๒				
มัธยมศึกษาตอนปลาย	ม.๔	๒๕	๙๐	๔,๑๐๔	๓๖๙,๓๖๐	
	ม.๕	๓๖				
	ม.๖	๒๙				
รายหัวเพิ่มโรงเรียนขนาดเล็ก			๑๘๐	๑,๐๐๐	๑๘๐,๐๐๐	
<b>รวม</b>			<b>๑๘๐</b>		<b>๘๘๙,๕๖๐</b>	

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (๑๐๐%) ๘๘๙,๕๖๐ บาท

- ❖ จัดสรรงบประมาณ ค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค ค่าตอบแทนและวัสดุ ๔๒๖,๖๐๐ บาท
- ❖ จัดสรรงบประมาณ ตามแผนปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำแนกตาม ๔ กลุ่ม ๓๕๒,๙๖๐ บาท
- ❖ จัดสรรงบประมาณ ชำระมูลหนี้ ๑๑๐,๐๐๐ บาท

๑. จัดสรรงบประมาณ เป็นค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภค ค่าตอบแทนและวัสดุ จำนวน ๔๒๖,๖๐๐ บาท

ที่	รายละเอียด	จำนวนเงิน/เดือน/ปี	งบประมาณ(บาท)	หมายเหตุ
๑	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	-	๓๐,๐๐๐	
๒	ค่าไฟฟ้า	๑๒,๐๐๐	๑๔๔,๐๐๐	
๓	ค่าเช่าพื้นที่เว็บไซต์	-	๑,๘๐๐	ต่อปี
๔	ค่าอินเตอร์เน็ต	๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๖ เดือน
๕	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	๗,๐๐๐	๘๔,๐๐๐	
๖	ค่าจ้างพนักงานขับรถ	๙,๕๐๐	๑๑๒,๘๐๐	
๗	ค่าจ้างแม่บ้าน	๓,๕๐๐	๔๒,๐๐๐	
<b>รวม</b>			<b>๔๒๖,๖๐๐</b>	

## ๒. จัดสรรงบประมาณ ขำระมูลหนี้ จำนวน ๑๑๐,๐๐๐ บาท

ที่	หจก./ร้านค้า	มูลหนี้ค้างเดิม(บาท)	มูลหนี้ปัจจุบัน(บาท)	ชำระหนี้ล่าสุด
๑	ห้างหุ้นส่วนจำกัด ตกเซ่งเครื่องเขียน	๐	๖๒,๐๑๖	๕/๗/๖๖
๒	บริษัท สหไทยศึกษาภัณฑ์ กภาพสินธุ์ จำกัด	๓๓๖,๐๐๐	๒๖,๗๖๘	๑/๒/๖๖
๓	ห้างหุ้นส่วนจำกัด ศึกษาภัณฑ์กภาพสินธุ์	๙๙,๕๒๑	๐	๑/๑๐/๖๓

## ๓. จัดสรรงบประมาณ ตามแผนปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำแนกตาม ๔ กลุ่ม จำนวน ๓๕๒,๙๖๐ บาท

ที่	กลุ่มบริหาร	งบประมาณ(บาท)	สัดส่วนของงบประมาณที่ใช้
๑.	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	๒๑๑,๐๐๐	คิดเป็นร้อยละ ๖๐
๒.	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	๑๑,๐๐๐	คิดเป็นร้อยละ ๓
๓.	กลุ่มบริหารงานบุคคล	๑๑,๐๐๐	คิดเป็นร้อยละ ๓
๔.	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	๘๔,๙๖๐	คิดเป็นร้อยละ ๒๔
๕.	สำรองจ่าย	๓๕,๐๐๐	คิดเป็นร้อยละ ๑๐
รวม		๓๕๒,๙๖๐	๑๐๐.๐๐

## จัดสรรงบประมาณตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

## คำนวณเงินจากจำนวนนักเรียน

ระดับ	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงินรายหัว/คน/ปี	งบประมาณ(บาท)
มัธยมศึกษาตอนต้น	๙๐	๙๕๐	๘๕,๕๐๐
มัธยมศึกษาตอนปลาย	๙๐	๑,๐๒๖	๙๒,๓๔๐
รวม		๑๘๐	๑๗๗,๘๔๐

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ(บาท)	หมายเหตุ
๑	กิจกรรมพัฒนาทักษะทางวิชาการ	๑๗๗,๘๔๐	
๒	กิจกรรมทัศนศึกษา		
๓	กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ-เนตรนารี		
๔	กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร(ICT)		
๕	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนทางไกล กรณีเกิดโรคอุบัติใหม่หรือโรคอุบัติซ้ำ		
รวม		๑๗๗,๘๔๐	

## ๑.จัดสรรงบประมาณตามโครงการกิจกรรม

กลุ่มบริหารงานวิชาการ			
ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๗,๙๐๐	น.ส.ชัตติยา ฝารุธรรม
๒	พัฒนาหลักสูตร และแหล่งเรียนรู้	๑,๐๐๐	น.ส.ชัตติยา ฝารุธรรม
๓	พัฒนางานวัดผลและประเมินผล	๗,๙๐๐	น.ส.อรรวรรณ บุญอ่อน
๔	พัฒนาการบริหารทะเบียนวัดและประเมินผล	๗,๐๐๐	นายเจียม สุระพร
๕	การวิจัยในชั้นเรียน	๕,๐๐๐	น.ส.อรรวรรณ บุญอ่อน
๖	พัฒนางานนิเทศการศึกษา	๑,๐๐๐	น.ส.ชัตติยา ฝารุธรรม
๗	พัฒนางานแนะแนวเพื่อการศึกษา	๔,๗๐๐	น.ส.กรณษา อ่อนณะนัย
๘	พัฒนางานห้องสมุด	๗,๙๐๐	น.ส.จินตนา การรักษ์
๙	พัฒนางานรับนักเรียน ปฐมนิเทศ ปัจฉิมนิเทศ	๑๑,๐๐๐	น.ส.ชัตติยา ฝารุธรรม
๑๐	แข่งขันทักษะวิชาการ และนิทรรศการ	๑๐,๐๐๐	น.ส.ชัตติยา ฝารุธรรม
๑๑	พัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา	๓,๙๐๐	น.ส.อรรวรรณ บุญอ่อน
๑๒	พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๑๐,๐๐๐	นางมุกดา ศรีมามาศ
๑๓	พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๗,๙๐๐	น.ส.จินตนา การรักษ์
๑๔	พัฒนาส่งเสริมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๑๑,๐๐๐	นางสาวนันทนิษฐ์ นันรัมย์
๑๕	พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒๐,๐๐๐	น.ส.ชัตติยา ฝารุธรรม
๑๖	พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	๑๗,๗๐๐	นางสุปราณี กุญชรระรงค์
๑๗	พัฒนาส่งเสริมกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	๑๕,๘๐๐	นายภานุพงศ์ แสงฤทธิ์
๑๘	พัฒนาการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๑๔,๐๐๐	นายนเรศ พิมพะสอน
๑๙	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพ	๙,๔๐๐	นายยุทธพล คำโสภา
๒๐	พัฒนางานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๔,๐๐๐	นายยุทธพล คำโสภา
๒๑	พัฒนางานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเสริมหลักสูตร	๗,๙๐๐	นายนเรศ พิมพะสอน
๒๒	พัฒนาโรงเรียนสุจริต	-	นางสุปราณี กุญชรระรงค์
๒๓	สถานศึกษาพอเพียง	๕,๐๐๐	นางสุปราณี กุญชรระรงค์
๒๔	พัฒนาการคิดคำนวณวิเคราะห์แก้ปัญหา(เด็กศตวรรษที่ ๒๑)	๔,๐๐๐	นายเจียม สุระพร
๒๕	พัฒนางานสำนักงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ	๙,๔๐๐	นายเจียม สุระพร
๒๖	พัฒนากระบวนการเรียนรู้	๑,๐๐๐	น.ส.ชัตติยา ฝารุธรรม
๒๗	พัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา	๖,๐๐๐	นายภานุพงศ์ แสงฤทธิ์
	รวม ๒๗ โครงการ	๒๑๑,๐๐๐	

กลุ่มบริหารงานงบประมาณ			
ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒๗	พัฒนางานสำนักงานกลุ่มบริหารงานงบประมาณ	๒,๐๐๐	นางมุกดา ศรีมามาศ
๒๘	พัฒนางานพัสดุและสินทรัพย์	๓,๐๐๐	นางชนาพร แสงฤทธิ์
๒๙	พัฒนางานแผนงาน	๒,๐๐๐	นางณัฐิสา ศรีมามาศ
๓๐	พัฒนางานยานพาหนะและบริการ	๔,๐๐๐	นายยุทธพล คำโสภา
๓๑	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗		นางมุกดา ศรีมามาศ
๓๒	โครงการสนับสนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนภายใต้ โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อหลักประกันโอกาส ทางการเรียนรู้ (CCT)		นางณัฐิสา ศรีมามาศ
	รวม ๖ โครงการ	๑๑,๐๐๐	

กลุ่มงานบริหารบุคคล			
ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓๓	พัฒนางานสำนักงานบุคคล	๒,๐๐๐	นางณัฐิสา ศรีมามาศ
๓๔	พัฒนาวางแผนอัตรากำลังและการกำหนดตำแหน่ง		นางณัฐิสา ศรีมามาศ
๓๕	พัฒนางานเลื่อนวิทยฐานะและแต่งตั้งบุคลากร		นางณัฐิสา ศรีมามาศ
๓๖	พัฒนางานขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์		นางณัฐิสา ศรีมามาศ
๓๗	พัฒนาบุคลากร	๙,๐๐๐	นางมุกดา ศรีมามาศ
	รวม ๖ โครงการ	๑๑,๐๐๐	

กลุ่มบริหารทั่วไป			
ที่	โครงการ	งบประมา ณ	ผู้รับผิดชอบ
๓๘	พัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป	๓,๐๐๐	น.ส.กรณษา อ่อนฉะนัย
๓๙	พัฒนาเทคโนโลยีและเว็บไซต์โรงเรียน	๔,๐๐๐	นายภานุพงศ์ แสงฤทธิ์
๔๐	พัฒนาระบบงานโสตทัศนศึกษา	๔,๕๖๐	นางณัฐิสา ศรีมามาศ
๔๑	พัฒนางานประชาสัมพันธ์	๒,๐๐๐	น.ส.จินตนา การรักษ
๔๒	พัฒนางานโภชนาการ	๑,๕๐๐	นางสุปราณี กุญชรณรงค์
๔๓	พัฒนางานอนามัยโรงเรียน	๔,๐๐๐	นางสุปราณี กุญชรณรงค์
๔๔	พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	๓๕,๐๐๐	น.ส.กรณษา อ่อนฉะนัย
๔๕	พัฒนางานปฎิคม	๒,๐๐๐	น.ส.กรณษา อ่อนฉะนัย
๔๖	เสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	๑,๓๐๐	นายยุทธพล คำโสภา
๔๗	พัฒนางานคณะกรรมการการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑,๐๐๐	นายยุทธพล คำโสภา
๔๘	พัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๔,๐๐๐	น.ส.กรณษา อ่อนฉะนัย
๔๙	ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	๑,๐๐๐	นายภานุพงศ์ แสงฤทธิ์
๕๐	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	๔,๐๐๐	นางสุปราณี กุญชรณรงค์

กลุ่มบริหารทั่วไป			
ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๕๑	ส่งเสริมงานระเบียบวินัย	๑,๐๐๐	นายภานุพงศ์ แสงฤทธิ์
๕๒	พัฒนางานสถานักเรียนและส่งเสริมประชาธิปไตย	๓,๐๐๐	นายยุทธพล คำโสภา
๕๓	โรงเรียนวิถีพุทธ		นางสุปราณี กุญชรณรงค์
๕๔	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.		นางสุปราณี กุญชรณรงค์
๕๕	สถานศึกษาปลอดภัย	๒,๖๐๐	นายภานุพงศ์ แสงฤทธิ์
๕๖	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	๓,๑๐๐	นายภานุพงศ์ แสงฤทธิ์
๕๗	โรงเรียนปลอดขยะ (zero waste school)	๕,๐๐๐	นางชนาพร แสงฤทธิ์
๕๘	พัฒนางานธุรการและสารบรรณ	๒,๐๐๐	น.ส.จินตนา การรักษ์
	รวม ๒๐ โครงการ	๘๓,๙๖๐	
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
๑	พัฒนาทักษะความสามารถด้านกีฬา	๑๕,๐๐๐	นายภานุพงศ์ แสงฤทธิ์
๒	ทัศนศึกษา	๙๓,๘๔๐	น.ส.ชัตติยา ฝารุธรรม
๓	พัฒนาส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒๕,๐๐๐	นายนเรศ พิมพะสอน
๔	ค่ายคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๒๔,๐๐๐	นางสุปราณี กุญชรณรงค์
๕	ค่ายสิ่งแวดล้อมและการจัดการขยะ	๒๐,๐๐๐	นางชนาพร แสงฤทธิ์
	รวม ๕ โครงการ	๑๗๗,๘๔๐	

## ๒. จัดสรรงบประมาณตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

### คำนวณเงินจากจำนวนนักเรียน

ระดับ	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงินรายหัว/คน/ปี	งบประมาณ(บาท)
มัธยมศึกษาตอนต้น	๙๐	๙๕๐	๘๕,๕๐๐
มัธยมศึกษาตอนปลาย	๙๓	๑,๐๒๖	๙๕,๔๑๘
รวม		๑๘๖	๑๘๐,๙๑๘

โครงการ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษามาตรฐานที่	๑. คุณภาพผู้เรียน
	๒. กระบวนการบริหาร และการจัดการ
	๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
	๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน
	ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
	๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมา
	พัฒนาผู้เรียน
สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	นโยบายที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม.ภาพลื่นธุ์	กลยุทธ์ที่ ๒
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวชัตติยา ฝารุธรรม
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

การประเมินคุณภาพการศึกษา เป็นการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในระดับชั้นต่างๆ เพื่อตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษา และการจัดการศึกษาของชาติ ตลอดจนนำไปวางแผนปรับปรุงการดำเนินงานพัฒนาการศึกษาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ และในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ที่ผ่านมา ผลคะแนน O Net ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีเพียงวิชาวิทยาศาสตร์ที่คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ส่วนวิชาอื่นๆ มีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนต่ำกว่าระดับประเทศ ส่วนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทุกวิชาที่สอบ O Net มีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน ต่ำกว่าระดับประเทศ ดังนั้นโรงเรียนหนองสอพิทยาคม ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียน จึงได้จัดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ เพื่อพัฒนาผู้เรียนในเรื่องของการคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบเพื่อสนองความต้องการของผู้เรียนต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนานักเรียนให้สามารถคิดวิเคราะห์ และวิธีการแก้ปัญหาในการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ได้
๒. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในแต่ละกลุ่มสาระให้สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา
๓. เพื่อเสริมทักษะและความรู้ของผู้เรียนในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่ผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ
๔. เพื่อเสริมความรู้ทั่วไปให้กับนักเรียน และวัดระดับความรู้พื้นฐานของนักเรียน ม.๑ และ ม.๔

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ร้อยละ ๗๕ มีผลการสอบ PISA เพิ่มสูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา
๒. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการสอนเสริมใน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาฯ และภาษาอังกฤษ

### ๓.๒ แข็งคุณภาพ

๑. ผลการสอบ PISA ของนักเรียนชั้น ม.๒ เพิ่มสูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา
๒. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ
๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET) ของผู้เรียนระดับชั้น ม.๓ และ ม.๖ เพิ่มสูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา

### ๔. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอขออนุมัติโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๗	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
๒	ประชุมชี้แจง และแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๗	
๓	จัดเตรียมเครื่องมือ (เอกสารประกอบการสอนเสริม	กรกฎาคม ๒๕๖๗	
๔	แบบฝึก แบบทดสอบ) ในการสอนเสริม ดำเนินงานตามโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๘	
๕	ประเมินผลการดำเนินการ และสรุปผลตามโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	

### ๕. งบประมาณ ๗,๙๐๐ บาท

#### รายละเอียดกิจกรรมรายการ

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวมงบประมาณ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรม สอบ PISA				๑,๙๐๐
กิจกรรม ทิว O Net				๖,๐๐๐
<b>รวม</b>				<b>๗,๙๐๐</b>

หมายเหตุ ถัวจ่ายตามจริงทุกรายการ

### ๖. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัด / ประเมินผล
๑. นักเรียนชั้นม.๒ มีผลการสอบ PISA เพิ่มสูงขึ้น กว่าปีที่ผ่านมา	ผลการทดสอบ PISA	- แบบทดสอบ PISA
๒. ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ	ผลการสอบระดับชาติ	- แบบทดสอบระดับชาติ O Net




๓. นักเรียนชั้นม.๓ และม.๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติสูงขึ้นร้อยละ ๐.๕ เปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการสอบระดับชาติ	- แบบทดสอบระดับชาติ O Net
---	-------------------	------------------------------


### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทั้งระดับโรงเรียน และระดับชาติ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวชัตติยา ผาธุธรรม)  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายเจียม สุระพร)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายปญญา ศรีสุข)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสอพิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอรรถสิทธิ์ อุดรรัตน์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสอพิทยาคม

โครงการ	พัฒนาหลักสูตร และแหล่งเรียนรู้
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	๑-๒
สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	นโยบายข้อ ๒,๕
สนองกลยุทธ์ สพม.กาฬสินธุ์	กลยุทธ์ ๒-๓
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ ๒ , ๓ และ ๔
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวชัตติยา ผารุธรรม
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนมีทั้งความรู้ ความคิด ทักษะความสามารถ ความรู้สึกที่ดี มีคุณธรรม การที่จะดำเนินการให้บรรลุผล จำเป็นต้องมีการพัฒนาการจัดการศึกษา พัฒนาระบบการเรียนรู้ ได้แก่ การพัฒนาหลักสูตร ทั้งหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น หลักสูตรบูรณาการ การพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนทั้ง ๘ กลุ่มสาระ การจัดการเรียนการสอนโดยใช้โครงงาน การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning การวิจัยในชั้นเรียน การจัดกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียนให้มากที่สุด ด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนหนองสอพิตยาคม จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูได้ศึกษาทำความเข้าใจหลักสูตร และดำเนินการพัฒนาหลักสูตร ทั้งหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น หลักสูตรบูรณาการ ให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน
๒. เพื่อปรับปรุงพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ
๓. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุด

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น หลักสูตรบูรณาการ ที่เหมาะสมกับผู้เรียนทุกระดับชั้น
๒. ครูมีความรู้ในการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ตามสาระ หน่วยการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐
๓. มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุด

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น หลักสูตรบูรณาการ เหมาะสมกับผู้เรียน และเป็นไปตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลาง
๒. ครูมีความรู้ในการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย สนองตอบความต้องการของผู้เรียน และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ตามสาระ หน่วยการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้อย่างมีคุณภาพ
๓. มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ที่เหมาะสมกับนักเรียน

## ๔. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอขออนุมัติโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๗	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
๒	แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน	มิถุนายน ๒๕๖๗	
๓	ประชุมชี้แจง คณะกรรมการวางแผนการดำเนินงาน	มิถุนายน ๒๕๖๗	
๔	ดำเนินงานตามโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๗ – มีนาคม	
๕	ประเมินผลการดำเนินการ และสรุปผลตามโครงการ	๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๘	

## ๕. งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท รายละเอียดกิจกรรมรายการ

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย			รวมงบประมาณ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรม พัฒนาหลักสูตรและแหล่งเรียนรู้				๑,๐๐๐
รวม				๑,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายตามจริงทุกรายการ

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผลและประเมินผล
๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น หลักสูตรบูรณาการ ที่เหมาะสมกับผู้เรียนทุกระดับชั้น	แบบสอบถาม	- แบบสอบถาม
๒. ครูทำแผนการจัดการเรียนรู้ ตามสาระ หน่วยการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	การตรวจเอกสาร หลักฐาน	- แบบประเมินการเขียน แผนการจัดการเรียนรู้
๓. มีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมภายในโรงเรียน	แบบประเมิน	- แบบประเมินผล

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โรงเรียนได้รับการพัฒนาการบริการจัดการหลักสูตรทั้งระบบ
- ครูมีการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี
- นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม ภายในโรงเรียน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรรณณ บุญอ่อน)


ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ


ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเจียม สุระพร)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายปฏิญญา ศรีสุข)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสอพิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอรรถสิทธิ์ อุดรรัตน์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสอพิทยาคม

โครงการ	พัฒนางานวัดผลและประเมินผล
กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓
สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	นโยบายข้อที่ ๒
สนองกลยุทธ์ สพม.ภาพลอินธุ์	กลยุทธ์ข้อที่ ๓
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อ ๓
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอรรวรรณ บุญอ่อน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนหนองสอพพิทยาคม ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูและนักเรียน โดยมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ และมีความหลากหลายในการเรียนการสอน ดังนั้นกิจกรรมทุก อย่างต้องมีการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อนำผลที่ได้มาตัดสิน หรือสรุปจัดระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา นำผลที่ได้มาจัดระบบระเบียบงานวัดผลประเมินผลให้มีประสิทธิภาพ ให้บรรลุวัตถุประสงค์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จึงจำเป็นต้องมีแบบฟอร์มเครื่องมือวัดผลประเมินผลและมีวัสดุ-อุปกรณ์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียน และจัดให้มีการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน และเป็นการสอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับคุณภาพในการวัดผลและประเมินผลการ จัดการเรียนการสอนรายวิชา งานวัดผลประเมินผลฝ่ายวิชาการจึงได้จัดทำโครงการวัดผลและประเมินผลขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูสามารถสร้างเครื่องมือวัดผลอย่างครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อให้ครูสามารถทราบความก้าวหน้าในการจัดการเรียนการสอน
- ๒.๓ เพื่อให้ครูนำผลการวัดผลประเมินผลไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่ามีเจตคติที่ดีในการศึกษาเล่าเรียน และจบหลักสูตรตามโครงสร้างเวลาเรียนที่โรงเรียนกำหนด
- ๒.๕ เพื่อให้ให้นักเรียนและผู้ปกครองได้ทราบผลการเรียนและนำไปปรับปรุงตนเองต่อไป
- ๒.๖ เพื่อแก้ไขปัญหาผลการเรียน ๐ ร มส และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทั้งในระดับห้องเรียน ระดับโรงเรียน และในการทดสอบระดับชาติ
- ๒.๗ เพื่อให้มีการตรวจสอบ ปพ.๕ ให้มีความถูกต้องและตรงตามระบบ SGS

## ๓. เป้าหมาย

### ๑. เชิงปริมาณ

- ๑) โรงเรียนมีแบบทดสอบรายวิชาและ เอกสารการวัดและประเมินผลครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๒) โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพด้านวัดผลประเมินผลของสถานศึกษา
- ๓) นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด
- ๔) นักเรียน ได้เข้ารับการวัดผลและประเมินผลประจำภาคเรียนคิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐

### ๒. เชิงคุณภาพ

- ๑) โรงเรียนมีแบบทดสอบรายวิชาและ เอกสารการวัดและประเมินผลครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ร้อยละ ๙๕
- ๒) โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพด้านวัดผลประเมินผลของสถานศึกษา ร้อยละ ๙๐

- ๓) นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด ร้อยละ ๘๕  
 ๔) นักเรียน ผ่านการวัดผลและประเมินผลทุกรายวิชา

### ๓.๒ กิจกรรมติดตามผลการเรียน ๐ ร มส

#### ๑. เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทั้งในระดับห้องเรียน ระดับโรงเรียนและในการทดสอบระดับชาติและมีผลการเรียนไม่มี ๐ ร มส  
 ๒) โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพการวัดผลประเมินผลของสถานศึกษา

#### ๒) เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ ๘๕  
 ๒) โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพการวัดผลประเมินผลของสถานศึกษา ร้อยละ ๙๐

### ๓.๓ กิจกรรมแจ้งข้อมูลประสานผู้ปกครองเพื่อติดตาม ๐ ร มส

#### ๑. เชิงปริมาณ

- ๑) ผู้ปกครองนักเรียนทุกคนรับทราบข้อมูล เพื่อหาแนวทางช่วยกันแก้ไขปัญหา  
 ๐ ร มส ร่วมกับครูประจำวิชา ครูที่ปรึกษาและคณะกลุ่มบริหารวิชาการ

#### ๒) เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ ๘๕  
 ๒) โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๕

### ๓.๔ กิจกรรมตรวจสอบแบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา (ปพ.๕)

#### ๑) เชิงปริมาณ

- ๑) ครูทุกคนจัดทำแบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา(ปพ.๕)

#### ๒) เชิงคุณภาพ

- ๑) โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๕

### ๔. งบประมาณ งบประมาณที่ใช้ ๗,๙๐๐ บาท

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	รวมงบประมาณ
๑. พัฒนางานวัดผลและประเมินผล	๗,๙๐๐
๑) กิจกรรมวัดผลประเมินผล	
๒) กิจกรรมติดตามผลการเรียน ๐ ร มส	
๓) กิจกรรมแจ้งผู้ปกครองเพื่อติดตาม ๐ ร มส	
๔) กิจกรรมตรวจทานแบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา (ปพ.๕)	

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

## ๕. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	รายการปฏิบัติ	ระยะเวลา
๑. ชั้นวางแผน (P) ๑.๑. ของศึกษาศาสนาปัญหาการจัดการศึกษาศาสนสถานศึกษาและศึกษามาตรฐานการศึกษาชาติร่วมกัน	๑. เสนอโครงการ ๒. ออกคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบดำเนินการ ๓. ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค – มิ.ย ๒๕๖๗
๒. ชั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ ขออนุมัติจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ๒.๒ ดำเนินการตามกิจกรรม ๑) กิจกรรมวัดผลประเมินผล	๑. ดำเนินกิจกรรมดังนี้ ๑. ดำเนินการจัดสอบกลางภาคและปลายภาค ๒. ดำเนินการเกี่ยวกับกรณีนักเรียนที่มีปัญหาด้านเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์ที่กำหนด	
๒) กิจกรรมติดตามผลการเรียน ๐ ร มส มผ	๑. ติดตามและดำเนินการแก้ไขนักเรียนที่มีผล ๐, ร , มส , มผ	ตลอดปีการศึกษา
๓) กิจกรรมแจ้งผู้ปกครองเพื่อติดตาม ๐ ร มส	๑. แจ้งผลการเรียนให้ผู้ปกครองทราบสำหรับนักเรียนที่มีปัญหา	ต.ค.๒๕๖๗
๔) กิจกรรมตรวจทานแบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา (ปพ.๕)	๑. ตรวจสอบ ปพ.๕ ๒. ประสานงานครูรวบรวมเอกสารการวัดผล ประเมินผลจากครู เพื่อเสนอหัวหน้าสถานศึกษาพิจารณาอนุมัติ	มี.ค.๒๕๖๘
๓. ชั้นติดตาม ตรวจสอบ (C)ติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรม ๓ ระยะ ๑) ก่อนดำเนินการ ๒) ระหว่างดำเนินการ ๓) หลังดำเนินการ โดยครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑. ติดตามก่อนการดำเนินกิจกรรมในความพร้อมด้านต่างๆ ๒. ติดตามในระหว่างการดำเนินกิจกรรม ปัญหาอุปสรรค ในการดำเนิน ๓. ติดตามหลังการดำเนินกิจกรรมแนวทางการส่งเสริมและพัฒนา	ก.ค-ส.ค๒๕๖๗ พ.ย-ธ.ค ๒๕๖๗ มี.ค ๒๕๖๘
ขั้นตอนการดำเนินงาน	รายการปฏิบัติ	ระยะเวลา
๔. ชั้นสรุปผล รายงาน (A) ๔.๑. สรุปผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ จัดทำแบบประเมินกิจกรรม ๔.๓ รายงานผลการดำเนินกิจกรรมเป็นเอกสาร เสนอผู้บริหารสถานศึกษาทราบและจัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศต่อไป	๑. ครูจัดเตรียมข้อมูลผลของการดำเนินงาน ๒. ร่วมกันจัดทำแบบประเมินกิจกรรมสรุปผลการดำเนินกิจกรรม ปัญหาอุปสรรคแนวทางการพัฒนา ๓. รายงานผลเป็นเอกสารเสนอผู้บริหารทราบ ๔. จัดทำข้อมูลสารสนเทศต่อไป	มี.ค. ๒๕๖๘

## ๖. การวัดและประเมินผล

### ๑) กิจกรรมการวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ๒) โรงเรียนสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ๓) โรงเรียนสามารถพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา	การตรวจเอกสาร หลักฐาน การปฏิบัติงาน - สัมภาษณ์/ สอบถาม/ สังเกต	- แบบบันทึกต่างๆ - แบบประเมิน - แบบทดสอบ - รายงานผลการจัดกิจกรรม

### ๒) กิจกรรมติดตามผลการเรียน ๐ ร มส

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทั้งในระดับห้องเรียน ระดับโรงเรียนและในการทดสอบระดับชาติ ๒) โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของการวัดผลประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ	- สัมภาษณ์/ สังเกต	- แบบ ปพ.๑, ปพ.๕ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

### ๓) กิจกรรมแจ้งผู้ปกครองเพื่อติดตาม ๐ ร มส

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑) ผู้ปกครองนักเรียนทุกคนรับทราบ เพื่อหาแนวทางช่วยกันแก้ไขปัญหา ๐ร มส ร่วมกับครูประจำวิชา ครูที่ปรึกษาและคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ ๒) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	สอบถาม/ สังเกต	- แบบบันทึกการรับทราบ - ภาพถ่าย - แบบรายงานผลการจัดกิจกรรม





## ๔) กิจกรรมตรวจทานแบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา (ปพ.๕)

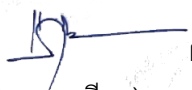
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑) โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	บันทึก	- แบบบันทึกการส่งปพ.๕

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครูสร้างเครื่องมือวัดผลอย่างครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๗.๒ ครูสามารถทราบความก้าวหน้าในการจัดการเรียนการสอน
- ๗.๓ ครูนำผลการวัดผลประเมินผลไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน
- ๗.๔ นักเรียนเห็นคุณค่ามีเจตคติที่ดีในการศึกษาเล่าเรียน และจบหลักสูตรตามโครงสร้างเวลาเรียนที่โรงเรียนกำหนด
- ๗.๕ นักเรียนและผู้ปกครองได้ทราบผลการเรียนและนำไปปรับปรุงตนเองต่อไป
- ๗.๖ โรงเรียนสามารถแก้ไขปัญหาผลการเรียน ๐ ร มส และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทั้งในระดับห้องเรียน ระดับโรงเรียน และในการทดสอบระดับชาติ
- ๗.๗ งานวัดผลประเมินผลสามารถตรวจสอบ ปพ.๕ ให้มีความถูกต้องและตรงตามระบบ SGS

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวอรรณน บุญอ่อน)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายเจียม สุระพร)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายปริญญญา ศรีสุข)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสอพิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอรรถสิทธิ์ อุดรรัตน์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสอพิทยาคม

โครงการ	พัฒนาการบริหารทะเบียนวัดและประเมินผล
กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษา
สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	กลยุทธ์ที่ ๖ การส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม.ภาพลอินธุ์	กลยุทธ์ที่ ๖ การส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๔
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๗ -๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

แนวทางการปฏิรูปการศึกษาให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ กำหนดให้ ทุกหน่วยงานมีการดำเนินงานประกันคุณภาพทางการศึกษา มีการปฏิรูประบบการบริหาร พัฒนางานทางด้านการวิชาการ ซึ่งเป็นหัวใจหลักของโรงเรียน ที่จะเป็แรงขับเคลื่อนนำไปสู่ความสำเร็จ ในการพัฒนาโรงเรียน บุคลากรและนักเรียน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดและเป้าหมายที่พึงประสงค์ ซึ่งปัจจุบันงานด้านงานทะเบียน วัดผล ยังประสบปัญหาในการจัดการ ให้มีระบบ ระเบียบ มีวัสดุ อุปกรณ์ใช้ เกี่ยวกับงานทะเบียน วัดผลอย่างพอเพียง จึงจำเป็นต้องพัฒนางานทะเบียน วัดผล ให้มีคุณภาพ และประสิทธิภาพเกิดความคล่องตัว ให้มีข้อมูลสารสนเทศงานทะเบียนและวัดผลจัดเป็นระบบ ครบถ้วน และทันเหตุการณ์

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์ เกี่ยวกับงานทะเบียน วัดผลอย่างพอเพียง
- ๒.๒ เพื่อพัฒนางานทะเบียน วัดผล ให้มีคุณภาพ และประสิทธิภาพเกิดความคล่องตัว
- ๒.๓ เพื่อให้มีข้อมูลสารสนเทศงานทะเบียนและวัดผลให้เป็นระบบ ครบถ้วน และทันเหตุการณ์

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ มีวัสดุ อุปกรณ์ เกี่ยวกับงานทะเบียน วัดผล ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียง

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑งานทะเบียนวัดผลสามารถดำเนินงานปรับปรุงแก้ไขพัฒนาให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

## ๔. วิธีการและขั้นตอนดำเนิน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๗	นายเจียม สุระพร และ งานทะเบียนวัดผล/ วัดผลประเมินผล
๒	ประชุมคณะกรรมการ	พ.ค. ๒๕๖๗	
๓	จัดซื้อเอกสาร ปพ.๒ บ และ ปพ.๒ พ ฉบับ คอมพิวเตอร์ ชั้น ม.ต้น ม.ปลาย	พ.ค. ๒๕๖๗-มี.ค. ๒๕๖๘	
๔	สรุป ประเมินโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๘	

## ๕. งบประมาณ งบประมาณที่ใช้ ๘,๖๐๐ บาท

รายการกิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ/	งบประมาณ	รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. จัดซื้อเอกสาร ปพ.๒ บ และ ปพ.๒ พ ฉบับคอมพิวเตอร์ ชั้น ม.ต้น ม.ปลาย แผ่นละ ๒ บาท	๓,๐๐๐			
๒. จัดซื้อหมึกเลเซอร์ รุ่น canon lbp ๑๑๐	๔,๐๐๐			
๓. กระดาษ A๔ ม้วน ๒ หน้า ๑๒๐ แกรม พิมพ์ ปพ.๑ จำนวน ๑๐ ห่อ	๑,๖๐๐			
รวม	๘,๖๐๐			

หมายเหตุ ถัวจ่ายได้ทุกรายการ

## ๖. การประเมินผล

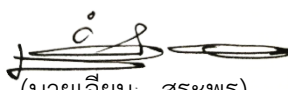
ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ความพึงพอใจของผู้ปกครองและนักเรียน	สังเกตสอบถาม	แบบสังเกตแบบสอบถาม
๒. บรรยากาศห้องวิชาการ	สังเกตสอบถาม	แบบสังเกตแบบสอบถาม
๓. มีอุปกรณ์สำนักงานเพียงพอ	สังเกตสอบถาม	แบบสังเกตแบบสอบถาม

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

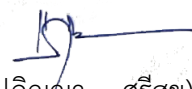
๗.๑ บุคลากรนักเรียนทุกคนพึงพอใจที่ได้รับบริการที่ดี

๗.๒ บุคลากรปรับการเรียนเปลี่ยนการบริการ

๗.๓ ผู้ปกครองมีความพึงพอใจสูงขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นายเจียม สุระพร)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายปญญา ศรีสุข)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสอพิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอรรถสิทธิ์ อุดรรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสอพิทยาคม

โครงการ	การวิจัยในชั้นเรียน
กลุ่มงาน	วิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ข้อที่ ๓.๓.๔
สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	นโยบายข้อที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม.ภาพลอินธุ์	กลยุทธ์ข้อที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้าง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ข้อที่ ๓
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอรรวรรณ บุญอ่อน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดให้ครูใช้การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมแก่ผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ และในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กิจกรรมหนึ่งที่สำคัญคือ ครูผู้สอนต้องรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้ความต้องการ ความสามารถ จุดเด่นและจุดด้อย เพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกคนได้เต็มตามศักยภาพรวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ฝึกทักษะให้ผู้เรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ ใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจ

งานวิจัยที่ครูทำขึ้นเป็นงานวิจัยเพื่อทดลองจัดกิจกรรม ทดลองสอนโดยใช้สื่อที่ตนสร้างขึ้น แล้วนำไปทดลองใช้สอนกับนักเรียนในชั้นเรียนเพื่อเก็บข้อมูลที่เป็นข้อสรุปได้ว่าสื่อที่ตนสร้างขึ้นใช้ได้ดีเพียงใด ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ดังนั้นอาจกล่าวได้ว่าเป็นสิ่งจำเป็นที่ครูต้องมีบทบาทมากกว่าเดิม คือวิจัยควบคู่กับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ตลอดเวลา ครูจึงต้องกลายเป็นครุนักวิจัยอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าวจึงจัดทำโครงการการวิจัยในชั้นเรียนขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในการทำวิจัยในชั้นเรียน
๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถใช้การวิจัยในชั้นเรียนแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน

## ๓. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

ครูทุกคนจัดทำงานวิจัยชั้นเรียนอย่างน้อย ภาคเรียนละ ๑ เรื่อง รวมจำนวน ๑๕ เรื่อง คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐

### เชิงคุณภาพ

ครูทุกคนใช้นวัตกรรมจากการวิจัยชั้นเรียนในการแก้ปัญหาการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## ๔. งบประมาณ งบประมาณที่ใช้ ๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	รวมงบประมาณ
๑. กระดาษ สื่อ ในการจัดทำนวัตกรรมและงานวิจัย	๕,๐๐๐
๒. เกียรติบัตร	
รวม	๕,๐๐๐

## ๕. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอขออนุมัติโครงการ	มี.ย. ๖๗ - มี.ค.๖๘	นางสาวอรรวรรณ บุญอ่อน
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		
๓	ประชุมคณะกรรมการ วางแผนดำเนินงาน		
๔	ดำเนินงานตามโครงการ		
๕	ประเมินผลการดำเนินการ และสรุปผลตามโครงการ		

## ๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑) ครูทุกคนจัดทำงานวิจัยชั้นเรียนภาคเรียนละ ๑ เรื่อง	- ตรวจสอบผลงานวิจัย - ผลการวิจัย	- บันทึกการส่งผลงานวิจัยชั้นเรียน - วิจัยชั้นเรียน
๒) ครูทุกคนใช้นวัตกรรมจากการวิจัยชั้นเรียนในการแก้ปัญหาการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูสามารถใช้การวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน นักเรียนมีพัฒนาการและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น และสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระอื่น ๆ ได้

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรรวรรณ บุญอ่อน)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเจียม สุระพร)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปฏิญญา ศรีสุข)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสอพิตยาคม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอรรถสิทธิ์ อุดรรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสอพิตยาคม

โครงการ	พัฒนางานนิเทศการศึกษา
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	
มาตรฐานที่	๒. กระบวนการบริหาร และการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่	๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
	๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

#### สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายที่	๕ การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร
สนองกลยุทธ์ สพม.ภาพลอินธุ์	
กลยุทธ์ที่	๒. จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
	๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	
กลยุทธ์ที่	๓. ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวชัตติยา ผารุธรรม
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

#### ๑. หลักการและเหตุผล

การนิเทศภายในเป็นกระบวนการดำเนินงานภายในโรงเรียน ซึ่งบุคลากรในโรงเรียนทุกคนต้องร่วมมือกัน เพื่อกระตุ้น สนับสนุน ส่งเสริม แนะนำ ช่วยเหลือร่วมมือกันแก้ปัญหา ปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ อันจะนำมาซึ่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น อย่างมีคุณภาพ โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนมีคุณธรรม นำความรู้ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสนองต่อพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๔ ว่าด้วยการจัดกระบวนการเรียนรู้

#### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม และให้ครูได้พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ และเกิดเจตคติที่ดีต่อการทำงาน
๓. เพื่อประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### ๓. เป้าหมาย

##### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ครูโรงเรียนหนองสอพิตยาคม ได้รับการนิเทศ ร้อยละ ๑๐๐
๒. ครูโรงเรียนหนองสอพิตยาคม จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ ๙๐

##### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ครูมีความตระหนัก และเห็นความสำคัญของการตัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๒. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

## ๔. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอขออนุมัติโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๗	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
๒	แต่งตั้ง และประชุมชี้แจง คณะกรรมการดำเนินงาน	มิถุนายน ๒๕๖๗	
๓	จัดเตรียมเครื่องมือ ( เอกสารประกอบการนิเทศ)	กรกฎาคม ๒๕๖๗	
๔	ดำเนินงานตามโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๗๕ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	
๕	ประเมินผลการดำเนินการ และสรุปผลตามโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	

## ๔. งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

## รายละเอียดกิจกรรมรายการ

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวมงบประมาณ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรม นิเทศการสอน				๑,๐๐๐
รวม				๑,๐๐๐


หมายเหตุ ถ้าวางตามจริงทุกรายการ

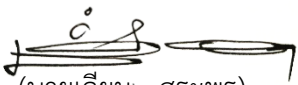
## ๖. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัด / ประเมินผล
๑. ครูได้รับการนิเทศ ร้อยละ ๑๐๐	แบบประเมิน	- แบบประเมินผล
๒. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ ๙๐	แบบประเมิน / แบบสรุปผล	- แบบประเมินผล - แบบสรุปผล


## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูมีความตระหนัก และเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวชัตติยา ผาจรธรรม)  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายเจียม สุระพร)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายปฐิฎญา ศรีสุข)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสอพิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอรรถสิทธิ์ อุดรรัตน์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสอพิทยาคม



ชื่อโครงการ	พัฒนางานแนะแนวเพื่อการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
สนองนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ	ข้อ ๓ ข้อ ๓.๑ ,๓.๓
สนองนโยบาย สพม. กาสสินธุ์	กลยุทธ์ที่ ๒
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกรณษา อ่อนฉะนัย
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

## ๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสังคมไทยมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก และเป็นสาเหตุให้เกิดปัญหาหลากหลายปัญหา ซึ่งมีทั้งปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และปัญหาครอบครัว ปัญหาดังกล่าวมีผลกระทบต่อกับนักเรียนโดยตรง อาจทำให้นักเรียนเกิดความล้มเหลวทางการเรียน มีปัญหาทางการปรับตัวและปัญหาอื่นๆตามมา ดังนั้น กระบวนการแนะแนวจะช่วยให้นักเรียนได้รู้จักตนเอง รู้จักปรับตัวให้เหมาะสมกับสถานการณ์ และรู้จักคิดและตัดสินใจอย่างฉลาดมีเหตุผล เพื่อดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ดังนั้นการจัดกระบวนการแนะแนวเพื่อคุณภาพชีวิตของนักเรียนจึงเป็นความจำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนต้องดำเนินการ

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนรู้จักเข้าใจ รักและเห็นคุณค่าในตนเอง และยอมรับตนเองในด้านต่างๆ สามารถปรับตัวกับสถานการณ์ต่างๆ รู้จักคิดและตัดสินใจแก้ปัญหาด้วยตนเองได้อย่างฉลาดและมีเหตุผล'

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถวางแผนการศึกษาต่อ เลือกประกอบอาชีพและดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒.๓ เพื่อตอบสนองนโยบายของโรงเรียน ในการกำกับดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิดและมีประสิทธิภาพ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ มีข้อมูลในการศึกษานักเรียน ๑๐๐ % เพื่อจัดบริการแนะแนวได้เหมาะสมกับสภาพปัญหาและความต้องการของนักเรียน

๓.๑.๒ นักเรียน ๙๐% รู้จัก เข้าใจ และยอมรับตนเองตามความเป็นจริง

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

## ๔. วิธีการและขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอขออนุมัติโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๗	นางสาวกรณษา อ่อนฉะนัย
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิถุนายน ๒๕๖๗	
๓	ประชุมคณะกรรมการวางแผนเนื้องาน	มิถุนายน ๒๕๖๗	
๔	ดำเนินงานตามโครงการ	มิ.ย. ๒๕๖๗- มี.ค.๒๕๖๘	
๕	ประเมินผลการดำเนินงานและสรุปผล	มีนาคม ๒๕๖๘	

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

## ๕. งบประมาณ งบประมาณที่ใช้ ๔,๗๐๐ บาท

รายการ/กิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมและแต่งตั้งคณะทำงานตามโครงการ	-			
กิจกรรมที่ ๒ จัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล(มอบให้ครูที่ปรึกษาแต่ละระดับชั้นเป็นผู้ดำเนินการ)	๕๐๐			๕๐๐
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรม YC	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐		
กิจกรรมที่ ๔ แนะนำเพื่อการศึกษาสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๕๐๐		๕๐๐	
กิจกรรมที่ ๕ ออกแนะแนวการศึกษาต่อสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ	๒,๒๐๐			๒,๒๐๐
รวม	๔,๗๐๐	๑,๕๐๐	๕๐๐	๒,๗๐๐


หมายเหตุ ถัวจ่ายได้ทุกรายการ


## ๖. การวัดและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
กิจกรรมที่ ๑ คณะทำงานทราบแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน	สอบถาม	แบบสอบถาม
กิจกรรมที่ ๒ ครูแต่ละระดับชั้นทราบข้อมูลของนักเรียนรายบุคคล	สอบถาม	แบบสอบถาม
กิจกรรมที่ ๓ นักเรียนได้รับบริการรู้ จักเข้าใจ รักและเห็นคุณค่าในตนเอง	การสังเกต	การสังเกต
กิจกรรมที่ ๔ นักเรียนสามารถวางแผนการศึกษาต่อ เลือกประกอบอาชีพและดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้	สังเกต สอบถาม	สังเกต แบบสอบถาม
กิจกรรมที่ ๔ นักเรียนในเขตพื้นที่บริการให้ความสนใจที่จะเข้าเรียนต่อที่โรงเรียนหนองสอพิตยาคม	สังเกต สอบถาม	สังเกต แบบประเมิน


### ๗..ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนได้รับบริการแนะแนว และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวกรรณา อ่อนณะนัย)  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายเจียม สุระพร)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายปฐิณญา ศรีสุข)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสอพิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอรรถสิทธิ์ อุดรรัตน์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสอพิทยาคม

โครงการ	พัฒนางานห้องสมุด
กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑-๓
สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	นโยบายข้อที่ ๒
สนองกลยุทธ์ สพม.ภาพลอินธุ์	กลยุทธ์ข้อที่ ๓
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ข้อที่ ๔
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจินตนา การรักษ์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการจัดการเรียนการสอนตามแนวของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ นั้นมุ่งส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ เพื่อศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ตลอดจนส่งเสริมให้ครู นักเรียน และบุคลากร มีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ จึงจำเป็นที่โรงเรียนจะต้องพัฒนา ปรับปรุง ห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย และให้บริการแก่ครู นักเรียน และบุคลากรอื่นที่สนใจ เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์ทางการศึกษา

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ . เพื่อให้โรงเรียนมีห้องสมุดที่พร้อมให้บริการทุกๆด้าน ทันสมัย
- ๒.๒ เพื่อให้ครู นักเรียน และบุคลากรอื่นที่สนใจใช้เป็นแหล่งเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครู นักเรียน และบุคลากรอื่นที่สนใจ เข้าใช้บริการห้องสมุดเพื่อส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่านมากขึ้น

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ มีห้องสมุดของโรงเรียนเป็นห้องสมุดที่ทันสมัย เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สมบูรณ์
- ๓.๒.๒ ครู นักเรียน และบุคลากรที่สนใจ ใช้ห้องสมุดเพื่อจัดการเรียนการสอน ศึกษาค้นคว้าหาความรู้

## ๔. วิธีการและขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	พัฒนางานห้องสมุด	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวจินตนา การรักษ์
๒	ส่งเสริมรักการอ่าน		
๓	สัปดาห์ห้องสมุด	๑ – ๓๐ ส.ค. ๒๕๖๗	
๔	การอ่านหนังสือพระราชนิพนธ์	สพม.กส. กำหนด	

## ๕. งบประมาณ งบประมาณที่ใช้ ๗,๙๐๐ บาท

รายการกิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ/	งบประมาณ	รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมพัฒนางานห้องสมุด	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐
กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน	๑,๙๐๐			๑,๙๐๐
กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐
รวม	๗,๙๐๐			๗,๙๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายได้ทุกรายการ


## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- ความพึงพอใจของครู – นักเรียน และบุคลากรอยู่ในระดับดีขึ้นไป	๑.สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม . ๒.สอบถาม .	๑ .สังเกต ๒.แบบสอบถามประเมิน .น ความพึงพอใจ


## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครู นักเรียน บุคลากรสนใจใช้ห้องสมุดเพื่อส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่านมากขึ้น

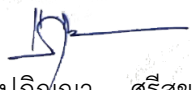
๗.๒ โรงเรียนมีห้องสมุดที่ทันสมัย เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สมบูรณ์เพื่อใช้ในการศึกษาค้นคว้า

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
( นางสาวจินตนา การรักษ์ )

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นายเจียม สุระพร )

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นายปญญา ศรีสุข )

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสอพิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายอรรถสิทธิ์ อุดรรัตน์ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสอพิทยาคม

โครงการ	พัฒนางานรับนักเรียน ปฐมนิเทศ ปัจฉินิเทศ
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑
สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	นโยบายที่ ๓
สนองกลยุทธ์ สพม.ภาพลอินธุ์	กลยุทธ์ข้อที่ ๓
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒
ผู้รับผิดชอบ	นายเจียม สุระพร น.ส.ชัตติยา ผารุธรรม น.ส.อรวรรณ บุญอ่อน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาโดยยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้ มาใช้ในการแก้ปัญหา และเรียนรู้จากประสบการณ์จริงประกอบด้วยมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ของสังคมและเทคโนโลยี ก่อให้เกิดทั้งผลดี และผลเสียต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิธีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่า มีศักดิ์ศรี และมีความสุข

การรับนักเรียน การปฐมนิเทศ เป็นการเตรียมความพร้อมในการรับนักเรียน และแนะนำให้นักเรียนใหม่ ได้ทราบถึงกฎระเบียบข้อบังคับวินัย ผู้บริหาร ตลอดจนจนถึงการปฏิบัติตัวของนักเรียนที่ต้องเข้ามาอยู่ในโรงเรียน การปฐมนิเทศนับว่าเป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญยิ่ง ที่จะต้องจัดขึ้น เพื่อให้ให้นักเรียนได้ทราบถึงประวัติความเป็นมาของโรงเรียน โครงสร้างขององค์กร ผู้บริหารและบุคลากร รับทราบถึงกฎระเบียบ ข้อบังคับ วินัย การปฏิบัติตัวของนักเรียน ตลอดจนช่วยปลูกฝังทัศนคติ ให้มีความรู้สึกที่ดีต่อโรงเรียน เพื่อนักเรียน และเมื่อนักเรียนสำเร็จการศึกษา โรงเรียนจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ เพื่อให้ให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำเร็จ เกิดความรัก ความผูกพัน และมีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียน

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้การดำเนินการรับนักเรียนเป็นไปตามแผนที่โรงเรียนกำหนด และบังเกิดความเรียบร้อยในการรับสมัครนักเรียน
๒. เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของโรงเรียน และแนะนำผู้บริหาร บุคลากร อาคารสถานที่ กฎระเบียบ ข้อบังคับ วินัย ตลอดจนจนการปฏิบัติตัวของนักเรียน
๓. เพื่อปลูกฝังทัศนคติแก่นักเรียนใหม่ ให้มีความรู้สึกที่ดีต่อโรงเรียน และเพื่อนนักเรียน
๔. เพื่อเสริมสร้างขวัญ และกำลังใจ และมอบหลักฐานการจบการศึกษา ให้แก่นักเรียนที่สำเร็จการศึกษา

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. รับนักเรียน ม.๑ และ ม.๔ ทั้งในเขตพื้นที่บริการ และนอกเขตพื้นที่บริการ
๒. นักเรียนโรงเรียนหนองสอพิตยาคม ชั้น ม.๑ และ ม.๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศ
๓. นักเรียนโรงเรียนหนองสอพิตยาคม ชั้น ม.๓ และ ม.๖ ร้อยละ ๑๐๐ ที่จบการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๗ เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ และรับมอบหลักฐานทางการศึกษา

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนหนองสอพิตยาคม ชั้น ม.๑ และ ม.๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้รับความรู้เรื่อง ผู้บริหาร บุคลากร กฎระเบียบ ข้อบังคับ วินัย ตลอดจนการปฏิบัติตัวของนักเรียนที่ต้องเข้ามาอยู่ในโรงเรียน

๒. นักเรียนโรงเรียนหนองสอพิตยาคม ชั้น ม.๓ และ ม.๖ ทุกคนที่จบการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๓ เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ และรับมอบหลักฐานทางการศึกษา เกิดความรัก ความผูกพัน มีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันการศึกษา สามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ

### ๔. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
๒	แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	
๓	ประชุมชี้แจง คณะกรรมการและวางแผนดำเนินงาน	มิถุนายน ๒๕๖๗	
๔	ดำเนินงานตามโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	
๕	ประเมินผลการดำเนินการ และสรุปผลตามโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	

๕. งบประมาณ ๑๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดกิจกรรมรายการ

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวมงบประมาณ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรม รับสมัครนักเรียน				๓,๐๐๐
กิจกรรม ปฐมนิเทศ				๒,๐๐๐
กิจกรรม ปัจฉิมนิเทศ				๖,๐๐๐
<b>รวม</b>				<b>๑๑,๐๐๐</b>


หมายเหตุ ถ้าวางตามจริงทุกรายการ

## ๖. การประเมินผล

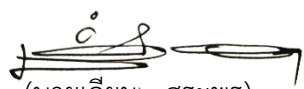
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัด / ประเมินผล
๑. การดำเนินการรับนักเรียนเป็นไปตามแผนที่โรงเรียนกำหนด และโรงเรียนมีจำนวนนักเรียนชั้น ม.๑ และ ม.๔ เพิ่มมากขึ้น ๒. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของโรงเรียน และผู้บริหาร บุคลากร อาคารสถานที่ กฎระเบียบ ข้อบังคับ วินัย ตลอดจนการปฏิบัติตน ๓. นักเรียนใหม่มีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียน และเพื่อนนักเรียน ๔. นักเรียนมีความภูมิใจ มีขวัญ และกำลังใจที่ดี พร้อมออกไปเผชิญกับโลกภายนอก	แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบสรุปผล	- แบบสอบถาม - แบบประเมินผล - แบบสรุปผล

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

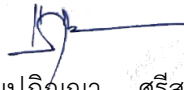
๑. การดำเนินการรับนักเรียนเป็นไปตามแผนที่โรงเรียนกำหนด และโรงเรียนมีจำนวนนักเรียนชั้น ม.๑ และ ม.๔ เพิ่มมากขึ้น
๒. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของโรงเรียน และผู้บริหาร บุคลากร อาคารสถานที่ กฎระเบียบ ข้อบังคับ วินัย ตลอดจนการปฏิบัติตน
๓. นักเรียนใหม่มีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียน และเพื่อนนักเรียน
๔. นักเรียนมีความภูมิใจ มีขวัญ และกำลังใจที่ดี พร้อมออกไปเผชิญกับโลกภายนอก

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวชัตติยา ผาสุธรรม)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายเจียม สุระพร)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายปญญา ศรีสุข)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสอพิตยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอรรถสิทธิ์ อุดรรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสอพิตยาคม



โครงการ	แข่งขันทักษะวิชาการ และนิทรรศการ
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	
มาตรฐานที่	๑. คุณภาพผู้เรียน
	๒. กระบวนการบริหาร และการจัดการ
	๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
	๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
	๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	
นโยบายที่	๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
	๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์ สพม.ภาพลอินธุ์	กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวชัตติยา ฝารุธรรม
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เจริญก้าวหน้าและเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้การดำเนินชีวิตของทุกคน ต้องมีการพัฒนาและปรับตัวให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอยู่ตลอดเวลา ดังนั้นการจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้างเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถ การจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ๆ ในการเตรียมความพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคต โรงเรียนหนองสอพิตยาคมเป็นส่วนหนึ่งในการจัดการศึกษา ให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งศักยภาพ กิจกรรมสร้างสรรค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ โดยส่งเสริมการแข่งขันทักษะ ทางวิชาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และคัดเลือกตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันระดับภาค และระดับประเทศต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้า หาความรู้ใหม่ๆ จากกิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการ
๒. เพื่อส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศ และมีอัจฉริยภาพทางวิชาการ
๓. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการแข่งขันทักษะทางวิชาการของสถานศึกษา
๔. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระ

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร้อยละ ๗๕ ได้รับการส่งเสริมให้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
๒. บุคลากรโรงเรียนหนองสอพิทยาคม ร้อยละ ๘๐ ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ มีความเป็นเลิศ และอัจฉริยภาพทางวิชาการ
๒. นักเรียนสามารถผ่านเกณฑ์ เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันในระดับชาติ

### ๔. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอขออนุมัติโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๗	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
๒	ประชุมชี้แจง และแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน	มิถุนายน ๒๕๖๗	
๓	ดำเนินงานตามโครงการ	สิงหาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	
๔	ประเมินผลการดำเนินการ และสรุปผลตามโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	

### ๕. งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

#### รายละเอียดกิจกรรมรายการ

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวมงบประมาณ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรม ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ				๑๐,๐๐๐
รวม				๑๐,๐๐๐


หมายเหตุ ถ้าวางตามจริงทุกรายการ

### ๖. การประเมินผล

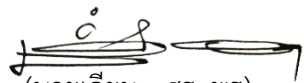
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัด / ประเมินผล
๑. ทุกกลุ่มสาระส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในกลุ่มสาระต่าง ๆ	- ผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการ - การตอบแบบสอบถาม	- ใบเกียรติบัตร - แบบสอบถาม
๒. นักเรียนผ่านเกณฑ์การแข่งขันในระดับต่างๆ	- ผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	- ใบเกียรติบัตร

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๑. นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ และกล้าแสดงความสามารถได้ตามศักยภาพของบุคคล
๒. นักเรียนมีการพัฒนาศักยภาพในการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่างๆ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นายเจียม สุระพร)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายเจียม สุระพร)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายปญญา ศรีสุข)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสอพิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอรรถสิทธิ์ อุดรรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสอพิทยาคม

โครงการ	พัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๔ และ ๖
สนองนโยบาย สพม.กส	นโยบายที่ ๗ และ ๘
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๔
ผู้รับผิดชอบ	นายเจียม สุระพร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

### ๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๘ บัญญัติไว้ว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของ กระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอ ต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก” การประกันคุณภาพการศึกษา จึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพราะเป็นระบบที่สร้างความมั่นใจให้ทั้งผู้บริหารครู และบุคลากรของสถานศึกษาตลอดจนผู้ปกครองชุมชนและสังคมเชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีความรู้ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดและสังคมต้องการดังนั้นโรงเรียนบ้านปงสนุกจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและเป็นการ สนองเจตนารมณ์ดังกล่าว

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบบริหารให้มีคุณภาพเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนหนองสอพิทยาคม
- ๒.๓ เพื่อประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนหนองสอพิทยาคม

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา ของโรงเรียน

๓.๑.๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนหนองสอพิทยาคมตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนหนองสอพิทยาคม อย่างน้อย ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ปีละ ๔ ครั้ง

๓.๑.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนหนองสอพิทยาคมประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านปงสนุก อย่างน้อย ปีละ ๒ ครั้ง

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

๓.๒.๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗โรงเรียนหนองสอพิทยาคมมีการดำเนินการตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ

## ๔. วิธีการและขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง	เมษายน ๖๗	คณะวิชาการและคณะครู
๒	ประชุมชี้แจงโครงการ	๑๖ - ๓๑ พ.ค. ๖๗	งานบริหารวิชาการ
๓	แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน	๑๖ - ๓๑ พ.ค. ๖๗	นายเจียม สุระพร
๔	ดำเนินงานตามโครงการ ๔.๑ จัดซื้อจัดหาวัสดุที่จะใช้ในการประกันคุณภาพภายใน	๑ มิ.ย. ๖๗ - ๓๑ มี.ค. ๖๘	งานบริหารงบประมาณ งานบริหารวิชาการ
	๔.๒ ปรับปรุงและพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายใน	๑ มิ.ย. ๖๗ - ๓๑ มี.ค. ๖๘	คณะวิชาการและคณะครู
๕	ประเมินผล	๑ - ๒๘ ก.พ. ๖๘	นายเจียม สุระพร
๖	สรุปรายงานผล	๑ - ๒๘ มี.ค. ๖๘	นายเจียม สุระพร

## ๕. งบประมาณ งบประมาณที่ใช้ ๓,๙๐๐ บาท

รายการกิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ/	งบประมาณ	รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. จัดซื้อกระดาษปกเอกสารมัน ๒ หน้า A๔ ๘๐g ๒ ห่อๆ ละ ๒๐๐ บาท	๕๐๐			
๒. กระดาษ A๔ ๘๐g ๑กล่อง	๑,๐๐๐			
๓. เข้าเล่ม จำนวน ๑๐ เล่ม	๑,๐๐๐			
๔. จัดซื้อจัดหาวัสดุที่จะใช้ในการประกันคุณภาพภายใน	๑,๔๐๐			
รวม	๓,๙๐๐			

หมายเหตุ ถัวจ่ายได้ทุกรายการ

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ โรงเรียนจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน ๖.๒ การศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ๖.๓ ท้องถิ่นและองค์กรเอกชน มีส่วนร่วมรับผิดชอบ และพัฒนาคุณภาพมาตรฐานของโรงเรียน	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. ทดสอบ ๓. ประเมิน	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบทดสอบ ๓. แบบประเมินโครงการ

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๗.๑ นักเรียนมีความรู้พื้นฐาน มีความสามารถและทักษะกระบวนการในการดำรงชีวิตและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

๗.๒ โรงเรียนสามารถบริหารและจัดการศึกษาตามภารกิจอย่างมีระบบและมีคุณภาพ

๗.๓ ผู้ปกครองและชุมชนให้การสนับสนุน ร่วมมือในการจัดการศึกษาและพัฒนาโรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นายเจียม สุระพร)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายปณัญญา ศรีสุข)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสอพิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอรรถสิทธิ์ อุดรรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสอพิทยาคม

ชื่อโครงการ	พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
กลุ่มงาน	วิชาการ
สนองต่อมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
สนองนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ	การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของสพม.กาฬสินธุ์	กลยุทธ์ที่ ๒
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ และ ๓
ผู้รับผิดชอบ	นางมุกดา ศรีมามาศ และครูกลุ่มสาระคณิตศาสตร์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาที่สำคัญยิ่งที่มีผลต่อการพัฒนาคนให้เป็นคนเก่งคนดีได้นั้นหัวใจของการปฏิรูปการศึกษาจะต้องปฏิรูปการเรียนการสอนหรือปฏิรูปการเรียนรู้เป็นอันดับแรก โดยครูอาจารย์จะต้องเลิกการเรียนการสอนที่ยึดครูเป็นศูนย์กลาง เปลี่ยนเป็นยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง หรือ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แต่ในปัจจุบันการจัดการเรียนการสอนนั้น ครูจะสอนโดยใช้วิธีการบรรยายเป็นส่วนใหญ่ ทำให้เด็กเกิดความเบื่อหน่ายและไม่ให้ความสนใจกับการเรียนเท่าที่ควร ทำให้ผลการเรียนตกต่ำและการสอนก็ไม่มีประสิทธิภาพ

กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ได้เห็นถึงความสำคัญของการจัดการเรียนที่หลากหลายน จึงมีการจัดโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เพื่อคุณภาพของนักเรียน ที่มุ่งเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ บูรณาการรูปแบบและเทคนิคต่างๆในการจัดการเรียนรู้ การผลิตสื่อ การวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง เพื่อพัฒนานักเรียนอย่างจริงจัง และ เพื่อยกระดับคุณภาพของ ครู และนักเรียนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพสูงขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการจัดการจัดการเรียนรู้และรูปแบบการจัดการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- ๒.๓ เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน
- ๓.๑.๒ นักเรียนได้พัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์อย่างน้อยร้อยละ ๘๐

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

## ๔. วิธีการและขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอขออนุมัติโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๗	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิถุนายน ๒๕๖๗	
๓	ประชุมคณะกรรมการวางแผนดำเนินงาน	มิถุนายน ๒๕๖๗	
๔	ดำเนินงานตามโครงการ	มิ.ย.๒๕๖๗- มี.ค.๒๕๖๘	
๕	ประเมินผลการดำเนินงานและสรุปผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	

## ๔. งบประมาณ งบประมาณที่ใช้ ๑๐,๐๐๐ บาท

รายการ/กิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ จัดทำสื่อ/วัสดุอุปกรณ์/เอกสารประกอบการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ตอบคำถามรายสัปดาห์	-	-		
กิจกรรมที่ ๓ ประกวดโครงงานคณิตศาสตร์	๒,๐๐๐	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาห้องคณิตศาสตร์	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐
รวม	๑๐,๐๐๐	๑,๐๐๐		๙,๐๐๐


หมายเหตุ ถัวจ่ายได้ทุกรายการ

## ๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	สอบถาม / ประเมิน	แบบสอบถาม แบบประเมิน
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๗๐	ประเมินผล/สรุป	แบบประเมินผล แบบสรุป
๓. มีห้องเรียนที่ทันสมัยมีเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	สอบถาม / ประเมิน	แบบสอบถาม แบบประเมิน


## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีการพัฒนาความรู้ความสามารถทางคณิตศาสตร์ดีขึ้น  
 ๗.๒ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้  
 ๗.๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
 (นางมุตตมา ศรีมามาศ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นายเจียม สุระพร)  
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นายปญญา ศรีสุข)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสอพิตยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายอรรถสิทธิ์ อุดรรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสอพิตยาคม



โครงการ	พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	นโยบายข้อที่ ๒
สนองกลยุทธ์ สพม.ภาพลิสต์	กลยุทธ์ข้อที่ ๒
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ข้อที่ ๒ และ ๓
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจินตนา การรักษ์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย เป็นกระบวนการที่สำคัญต่อนักเรียนทุกคน ในอันที่จะนำไปสู่การแสวงหาความรู้ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะทั้ง ๔ ด้าน คือ ฟัง พูด อ่าน และเขียนซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นที่สุดที่จะทำให้การสื่อสารมีประสิทธิภาพ การเรียนการสอนวิชาภาษาไทยในปัจจุบันนี้ สื่อการเรียนการสอนเป็นอุปกรณ์ที่สำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น นอกเหนือจากความรู้ที่ได้รับจากครูผู้สอน แต่จากการนิเทศติดตามผลพบว่า คุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยยังไม่เป็นที่น่าพอใจ เนื่องจากนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ดังนั้นจึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้การเรียนการสอนวิชาภาษาไทยมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจและได้รับประสบการณ์จากสื่อ
- ๒.๓ เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ผลทางการศึกษา

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนหนองสอพิทยาคม ชั้น ม.๑ - ม.๖ มีคน มีผลสัมฤทธิ์การเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น ๕ %

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนหนองสอพิทยาคม ชั้น ม.๑-ม.๖ เข้าร่วมกิจกรรมด้านภาษาไทย ๙๐%

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทยอยู่ในระดับดีขึ้นไป

๓.๒.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น ๕ %

## ๔. วิธีการและขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	พัฒนางานกลุ่มสาระภาษาไทย	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๗- ๒๘ ก.พ. ๒๕๖๘	น.ส.จินตนา การรักษ์
๒	วันสุนทรภู่	๑- ๒๖ มิ.ย. ๒๕๖๗	
๓	วันภาษาไทยแห่งชาติ	๑๐ - ๓๐ ก.ค. ๒๕๖๗	
๔	พัฒนาการอ่านไม่คล่อง-เขียนไม่คล่อง	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๗- ๒๘ ก.พ. ๒๕๖๘	
๕	แข่งขันทักษะภาษาไทย	สพม.กส. กำหนด	
๖	ทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาไทย	สพม.กส. กำหนด	
๗	ภาษาไทยวันละคำ (หน้าเสาธง)	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๗- ๒๘ ก.พ. ๒๕๖๘	

## ๕. งบประมาณ งบประมาณที่ใช้ ๗,๙๐๐ บาท

รายการกิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ/	งบประมาณ	รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมพัฒนางานภาษาไทย	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐
กิจกรรมวันสุนทรภู่	๓,๙๐๐			๓,๙๐๐
กิจกรรมพัฒนาการอ่านไม่คล่อง- เขียนไม่คล่อง	๕๐๐			๕๐๐
กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาไทย	๕๐๐			๕๐๐
กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ (หน้าเสาธง)	-	-	-	-
รวม	๗,๙๐๐			

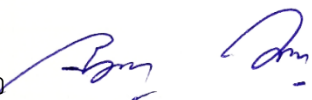
หมายเหตุ ถัวจ่ายได้ทุกรายการ

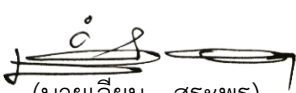
## ๖. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของนักเรียน -มีคุณภาพอยู่ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมิน มีคุณภาพตามวัตถุประสงค์ ของโครงการ	- สังเกต สอบถาม	- สังเกต - สอบถาม
- นักเรียนกล้าคิด กล้าทำและกล้าแสดงออก มากขึ้น	- สังเกต สอบถาม	- สังเกต- สอบถาม
- นักเรียนสนใจเข้าร่วมกิจกรรมมากขึ้น	- สังเกต- สอบถาม	- สังเกต- สอบถาม
- นักเรียนมีพัฒนาการด้านการอ่าน-การเขียน อยู่ในระดับดีขึ้น	- แบบทดสอบ	- แบบทดสอบ
- นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์มากขึ้น	- แบบทดสอบ	- แบบทดสอบ
- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจด้านภาษาไทยอยู่ในระดับดี	- แบบทดสอบ	- แบบทดสอบ


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้สูงขึ้น  
 ๗.๒ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย  
 ๗.๓ นักเรียนสามารถทำงานด้านภาษาไทย (เรียงความ,ย่อความ,บันทึก ฯลฯ)ในเวลาว่างจนเกิดความชำนาญ  
 ๗.๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีสื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอและทันสมัย

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวจินตนา การรักษ์)  
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นายเจียม สุระพร)  
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นายปณัญญา ศรีสุข)  
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสอพิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายอรรถสิทธิ์ อุดรรัตน์)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสอพิทยาคม

ชื่อโครงการ	พัฒนาส่งเสริมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
สนองต่อมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑
สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อ ๒.๑
สนองกลยุทธ์ สพม.กาฬสินธุ์	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ ๓
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนันทนิษฐ์ นันรัมย์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

### ๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันภาษาต่างประเทศมีความสำคัญเป็นอย่างมากในชีวิตประจำวัน เพราะการสื่อสารในปัจจุบันใช้ นักเรียนได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษในแบบเรียนแล้วยังได้เรียนรู้จากหนังสือพิมพ์ นิตยสาร และวารสารต่าง ๆ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้ทราบถึงวัฒนธรรมประเพณี และเทศกาลต่าง ๆ ของชาวต่างชาติ ในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ นอกจากจะให้ความรู้ในเนื้อหาแล้ว ยังต้องคำนึงถึงกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนต้องฝึกปฏิบัติตามธรรมชาติของภาษา ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาได้ฝึกปฏิบัติซ้ำอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้เกิดทักษะ นอกเหนือจากการสอนของครูในห้องเรียนแล้ว จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จัดหาสื่อเทคโนโลยี ประเภท CAI / CD-ROM / E-LEARNING ที่เป็นแบบฝึกทักษะประเภทต่างๆให้ผู้เรียนได้ฝึกฝน และเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเป็นการยกระดับคุณภาพสถานศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาของชาติ

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนโรงเรียนหนองสอพิตยาคม
- ๒.๒ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนหนองสอพิตยาคมสู่มาตรฐานการศึกษาของชาติ
- ๒.๓ เพื่อสร้างความตระหนัก และเพิ่มความสามารถในการสื่อสารพร้อมการเข้าสู่สมาคมอาเซียน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนหนองสอพิตยาคม จำนวน ๑๘๒ คน
- ๓.๑.๒ บุคลากรของโรงเรียน จำนวน ๑๘ คน

#### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านการเรียนภาษาอังกฤษเต็มศักยภาพ
- ๓.๒.๒ นักเรียนเกิดการเรียนรู้ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษสูงขึ้น

## ๔. วิธีการ และขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	
๓	ประชุมคณะกรรมการวางแผนดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	
๔	ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๘	
๕	ประเมินผลการดำเนินงานและสรุปผล	มีนาคม ๒๕๖๘	

## ๕. งบประมาณ ๑๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ
ปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางภาษา	๔,๐๐๐
สื่ออุปกรณ์	๓,๐๐๐
กิจกรรมวันคริสต์มาส	๔,๐๐๐
กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ	-
รวม	๗,๐๐๐


## ๖. การวัดผล และประเมินผล


ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๑๘๒ คน	- การสังเกต	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
๒. นักเรียนเข้าใจภาษาอังกฤษมากขึ้น	- การสังเกต	- แบบสังเกต
๓. นักเรียนสามารถสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษได้มากขึ้น	- ผลการประเมิน	- แบบทดสอบ
๔. นักเรียนเกิดทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	- สังเกต	- แบบสังเกต

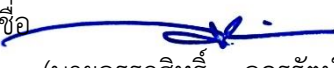
## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนโรงเรียนหนองสอพิทยาคมเพิ่มขึ้น  
 ๗.๒ ระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนหนองสอพิทยาคมมากขึ้น  
 ๗.๓ นักเรียนมีความตระหนักและมีความสามารถในการสื่อสารมากขึ้นพร้อมการเข้าสู่สมาคมอาเซียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวนันทนิษฐ์ นันรัมย์)  
 ตำแหน่ง ครู อัตราจ้าง

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นายเจียม สุระพร)  
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นายปฏิญญา ศรีสุข)  
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสอพิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายอรรถสิทธิ์ อุดรรัตน์)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสอพิทยาคม

โครงการ	พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ และ ๓
สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	นโยบายที่ ๒
สนองกลยุทธ์ สพม.ภาพลอินธุ์	กลยุทธ์ข้อที่ ๒
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ และ ๓
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวชัตติยา ผารุธรรม
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นสิ่งที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันของมนุษย์ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่เราจะต้องศึกษาติดตามการเปลี่ยนแปลงความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่างๆ เพื่อให้สามารถใช้ความรู้ในด้านนี้ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และทันสมัยเอื้อประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง ได้รับประสบการณ์ตรง มีความรู้ ทักษะ ความสามารถในด้านวิทยาศาสตร์มากขึ้น และในการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบัน ผู้เรียนมีโอกาสรู้ที่ที่หลากหลาย ไม่จำกัดเฉพาะในห้องเรียนเท่านั้น จึงจำเป็นต้องจัดหาสื่อ อุปกรณ์ที่เหมาะสม ทันสมัย พอเพียงในการฝึกทักษะเสริมประสบการณ์ การเรียนรู้ ตามหลักสูตรการปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะตามกระบวนการ และเห็นความสำคัญของวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
๒. เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอน ให้นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
๓. เพื่อให้ให้นักเรียนมีความเข้าใจ และวิทยาศาสตร์ไปใช้ได้อย่างเหมาะสม และถูกต้องในการดำรงชีวิต
๔. เพื่อให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ จัดซื้อ ซ่อมแซม คอมพิวเตอร์ที่ใช้เป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอน และอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องที่ให้บริการทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

## ๓. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการทดลองปฏิบัติจริง
๒. มีคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องที่เป็นสื่อที่ให้บริการทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพียงพอ

### เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์มากขึ้น
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้น
๓. ผู้เรียนมีความสุข และมีความกระตือรือร้น ในการเรียนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
๔. นักเรียนมีความพึงพอใจที่ได้รับบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ในระดับ มาก

## ๔. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอขออนุมัติโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๗	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
๒	แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๗	
๓	ประชุมชี้แจง คณะกรรมการวางแผนการดำเนินงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๗	
๔	ดำเนินงานตามโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๗	
๕	ประเมินผลการดำเนินการ และสรุปผลตามโครงการ	กันยายน ๒๕๖๗	

## ๕. งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

## รายละเอียดกิจกรรมรายการ

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวมงบประมาณ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรม สัปดาห์วิทยาศาสตร์				๗,๐๐๐
กิจกรรม ใช้อุปกรณ์วิทยาศาสตร์				๑๐,๐๐๐
กิจกรรม พัฒนาเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน				๓,๐๐๐
<b>รวม</b>				<b>๒๐,๐๐๐</b>

หมายเหตุ ถ้าวางตามจริงทุกรายการ


## ๖. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัด / ประเมินผล
๑. นักเรียนมีความรู้ มีทักษะประสบการณ์ และกระบวนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น และรู้จักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	สังเกต	แบบประเมิน
๒. มีวัสดุ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์เหมาะสมกับจำนวนผู้เรียน	สังเกต	แบบประเมิน
๓. นักเรียน สนใจและเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์จัดขึ้น	สอบถาม	แบบสอบถาม
๔. ความพึงพอใจต่อการใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต	แบบสอบถามออนไลน์	แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการใช้งาน





### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีทักษะตามกระบวนการ และเห็นความสำคัญของวิชาวิทยาศาสตร์
๒. ให้นักเรียนมีความเป็นเลิศ และมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์
๓. นักเรียนมีความเข้าใจ และวิทยาศาสตร์ไปใช้ได้อย่างเหมาะสม และถูกต้องในการดำรงชีวิต
๔. โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง พร้อมใช้งานที่สนับสนุนและส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน ครู และบุคลากรเพียงพอ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวชิตติยา ผารุธรรม)  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายเจียม สุระพร)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายปริญญญา ศรีสุข)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสอพิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอรรถสิทธิ์ อุดรรัตน์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสอพิทยาคม

ชื่อโครงการ	พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ และ มาตรฐานที่ ๓.
สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	นโยบายข้อที่ ๒
สนองกลยุทธ์ สพมกาฬสินธุ์	กลยุทธ์ข้อที่ ๑
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๒ และ ๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุปราณี กุญชรณรงค์
ลักษณะโครงการ	โครงการ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พ.ค.๖๖ - ๑๕ มี.ค. ๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาที่ผ่านมาพบว่า การเรียนการสอนในรายวิชาสังคมศึกษา นักเรียนยังขาดความสนใจและไม่เอาใจใส่ ไม่กระตือรือร้นที่จะค้นคว้าหาศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทำให้เกิดปัญหาต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ดังนั้นเพื่อเป็นการช่วยให้นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ และส่งเสริมนักเรียนที่มีความเข้าใจและใฝ่รู้มีการพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องให้มากขึ้น อีกทั้งยังเป็นการพัฒนาการศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและกิจกรรมวันแม่และวันอาเซียนนี้ขึ้นในกลุ่มสาระสังคมศึกษา

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อช่วยให้นักเรียนที่ขาดความสนใจ และความตั้งใจ มีความพยายามที่จะศึกษาและสามารถเรียนได้ดีขึ้น
๒. เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่เรียนรู้ได้เร็ว สามารถพัฒนาการเรียนของตนให้ดียิ่งขึ้น
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักเรียนรู้ด้วยตนเองและจากประสบการณ์จริง
๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
๕. เพื่อเป็นการน้อมระลึกนึกถึงพระคุณของแม่ และได้แสดงความกตัญญูทวดเวทต่อแม่ในโอกาสวันแม่

แห่งชาติ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ รู้จักศึกษาหาความรู้ได้ด้วยตนเอง และมีการพัฒนาตนเองได้ แสดงออกมีความกตัญญู ทวดเวทต่อผู้มีพระคุณน้อมระลึกนึกถึงพระคุณของแม่
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาสังคมศึกษา
- ๓.๒.๒ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักวางแผนในการทำงาน มีจิตสำนึกที่ดี

## ๔. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสุปราณี กุญชรณรงค์
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	
๓. ประชุมคณะกรรมการวางแผนดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	
๔. ดำเนินงานตามโครงการ	๒๕๖๘	
๕. ประเมินผลการดำเนินงานและสรุปผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	

## ๕. งบประมาณที่ได้รับ ๑๗,๗๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	รวมงบประมาณ	รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. วันแม่แห่งชาติ และ วัน สำคัญ				๑๐,๗๐๐
๒. ผลิต พัฒนาสื่อและพัฒนาปรับปรุงห้องสังคมศึกษาและวัฒนธรรม				๗,๐๐๐
รวม				๑๗,๗๐๐

## ๖. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักวางแผนในการทำงาน	- สังเกตพฤติกรรม/สัมภาษณ์	แบบสังเกต/แบบทดสอบถาม
๒. เพื่อให้ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาสังคมศึกษาที่สูงขึ้น	- รายงานผล	- แบบสังเกต/แบบสอบถาม
๓. นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความรักความกตัญญูทวดที่มีต่อแม่	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกต /แบบสอบถาม

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักวางแผนในการทำงาน
- เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาสังคมศึกษาที่สูงขึ้น
- เพื่อพัฒนาห้องและมีสื่อนวัตกรรมใช้ในสาระสังคมศึกษา
- นักเรียนได้แสดงออกถึงความรักความกตัญญูทวดเวทีต่อแม่

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสุปราณี กุญชรณรงค์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเจียม สุระพร)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปฏิญญา ศรีสุข)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสอพิทยาคม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอรรถสิทธิ์ อุดรรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสอพิทยาคม

โครงการ	พัฒนาส่งเสริมกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑
สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	นโยบายข้อที่ ๒
สนองกลยุทธ์ สพม.ภาพลอินธุ์	กลยุทธ์ข้อที่ ๓ กลยุทธ์ข้อที่ ๔
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ข้อที่ ๒ และ ๓
ผู้รับผิดชอบ	นายภานุพงศ์ แสงฤทธิ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

### ๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการศึกษาแก่เยาวชนให้เต็มศักยภาพ จำเป็นต้องให้ผู้เรียนมีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา การเรียนรู้วิชาสุขศึกษาและพลศึกษาจะช่วยปลูกฝังให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และประโยชน์ของการออกกำลังกาย การดูแลรักษาสุขภาพ ซึ่งการพัฒนาการเรียนการสอนให้ประสบผลสำเร็จ จำเป็นต้องมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และห้องเรียนที่ทันสมัยสามารถจูงใจให้นักเรียนสืบทอด และพัฒนาผลการเรียนให้อยู่ในระดับดียิ่งขึ้น รวมทั้งค้นพบตนเองและสามารถพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพที่มีอยู่

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้นักเรียนมีความสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนหนองสอพิตยาคม สามารถเล่นกีฬาได้ ร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๒ ครูและบุคลากรโรงเรียนหนองสอพิตยาคมมีส่วนร่วมในการแข่งขันกีฬาร้อยละ ๙๐

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีความพึงพอใจในการเล่นกีฬา อยู่ในระดับ มาก ขึ้นไป
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงตามเกณฑ์มาตรฐาน

### ๔. วิธีการและขั้นตอนดำเนิน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายภานุพงศ์ แสงฤทธิ์
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	
๓	ประชุมคณะกรรมการวางแผนดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	
๔	ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	
๕	ประเมินผลการดำเนินงานและสรุปผล	มีนาคม ๒๕๖๘	

## ๕. งบประมาณ งบประมาณที่ใช้ ๑๕,๘๐๐ บาท

รายการ/กิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กีฬา	๕,๘๐๐	-	-	๕,๘๐๐
๒. กิจกรรมกีฬาภายใน	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-
๓. กิจกรรมกีฬาภายนอก	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-
รวม	๑๕,๘๐๐	-	๑๐,๐๐๐	๕,๘๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายได้ทุกรายการ

## ๖. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดการแข่งขันกีฬาระดับมาก ขึ้นไป	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
๒. ครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในการแข่งขันกีฬาทั้งภายในและภายนอก	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒. นักเรียนมีสุขภาพที่ดีตามเกณฑ์มาตรฐาน	สอบถาม	แบบสอบถาม

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนมีความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- ๗.๒ ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
- ๗.๓ ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- ๗.๔ ผู้เรียนรู้จักชื่นชม กล้าแสดงออก มีผลงานด้านกีฬา นันทนาการ
- ๗.๕ ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นายภานุพงศ์ แสงฤทธิ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายปริญญา ศรีสุข)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสอพิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอรรถสิทธิ์ อุดรรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสอพิทยาคม

ชื่อโครงการ	พัฒนาการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่ ๑ และ ๒
สนองนโยบาย สพม.ภาพลื่นธุ์	กลยุทธ์ที่ ๒ ,๓ , ๕
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ ,๓ , ๕
ผู้รับผิดชอบ	นายนเรศ พิมพะสอน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันสังคมได้มีการเปลี่ยนแปลงไปทั้งในด้านที่เป็นประโยชน์และด้านที่เป็นโทษแก่ตัวเองและสังคม ซึ่งเยาวชนทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาอาจมีความรู้เท่าไม่ถึงการณ์ จนอาจนำไปสู่การใช้ชีวิตที่ไม่ถูกต้อง ดังนั้นเพื่อให้เยาวชนได้เป็นผู้รู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ทั้งการสร้างสรรค์ผลงานศิลปะและการเล่นดนตรี จนเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมที่ดีงามของชาติไทย จนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุขในสังคมต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาศิลปะและดนตรี
- ๒.๒ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- ๒.๓ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๒.๔ เพื่อให้มีสื่อการเรียนการสอนที่ทันต่อยุคสมัย

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนชั้น ม.๑ - ม.๖ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาศิลปะและดนตรี
- ๓.๑.๒ นักเรียนชั้น ม.๑ - ม.๖ รู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- ๓.๑.๓ นักเรียนชั้น ม.๑ - ม.๖ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๓.๑.๔ โรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอนวิชาศิลปะและดนตรีที่ทันต่อยุคสมัย

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาศิลปะและดนตรี
- ๓.๒.๒ นักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- ๓.๒.๓ นักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๓.๒.๔ โรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอนวิชาศิลปะและดนตรีที่ทันต่อยุคสมัย

## ๔. งบประมาณ ๑๔,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	เงินงบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑. พัฒนาการเรียนสาระศิลปะ	๔,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒. พิเศษสอนน้องฝึกดนตรี	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓. พัฒนา ซ่อมแซม วงดนตรีพื้นเมือง	๒,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๔. พัฒนา ซ่อมแซม เครื่องดนตรีสากล	๒,๕๐๐
รวม	๑๔,๐๐๐

## ๕. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอขออนุมัติโครงการ	๑๖ พ.ค.๒๕๖๗	กลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๑๖ พ.ค.๒๕๖๗	
๓	ประชุมคณะกรรมการวางแผนดำเนินงาน	๑๙ พ.ค.๒๕๖๗	
๔	ดำเนินงานตามโครงการ	๑๖ พ.ค.๒๕๖๗	
๕	ประเมินผลการดำเนินการ และสรุปผลตาม โครงการ	๑๙ ก.พ. - ๓๐ มี.ค.๒๕๖๘	

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด และ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
๑. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อรายวิชาศิลปะและดนตรี ๒. นักเรียนสามารถทำงานศิลปะและเล่นดนตรีในเวลา ว่างจนเกิดความชำนาญ ๓. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปทำงานจนเกิดเป็น รายได้แก่ตัวเอง	๑. สังเกตการณ์เข้า ร่วมกิจกรรม ๒. สอบถาม	แบบสอบถาม

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนการสอนวิชาศิลปะและดนตรี  
๗.๒ นักเรียนสามารถทำงานศิลปะและเล่นดนตรีในเวลาว่างจนเกิดความชำนาญ  
๗.๓ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปทำงานจนเกิดเป็นรายได้แก่ตัวเอง  
๗.๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีสื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอและทันสมัย

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายนเรศ พิมพะสอน)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเจียม สุระพร)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปฎิญา ศรีสุข)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสอพิตยาคม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอรรถสิทธิ์ อุดรรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสอพิตยาคม



ชื่อโครงการ	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑-๓
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๑-๔ และ ๖
สนองนโยบาย สพม.กส	นโยบายที่ ๒,๓ และ ๗
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒, ๓
ผู้รับผิดชอบ	นางณัฐิสา ศรีมามาศ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี จัดว่าเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้หนึ่งที่ตระหนักถึงการประกอบอาชีพและส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ด้านต่างๆ เป็นผู้มีความรับผิดชอบในตนเอง มีความตรงต่อเวลา รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น รู้จักการทำงานเป็นทีม มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ที่ดี รู้จักการเสียสละ มีความอดทน มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น และให้นักเรียนได้นำความรู้ความสามารถไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ครูผู้สอนต้องศึกษาหาความรู้ทั้งในวิชาด้านการประกอบอาชีพ การจัดการเรียนการสอน จิตวิทยาการเรียนรู้และการวิจัยในชั้นเรียน เป็นผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และเป็นพลเมืองดี ของประเทศชาติต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนร้อยละ ๘๐
- ๒.๒ เพื่อให้มีวัสดุที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ
- ๒.๓ นักเรียนได้มีการเรียนรู้ ได้ฝึกปฏิบัติจริง
- ๒.๔ นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับการเป็นผู้มีความรับผิดชอบในตนเอง มีความตรงต่อเวลา รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น รู้จักการทำงานเป็นทีม มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ที่ดี รู้จักการเสียสละและมีความอดทน และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนหนองสอพิทยาคม

### ๓.๑ เชิงคุณภาพ

- ๓.๑.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๒ นักเรียนมีความรู้ที่เกิดจากการเรียนรู้ ได้ฝึกปฏิบัติจริง
- ๓.๑.๓ นักเรียนเป็นผู้มีความรับผิดชอบในตนเอง มีความตรงต่อเวลา รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น

## ๔. กิจกรรม งบประมาณที่ใช้ และปฏิทินดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												
		ปี พ.ศ.๒๕๖๔												
		ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	
๑. งานเกษตร (ครูยุทธพล)	๓,๔๐๐	←												→
๒. พัฒนาการเรียนการ สอนการงานอาชีพ (ครูณัฐิสา)	๖,๐๐๐	←												→
รวม	๙,๔๐๐													

## ๕. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางณัฐิสา ศรีมามาต
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายยุทธพล คำโสภา
๓	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	
๔	ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ -	
๕	ประเมินผลการดำเนินงานและสรุปผล โครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๘	

## ๖. การประเมินผล


ตัวชี้วัดสำเร็จ	การวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐	๑. สังเกต	๑. แบบสังเกต
๒. มีวัสดุที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ	๒. ทดสอบ	๒. แบบทดสอบ
๓. นักเรียนได้มีการเรียนรู้ ได้ฝึกปฏิบัติจริง		


## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๗.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐

๗.๒ นักเรียนได้รับคัดเลือกให้เป็นตัวแทนเข้าแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับเขตพื้นที่การศึกษาระดับภาค และระดับประเทศ

๗.๓ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการแข่งขันทักษะวิชาชีพประเภทต่างๆ เป็นผู้มีความมั่นใจในตนเอง มีความตรงต่อเวลา รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น รู้จักการทำงานเป็นทีม มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ที่ดี รู้จักการเสียสละและมีความอดทน และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
 (นางณัฐษา ศรีมามาต)  
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นายเจียม สุระพร)  
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นายปญญญา ศรีสุข)  
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสอพิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายอรรถสิทธิ์ อุดรรัตน์)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสอพิทยาคม

ชื่อโครงการ	พัฒนาส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
กลุ่มงาน	บริหารวิชาการ
สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่ ๑
สนองนโยบาย สพม.ภาพลีนธุ์	กลยุทธ์ที่ ๕
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๒
ผู้รับผิดชอบ	นายนเรศ พิมพะสอน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗

### ๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันสังคมได้มีการเปลี่ยนแปลงไปทั้งในด้านที่เป็นประโยชน์ และด้านที่เป็นโทษแก่ตัวเอง และสังคม ซึ่งเยาวชนทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาอาจมีความรู้เท่าไม่ถึงการณ์ จนอาจนำไปสู่การใช้ชีวิตที่ไม่ถูกต้อง ดังนั้นเพื่อให้เยาวชนได้เป็นผู้รู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ อีกทั้งเป็นการตอบสนองหลักการของหลักสูตรและเพื่อให้บรรลุจุดหมายที่หลักสูตรกำหนดจึงจัดให้ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมในกิจกรรมตามความถนัด และสนใจของผู้เรียนโดยเน้นให้ฝึกปฏิบัติและเรียนรู้หาประสบการณ์ด้วยตนเอง อันจะเป็นการเพิ่มพูนความรู้ทักษะเพื่อการพัฒนาตนเองต่อและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุขในสังคมต่อไป

เพื่อเป็นการตอบสนองนโยบายของรัฐบาล และมาตรการระแนวทางยกระดับคุณภาพของผู้เรียน การจัดกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี โรงเรียนหนองสอพิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการดำเนินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือ - เนตรนารี รักษาดินแดน ผู้บำเพ็ญประโยชน์

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมลูกเสือ กิจกรรมรักษาดินแดน กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ให้แก่นักเรียนให้ผู้เรียนทุกคน
๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เป็นไปตามหลักสูตร

### ๓. เป้าหมาย

- ๓.๑. เชิงปริมาณ
  - ๓.๑.๑. นักเรียนโรงเรียนหนองสอพิทยาคม จำนวน ๑๘๒ คน
  - ๓.๑.๒. ครูและบุคลากรโรงเรียนหนองสอพิทยาคม ๑๘ คน
- ๓.๒. เชิงคุณภาพ
  - ๓.๒.๑. ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
  - ๓.๒.๒. ผู้เรียนมีทักษะในการใช้ชีวิตประจำวันได้

### ๔.งบประมาณ ๔,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
๑.กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ	๕๐๐
๒.กิจกรรมวันราชสุตติพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว	๕๐๐
๓.กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี	๑,๕๐๐
๔.กิจกรรมจิตอาสา พัฒนาวัด โรงเรียน	๕๐๐
๕.กิจกรรมรักษาดินแดน	๑,๐๐๐
รวม	๔,๐๐๐

## ๕. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอขออนุมัติโครงการ	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๗	นายนเรศ พิมพะสอน
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงาน	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๗	นางสาวจินตนา การรักษ์
๓	ประชุมคณะกรรมการวางแผนดำเนินงาน	๑๙ พ.ค. ๒๕๖๗	
๔	ดำเนินงานตามโครงการ	๑๖ พ.ค.๖๖-๓๐มี.ค.	
๕	ประเมินผลการดำเนินการ และสรุปผลตามโครงการ	๖๗ ๑๖ ก.พ.๖๗-๓๐มี.ค. ๖๗	

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม ๑๘๒ คน ๒. ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	การเข้าร่วมกิจกรรม สังเกต	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม สังเกต

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีทักษะละมีความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านการประเมินระดับชาติอยู่ในระดับดีเป็นที่ยอมรับ
๓. ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายยุทธพล คำโสภา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเจียม สุระพร)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปญญญา ศรีสุข)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสอพิตยาคม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอรรถสิทธิ์ อุดรรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสอพิตยาคม

ชื่อโครงการ	พัฒนางานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเสริมหลักสูตร
กลุ่มงาน	บริหารวิชาการ
สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่ ๑
สนองนโยบาย สพม.ภาพลีนธุ์	กลยุทธ์ที่ ๕
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๒ , ๓
ผู้รับผิดชอบ	นายนเรศ พิมพะสอน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗

### ๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันสังคมได้มีการเปลี่ยนแปลงไปทั้งในด้านที่เป็นประโยชน์ และด้านที่เป็นโทษแก่ตัวเองและสังคม ซึ่งเยาวชนทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาอาจมีความรู้เท่าไม่ถึงการณ์ จนอาจนำไปสู่การใช้ชีวิตที่ไม่ถูกต้อง ดังนั้นเพื่อให้เยาวชนได้เป็นผู้รู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ อีกทั้งเป็นการตอบสนองหลักการของหลักสูตร และเพื่อให้บรรลุจุดหมายที่หลักสูตรกำหนดจึงจัดให้ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมในกิจกรรมตามความถนัด และสนใจของผู้เรียนโดยเน้นให้ฝึกปฏิบัติและเรียนรู้หาประสบการณ์ด้วยตนเอง อันจะเป็นการเพิ่มพูนความรู้ทักษะเพื่อการพัฒนาตนเองต่อและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุขในสังคมต่อไป

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ นักเรียนเป็นผู้ที่มีจิตใจเป็นผู้ให้ เสียสละ เพื่อแม่ ให้กับส่วนรวม มีจิตสาธารณะ
- ๒.๒ นักเรียนสามารถปฏิบัติตนให้เป็นคนดีมีคุณค่า ปฏิบัติตนตามหลักธรรมพระพุทธศาสนา
- ๒.๓ นักเรียนมีความรับผิดชอบ รู้รักสามัคคี และเป็นคนมีระเบียบวินัย
- ๒.๔ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคม

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนหนองสอพิตยาคมตั้งแต่ระดับชั้น ม.๑ - ม.๖ ได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคนคิดเป็นร้อยละ

๑๐๐

- ๓.๑.๒ กิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ไม่น้อยกว่า ๑๐ กิจกรรม

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนเป็นผู้ที่มีจิตใจเป็นผู้ให้ เสียสละ เพื่อแม่ ให้กับส่วนรวม มีจิตสาธารณะ
- ๓.๒.๒ นักเรียนสามารถปฏิบัติตนให้เป็นคนดีมีคุณค่า ปฏิบัติตนตามหลักธรรมพระพุทธศาสนา
- ๓.๒.๓ นักเรียนมีความรับผิดชอบ รู้รักสามัคคี และเป็นคนมีระเบียบวินัย
- ๓.๒.๔ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคม

### ๔. งบประมาณ ๗,๙๐๐ บาท

กิจกรรม	เงินงบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑. ไหว้ครู	๒,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๒. ทำบุญตักบาตร	๕,๔๐๐
รวม	๗,๙๐๐

## ๕. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอขออนุมัติโครงการ	๑๖ พ .ค.๒๕๖๗	กลุ่มบริหารวิชาการ
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงาน	๑๖ พ .ค.๒๕๖๗	
๓	ประชุมคณะกรรมการ วางแผนดำเนินงาน	๑๙ พ .ค.๒๕๖๗	
๔	ดำเนินงานตามโครงการ	๑๖ พ.ค.๖๖ - ๓๐ มี.ค.๖๘	
๕	ประเมินผลการดำเนินการ และสรุปผล	๑๙ ก.พ.๖๗ -๓๐ มี.ค. ๖๘	

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด และ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
๑. นักเรียนเป็นผู้ที่มีจิตใจเป็นผู้ให้ เสียสละ เพื่อแม่ ให้กับส่วนรวม มีจิตสาธารณะ ๒. นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความรักความเคารพครู - อาจารย์สามารถปฏิบัติตนให้เป็นคนดีมีคุณค่า ปฏิบัติตนตามหลักธรรมพระพุทธศาสนานักเรียนมีความ รับผิดชอบ รู้รักสามัคคี มีระเบียบวินัย	๑. สังเกตการณ์ เข้าร่วมกิจกรรม ๒. แบบสอบถาม	๑.เกณฑ์การประเมิน คุณภาพผู้เรียนตาม มาตรฐาน ๒. แบบสอบถามประเมิน ความพึงพอใจ

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความรักความสามัคคีเคารพครู-อาจารย์  
๗.๒ นักเรียนได้สืบทอดประเพณีอันดีงามที่ทำมาแต่โบราณ  
๗.๓ นักเรียนเป็นผู้ที่มีจิตใจเป็นผู้ให้ เสียสละ เพื่อแม่ ให้กับส่วนรวม มีจิตสาธารณะ  
๗.๔ นักเรียนมีความรับผิดชอบ รู้รักสามัคคี และเป็นคนมีระเบียบวินัย

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายนเรศ พิมพะสอน)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเจียม สุระพร)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปฏิญญา ศรีสุข)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสอพิทยาคม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอรรถสิทธิ์ อุดรรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสอพิทยาคม

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาโรงเรียนสุจริต
กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ ๓
สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	นโยบายข้อที่ ๒
สนองกลยุทธ์ สพม.ภาพลอินธุ์	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๔
ผู้รับผิดชอบ	นางสุปราณี กุญชรณรงค์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

## ๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคมที่อยู่ร่วมกันเกิดการแข่งขันกันอย่างดุเดือดเพื่อให้ตนเองอยู่รอดและมีความสุขโดยมีการเอาัดเอาเปรียบในสังคมทุกรูปแบบ คิดวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการของตนเองอย่างไม่พอเพียง เป็นสาเหตุทำให้เกิดการทุจริตทุกรูปแบบ มีการคอร์รัปชัน หรือการทุจริตฉ้อราษฎร์บังหลวง โดยการใช้อำนาจที่ได้มาโดยหน้าที่ในการหาประโยชน์ส่วนตัว เช่นการติดสินบน การรีดไถคู่กรรโชก การยกยอก การเล่นพรรคเล่นพวก ผลประโยชน์ทับซ้อน การสนับสนุนพรรคการเมืองอย่างทุจริต

โรงเรียนจึง ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนและเมื่อมีการดำเนินงานแล้ว ก็จะได้้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และเพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

๒.๒ เพื่อพัฒนานักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล ๓ ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมนักเรียนกล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่งและ พัฒนาชีวิตให้มั่นคง

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริต

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความสามารถในการเผยแพร่ความรู้ ขยายผลถึงชุมชนในสังคม

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนรู้ เข้าใจ สามารถนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้



## ๔. วิธีการและขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสุปราณี กุญชรณรงค์ นางสาวกรณษา อ่อนฉะนัย
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	
๓.	ประชุมคณะกรรมการวางแผนดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	
๔.	ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๖ – มี.ค.๒๕๖๗	
๕.	ประเมินผลการดำเนินงานและสรุปผล	มีนาคม ๒๕๖๗	

## ๕. งบประมาณ ที่ใช้ บาท

## รายละเอียดกิจกรรม/รายการ

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณที่ใช้
การประกวดโครงการในห้องเรียน โครงการสอนซ่อมเสริม โครงการส่งเสริมทักษะด้านดนตรี-นาฏศิลป์ โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนเศรษฐกิจพอเพียง โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และวินัยนักเรียน โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน โครงการต่อต้านยาเสพติดในโรงเรียน โครงการส่งเสริมการแข่งขันกีฬา ภายใน – ภายนอกโรงเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน : ค่ายคุณธรรม-จริยธรรม โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน โครงการส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมใน การพัฒนาโรงเรียน โครงการจัดนิทรรศการและแสดงผลงานนักเรียน โครงการประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน โครงการส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบผลการดำเนินงานของโรงเรียน	
<b>รวม</b>	

หมายเหตุ ถ้าวางตามจริงทุกรายการ

## ๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือวัด/ประเมินผล
๑ นักเรียนมีความรู้ทักษะการป้องกันการทุจริตสามารถในการเผยแพร่ความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในโรงเรียนเครือข่ายชุมชนในสังคม	สังเกต สอบถาม	แบบสอบถาม แบบประเมิน
๒ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”		

### ๗..ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ทักษะการป้องกัน การปลุกฝัง และการสร้างเครือข่าย เผยแพร่สู่ชุมชนในสังคมในการป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

ลงชื่อ

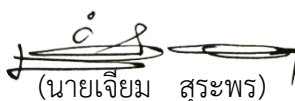


ผู้เสนอโครงการ

(นางสุปราณี กุญชรณรงค์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเจียม สุระพร)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปริญญา ศรีสุข)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสอพิทยาคม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอรรถสิทธิ์ อุดรรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสอพิทยาคม

ชื่อโครงการ	สถานศึกษาพอเพียง
กลุ่มงาน	กลุ่มงานวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ ๓
สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	นโยบายข้อที่ ๒
สนองกลยุทธ์ สพม. ภาพสินธุ์	กลยุทธ์ที่ ๓
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๔
ผู้รับผิดชอบ	นางสุปราณี กุญชรณรงค์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗

### ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปีพุทธศักราช ๒๕๔๒ กำหนดคุณสมบัติของเยาวชนไทยให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข เป็นมนุษยที่สมบูรณ์ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม ตามวิถีชีวิตและวัฒนธรรมไทย การขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียง โดยนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้กำหนดนโยบายและแนวทางในการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยทำหลักสูตรและสาระการเรียนรู้ในห้องเรียน บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนการสอนในทุกระดับชั้น สถานศึกษาจึงมุ่งพัฒนาผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตตามแนววิถีเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

ดังนั้นโรงเรียน จึงได้จัดให้มีโครงการสถานศึกษาพอเพียง เพื่อพัฒนาสถานศึกษา การจัดการเรียนการสอน พัฒนาผู้เรียนและรักษ์สิ่งแวดล้อม เกิดผลในทางปฏิบัติในทุกระดับชั้นได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เกิดการปรับเปลี่ยนกระบวนการในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงต่อไป

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพในอนาคต

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนรู้ เข้าใจ สามารถนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

### ๔. วิธีการและขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสุปราณี กุญชรณรงค์ นางสาวกรณษา อ่อนฉะนัย
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	
๓.	ประชุมคณะกรรมการวางแผนดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	
๔.	ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๗ – มี.ค.๒๕๖๘	
๕.	ประเมินผลการดำเนินงานและสรุปผล	มีนาคม ๒๕๖๘	

## ๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ ๕,๐๐๐ บาท

## รายละเอียดกิจกรรม/รายการ

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณที่ใช้
- กิจกรรมบูรณาการฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ผลิตภัณฑ์ ที่ใช้ใน ชีวิตประจำวัน - ปลุกพืชผักสวนครัว - ค่ายกิจกรรมการหารายได้ ผลิตภัณฑ์ ขายสินค้า ระหว่างเรียน	๕,๐๐๐ บาท
รวม	๕,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ ถัวจ่ายตามจริงทุกรายการ

## ๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือวัด/ประเมินผล
๑ นักเรียน มีความพร้อม และกระตือรือร้นในการปฏิบัติตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	สังเกต สอบถาม	แบบสอบถาม แบบประเมิน
๒ นักเรียน สามารถปฏิบัติงานได้เต็มตามศักยภาพ		

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงตามวิถีชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียงในการสร้างรากฐานที่แข็งแกร่ง  
สำหรับการสร้างสรรค์สังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
- ๗.๒ นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ที่เพียงพอต่อการ  
พัฒนางานอาชีพและคุณภาพชีวิต

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสุปราณี กุญชรณรงค์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเจียม สุระพร)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปณิญา ศรีสุข)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสอพิทยาคม

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอรรถสิทธิ์ อุดรรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสอพิทยาคม

โครงการ	พัฒนาการคิดคำนวณวิเคราะห์แก้ปัญหา(เด็กศตวรรษที่ ๒๑)
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑
สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	นโยบายข้อที่ ๑-๒
สนองกลยุทธ์ สพม.กาฬสินธุ์	กลยุทธ์ข้อที่ ๑-๒
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	๓
ผู้รับผิดชอบ	นายเจียม สุระพร
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ และหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ จัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติจริง บูรณาการควบคู่กับคุณธรรมจริยธรรม เปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์อย่างต่อเนื่องและเหมาะสมได้ตลอดชีวิตและตามศักยภาพเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถทางคณิตศาสตร์เพียงพอ ที่จะสามารถนำความรู้ ทักษะและกระบวนการ ทางคณิตศาสตร์ที่จำเป็นไปพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดียิ่งขึ้น การฝึกทักษะกระบวนการคิดคำนวณเลขได้ คล่องแคล่ว รวดเร็ว และถูกต้องแม่นยำ นับว่ามีความสำคัญเพราะในชีวิตประจำวันของมนุษย์ต้องประสบ กับปัญหาต่างๆ มากมาย มนุษย์จึงต้องมีความรู้ความสามารถในการคิดคำนวณ ซึ่งเป็นความสามารถ พื้นฐานของมนุษย์ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงต้องเน้นให้ผู้เรียนมีศักยภาพ เป็นพลโลก กล่าวคือ มีความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ก้าวหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่าง สร้างสรรค์ และร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลกโรงเรียนจึงมีเป้าหมายที่จะพัฒนาผู้เรียน โดยฝึกให้ผู้เรียนได้ใช้ทักษะการคิด และกระบวนการคิด ทางคณิตศาสตร์ คำนวณเลขได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว รวมทั้งฝึกทักษะการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างเป็นระบบ และแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล จัดกิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการทั้งภายในและ ภายนอกโรงเรียน รวมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ ในสนามสอบอื่นๆ เพื่อส่งเสริมทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง กระตือรือร้น พัฒนาตนเองและมีประสบการณ์ เพื่อเป็นพื้นฐานในการดำเนินชีวิตประจำวัน

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ สื่ออุปกรณ์การเรียน และวัสดุฝึกที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับการฝึกทักษะกระบวนการคิด และมีเทคนิคการคิดเลขได้อย่างรวดเร็ว
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมความสามารถในการฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างเป็นระบบ และแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข สามารถพัฒนางาน และภูมิใจ ในผลงานของตนเอง มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์
- ๒.๕ เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถนำความรู้และเทคนิคการคิดเลขเร็ว แบบเวทคณิตไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้สื่อการเรียนการสอนและวัสดุฝึกที่ส่งเสริม ตอบสนองความสนใจ ความสามารถทางคณิตศาสตร์ และความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน ๓.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๗๐ มีทักษะกระบวนการคิด

และมีเทคนิคการคิดเลขได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง

๓.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้เข้าแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ ในสนาม สอบอื่นๆ เช่น สสวท., นานาชาติ, โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย, โรงเรียนสตรีศึกษาร้อยเอ็ด, โรงเรียนวชิรวิทย์ จังหวัดมหาสารคาม, โรงเรียนบัวขาว จังหวัดกาฬสินธุ์, โรงเรียนมหาสารคามพิทยาคม เป็นต้น ๓.๒ เชิงคุณภาพ

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความสามารถในการฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างเป็นระบบ และแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล

๓.๒.๒ นักเรียนนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์

### ๔. วิธีการและขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนกำหนดวัน เวลา ในการจัดกิจกรรม	พ.ค. ๒๕๖๗	นายเจียม สุระพร
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๗	
๓	ประชาสัมพันธ์และรับนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแต่ละประเภท	พ.ค. ๒๕๖๗	
๔	ติดต่อประสานงานกับบุคคลที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียนดำเนินการตามกิจกรรมต่างๆ ที่กำหนด	มิถุนายน	
๕	ประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	

### ๕. งบประมาณ งบประมาณที่ใช้ ๔,๐๐๐ บาท

รายการกิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ/	งบประมาณ	รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
จัดซื้อกระดาษ A๔ จำนวน ๑๕ ห่อ	๑,๐๐๐			
จัดซื้อกระดาษ A๔ สี จำนวน ๑๐ ห่อ	๑,๐๐๐			
กรรไกรตัดกระดาษ สีไม้ สีน้ำ	๒,๐๐๐			
รวม	๔,๐๐๐			

หมายเหตุ ถัวจ่ายได้ทุกรายการ

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
มีสื่อการเรียนการสอนและวัสดุฝึก ทางคณิตศาสตร์ที่จำเป็น และหลากหลาย เพียงพอต่อความต้องการตามหลักสูตร ๒. นักเรียนทุกคนได้รับการฝึกทักษะ กระบวนการคิดและมีเทคนิคการคิดเลขได้ อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง	- ตรวจสอบผลงาน - ทดสอบ - สัมภาษณ์ - สัมภาษณ์ - ประเมิน ความสุข สามารถพัฒนางานและภูมิใจใน - แบบประเมินผลงานของตนเอง มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์	- ผลงาน - แบบทดสอบ - แบบสัมภาษณ์ - แบบสัมภาษณ์ - ประเมิน ความสุข สามารถพัฒนางานและภูมิใจใน - แบบประเมินผลงานของตนเอง มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์
นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างเป็นระบบและแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล		
นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีเครื่องมือวัดผลและประเมินผล แบบสำรวจรายการสื่อ วัสดุฝึก แบบฝึกทักษะคิดเลขเร็ว แบบเวทคณิต - แบบทดสอบ		

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ มีสื่อการเรียนการสอนและวัสดุฝึกทางคณิตศาสตร์ที่จำเป็น หลากหลาย เพียงพอต่อความ

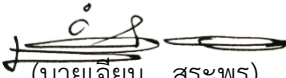
๗.๒ นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการฝึกทักษะกระบวนการคิดและมีเทคนิคการคิดเลขได้อย่าง รวดเร็ว

ถูกต้องมีเหตุผล

๗.๓ นักเรียนมีความสามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างเป็นระบบ และแก้ปัญหาได้อย่าง

๗.๔ นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์

๗.๕ ครูผู้สอนสามารถนำความรู้และเทคนิคการคิดเลขเร็ว แบบเวทคณิตไปประยุกต์ใช้ในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นายเจียม สุระพร)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  (นายปญญา ศรีสุข)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสอพิตยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ  (นายอรรถสิทธิ์ อุดรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสอพิตยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนางานสำนักงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	นโยบายข้อที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม. ภาพสินธุ์	กลยุทธ์ข้อที่ ๒,๔,๖
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ข้อที่ ๒,๔,๖
ผู้รับผิดชอบ	นายเจียม สุระพร
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ นับว่าเป็นปัจจัยสำคัญประการหนึ่งที่จะเป็นปัจจัยเสริมให้การบริหารงานได้มีประสิทธิภาพ การปรับปรุงห้องสำนักงานวิชาการและห้องพักครูให้มีความพร้อมในการให้บริการและอำนวยความสะดวกในการให้บริการกับนักเรียน ครูและผู้ปกครอง ห้องวิชาการและห้องพักครู ปัจจุบันมีสภาพที่ไม่เอื้อต่อการปฏิบัติหน้าที่และการอำนวยความสะดวกแก่ผู้ให้บริการ เนื่องจากมีสภาพการใช้งานที่นานพอสมควรที่จะได้รับการปรับปรุงและพัฒนาให้เอื้อต่อการปฏิบัติงาน

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ห้องสำนักงานวิชาการได้มีความสวยงาม เป็นระเบียบ เป็นสัดส่วน มีความสะดวกต่อการให้บริการกับนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้มาติดต่อต่าง ๆ

๒.๒ เพื่อให้ห้องพักครูมีความเป็นระเบียบ สวยงาม เป็นสัดส่วน คณะครูมีสถานที่ที่สะดวกในการจัดเตรียมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อให้ห้องสำนักงานวิชาการได้มีอุปกรณ์ในสำนักงานไว้บริการ ครู นักเรียน ผู้มาติดต่องานต่างๆ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ สำนักงานมีเครื่องพิมพ์ไว้บริการอีก จำนวน ๑ เครื่อง

๓.๑.๒ มีหมึกพิมพ์สำรองสี น้ำเงิน แดง เหลือง สีละ ๓ ขวด สีดำ ๘ ขวด ต่อ ปี

๓.๑.๓ ห้องวิชาการและห้องพักครูมีความสวยงาม เป็นสัดส่วน มีความสะดวก ส่งเสริมให้คณะครูปฏิบัติหน้าที่ของตนได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ มีอุปกรณ์เครื่องพิมพ์ที่คมชัดในสำนักงาน

๓.๒.๒ มีอุปกรณ์เครื่องพิมพ์ที่เพียงพอในสำนักงานเวลา

๓.๒.๓ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมของห้อง และมีการบริการที่เป็นระบบรวดเร็ว เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น



## ๔. วิธีการและขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๖	นายเจียม สุระพร และคณะ
๒	ประชุมคณะกรรมการ	พ.ค. ๒๕๖๖	
๓	จัดซื้อเครื่องพิมพ์ และ หมึกสี ดำ	มี.ย. ๒๕๖๖	
๔	ดูแลสภาพห้องสำนักงานวิชาการ	พ.ค. ๒๕๖๖	
๕	สรุป ประเมินโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๗	

## ๕. งบประมาณ งบประมาณที่ใช้ ๙,๔๐๐ บาท

รายการกิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ/	งบประมาณ	รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. จัดซื้อเครื่องพิมพ์ Epson และ หมึกสี ดำ	๙,๔๐๐			
รวม	๙,๔๐๐			

หมายเหตุ ถ้าวางได้ทุกรายการ

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ความพึงพอใจของผู้ปกครองและนักเรียน	สังเกตสอบถาม	แบบสังเกตแบบสอบถาม
๒. บรรยากาศห้องวิชาการ	สังเกตสอบถาม	แบบสังเกตแบบสอบถาม
๓. มีอุปกรณ์สำนักงานเพียงพอ	สังเกตสอบถาม	แบบสังเกตแบบสอบถาม

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ บุคลากรทุกคนพึงพอใจ
- ๗.๒ บุคลากรปรับการเรียนเปลี่ยนการบริการ
- ๗.๓ บุคลากรปรับการเรียนเปลี่ยนการบริการ
- ๗.๔ ผู้ปกครองมีความพึงพอใจสูงขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นายเจียม สุระพร)

ตำแหน่งครู วิทยาลัยนาคูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ   
(นายปณัญญา ศรีสุข)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสอพิตยาคม  
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ   
(นายอรรถสิทธิ์ อุดรรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสอพิตยาคม  
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนากระบวนการเรียนรู้
กลุ่มงาน	วิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ข้อที่ ๓.๓.๔
สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	นโยบายข้อที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม.ภาพลื่นธุ์	กลยุทธ์ข้อที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงฯ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวชัตติยา ฝารุธรรม นางสาวอรรพรรณ บุญอ่อน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ เป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาที่จะต้องมีการดำเนินงานเป็นระเบียบแบบแผนต่อเนื่องกันไป กระบวนการเรียนรู้เป็นส่วนสำคัญในหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุเป้าหมายที่กำหนด ซึ่งเริ่มจากการวางจุดมุ่งหมายที่จะต้องคำนึงถึง และให้สอดคล้องกับหลักสูตรต่างๆ ที่สร้างขึ้นมามีประสิทธิภาพ จะต้องสนองตอบความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น และนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูและผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน จึงจำเป็นต้องมีความรู้ ความเข้าใจในเป้าหมายของการพัฒนา โดยคำนึงถึงประโยชน์ในด้านการพัฒนาจิตใจและทัศนคติของนักเรียนด้วย การดำเนินงานจึงต้องได้รับความร่วมมือและการประสานงานอย่างดีจากครู และผู้เรียนที่เกี่ยวข้องทุก ๆ ด้านกระบวนการเรียนรู้ จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมผู้เรียน โรงเรียนจึงต้องพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ผู้เรียนมากที่สุด

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสนองตอบตามศักยภาพผู้เรียน
- ๒.๒ ส่งเสริมให้ครูทำแผนการจัดการเรียนรู้ ตามสาระ หน่วยการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๒.๓ จัดทำข้อมูลแผนการจัดการเรียนรู้ให้เป็นปัจจุบันใช้เป็นหลักฐานอ้างอิง

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

ครูมีความรู้ในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย สนองตอบความต้องการของผู้เรียน และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ตามสาระ หน่วยการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญร้อยละ ๑๐๐

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

ครูมีความรู้ในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ สนองตอบความต้องการของผู้เรียนและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ตามสาระ หน่วยการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้อย่างมีคุณภาพ

## ๔. งบประมาณ งบประมาณที่ใช้ ๑,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายการ	รวมงบประมาณ
การพัฒนากระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑,๐๐๐
รวม	๑,๐๐๐

## ๕. วิธีการขั้นตอนดำเนินงาน


กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการ ๒. ประชุมชี้แจง/แต่งตั้งคณะทำงาน ๓. ดำเนินงานตามโครงการ ๔. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ ๕. จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ	มิ.ย. ๖๗ - มี.ค.๖๘	นางสาวชัตติยา ฝารุธรรม

## ๖. การวัดและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือวัด/ประเมินผล
๑. ครูมี/พัฒนา กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ๒. ครูทำแผนการจัดการเรียนรู้ ตามสาระ หน่วยการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	การตรวจเอกสาร หลักฐาน การปฏิบัติงาน	แบบประเมินการเขียน แผนการจัดการเรียนรู้


## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดี สามารถศึกษาต่อและประกอบอาชีพในอนาคตได้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวชัตติยา ฝารุธรรม)  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายเจียม สุระพร)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายปญญญา ศรีสุข)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสอพิตยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอรรถสิทธิ์ อุดรรัตน์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสอพิตยาคม

โครงการ	พัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	นโยบายข้อที่ ๑ : การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย นโยบายข้อที่ ๒ : การยกระดับคุณภาพการศึกษา นโยบายข้อที่ ๕ การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	นโยบายข้อที่ ๖ : การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล กลยุทธ์ข้อที่ ๔ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นายภานุพงศ์ แสงฤทธิ์ , นางชนาพร แสงฤทธิ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีในปัจจุบันเกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว ครูและนักเรียนต้องมีการพัฒนาตนเอง อยู่อย่างสม่ำเสมอเพื่อให้ก้าวทันเทคโนโลยี และจากนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล สามารถปรับวิธีการเรียนการสอนและการใช้สื่อทันสมัยและมีความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ทางการศึกษาที่เกิดกับผู้เรียน การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (NDLP) และการส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน เพื่อให้มีหน่วยงานรับผิดชอบพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ ที่สามารถนำไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ ได้อย่างกว้างขวางผ่านระบบออนไลน์ และการนำฐานข้อมูลกลางทางการศึกษามาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา

งานพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาโรงเรียนหนองสอพิตยาคม ได้ตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องนี้จึงได้ดำเนินการพัฒนาครูในด้านการผลิตสื่อหรือนวัตกรรมสำหรับการเรียนการสอน พัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ครูได้ใช้สื่อหรือนวัตกรรม ที่มีความเหมาะสมกับผู้เรียน และเห็นความสำคัญในการพัฒนานักเรียนให้มีทักษะทางเทคโนโลยีที่จำเป็นในปัจจุบัน ซึ่งเป็นการแนะนำแนวที่จะทำให้ นักเรียนมีรายได้เสริมจากการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษานี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อจัดอบรมผู้เรียนให้ได้พัฒนาความรู้ทางเทคโนโลยี

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูพัฒนาสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา อย่างน้อยคนละ ๑ ชิ้น
- ๓.๑.๒ นักเรียนได้รับความรู้ทางเทคโนโลยีร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูมีความพึงพอใจในการอบรมพัฒนาสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา อยู่ในระดับ มาก  
ขึ้นไป

๓.๒.๒ นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้ารับการอบรมทางเทคโนโลยี อยู่ในระดับ มาก ขึ้นไป

### ๔. วิธีการและขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายภานุพงศ์ แสงฤทธิ์
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางชนาพร แสงฤทธิ์
๓	ประชุมคณะกรรมการวางแผนดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	
๔	ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	
๕	ประเมินผลการดำเนินงานและสรุปผล	มีนาคม ๒๕๖๘	

### ๕. งบประมาณ งบประมาณที่ใช้ ๖,๐๐๐ บาท

รายการ/กิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมอบรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาสำหรับครู	๓,๐๐๐	-	๒๕๐๐	๕๐๐
๒. กิจกรรมอบรมทางเทคโนโลยีสำหรับนักเรียน	๓,๐๐๐	-	๒๕๐๐	๕๐๐
รวม	๖,๐๐๐	-	๕๐๐๐	๑๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายได้ทุกรายการ

### ๖. การประเมินผล

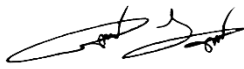
ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูมีสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาอย่างคนละ ๑ ชิ้น	สำรวจการสร้างสื่อ นวัตกรรมการสอนของครู	- แบบสำรวจการสร้างสื่อ นวัตกรรมการสอน (แบบสอบถามออนไลน์)
๒. ความพึงพอใจต่อกิจกรรมอบรมการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสำหรับครู อยู่ใน ระดับ มาก ขึ้นไป	- สำรวจความพึงพอใจของครูที่เข้าร่วมกิจกรรมอบรมการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสำหรับครู	- แบบสำรวจความพึงพอใจของครูที่เข้าร่วมกิจกรรม (แบบสอบถามออนไลน์)
๓. ความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมอบรมทางเทคโนโลยีสำหรับนักเรียน	- สำรวจความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมอบรมทางเทคโนโลยีสำหรับนักเรียน	- แบบสำรวจความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม (แบบสอบถามออนไลน์)

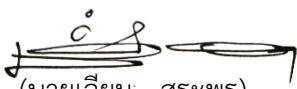
### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๗.๑ โรงเรียนได้สื่อ นวัตกรรมทางการศึกษา ทำให้มีสื่อในการเรียนรู้ที่หลากหลายครบทุกสาระและมีประสิทธิภาพที่จะช่วยในการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน

๗.๒ ครูมีความรู้และทักษะในการผลิตสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษาเพิ่มมากขึ้น

๗.๓ นักเรียนมีความรู้และทักษะทางเทคโนโลยีมากขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นายภานุพงศ์ แสงฤทธิ์)  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายเจียม สุระพร)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายปณิญา ศรีสุข)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสอพิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอรรถสิทธิ์ อุดรรัตน์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสอพิทยาคม

โครงการ  
กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

โครงการ	พัฒนางานสำนักงานกลุ่มงบบริหารงานประมาณ
กลุ่มงาน	บริหารงานงบประมาณ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๔ และ ๖
สนองนโยบาย สพม.ภาพลื่นธุ์	นโยบายที่ ๔ และ ๗
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อ ๕
ผู้รับผิดชอบ	นางชนาพรแสงฤทธิ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

### ๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการจำเป็นต้องมีวัสดุ อุปกรณ์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ เพื่อการขับเคลื่อนกลยุทธให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดองค์กร โรงเรียนได้แบ่งระบบการบริหารจัดการตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งและภาระงานตามที่สำนักงานคณะกรรมการขั้นพื้นฐานมอบหมายเพื่อการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ให้มีคุณภาพตามที่ชุมชนคาดหวังโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานในกรอบงานตามที่กำหนด จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ในสำนักงานเป็นเครื่องมืออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานใหม่แก่บุคลากรภายในหน่วยงาน เพื่อที่จะช่วยให้บุคลากรสามารถทำงานได้สำเร็จรวดเร็วยิ่งขึ้น อีกทั้งยังอำนวยความสะดวกให้นำไปจัดกิจกรรมด้านต่างๆ ได้อย่างพอเพียง พัฒนางานให้เกิดความคล่องตัว งานสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ส่งผลให้งานเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้หน่วยงานมีเครื่องมือเครื่องใช้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้การบริหารงานมีวัสดุอุปกรณ์ใช้อย่างพอเพียง
- ๒.๓ เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

ฝ่ายบริหารงานงบประมาณมีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานไว้ใช้ในการปฏิบัติงาน อยู่ในร้อยละ ๙๐

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้ปฏิบัติงาน ได้ปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ

### ๔. งบประมาณ งบประมาณที่ใช้ ๒,๐๐๐ บาท

### รายละเอียดกิจกรรมรายการ/

กิจกรรม/รายการ	เงิน งบประมาณ	รวมงบประมาณ
กิจกรรมพัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารงานงบประมาณ	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
<b>รวม</b>		๒,๐๐๐

หมายเหตุ ถ้าวางตามจริงทุกรายการ



## ๕. วิธีการและขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางชนาพร แสงฤทธิ์
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	
๓	ประชุมคณะกรรมการวางแผนดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	
๔	ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	
๕	ประเมินผลการดำเนินงานและสรุปผล	มีนาคม ๒๕๖๘	

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผลและประเมินผล
๑. หน่วยงานมีเครื่องมือเครื่องใช้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ	ประเมินผล สังเกต สัมภาษณ์	แบบประเมินผล แบบสังเกต แบบสำรวจ
๒. การบริหารงานมีวัตถุประสงค์อย่างพอเพียง	ประเมินผล สังเกต สัมภาษณ์	แบบประเมินผล แบบสังเกต แบบสำรวจ
๓. ผู้ปฏิบัติงาน ปฏิบัติงานด้วยความคล่องตัว งานสำเร็จเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ	ประเมินผล สังเกต สัมภาษณ์	แบบประเมินผล แบบสังเกต สัมภาษณ์

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนหนองสอพิทยาคม มีระบบงานงบประมาณเป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางมุกดา ศรีมาปัทนา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



(นายปริญญญา ศรีสุข)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสอพิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายอรรถสิทธิ์ อุดรรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสอพิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนางานพัสดุและสินทรัพย์
กลุ่มงาน	บริหารงานงบประมาณ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ : กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ข้อที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	นโยบายข้อที่ ๖ : การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
สนองกลยุทธ์ สพม.ภาพลอินธุ์	กลยุทธ์ข้อที่ ๖ : การส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ข้อที่ ๔
ผู้รับผิดชอบ	นางชนาพร แสงฤทธิ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานย่อยซึ่งต้องรับผิดชอบต่อทั้งงาน พัสดุและสินทรัพย์ การบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ แต่จากการศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาพบว่าครูมีหน้าที่หลักคืองานจัดกิจกรรมการเรียนการสอน งานพัสดุและสินทรัพย์เป็นงานพิเศษที่ต้องรับผิดชอบเพิ่มเติม ผู้รับผิดชอบต้องดำเนินการจัดทำหลังเวลาราชการทำให้การปฏิบัติงานล่าช้า ไม่เป็นปัจจุบันและเจ้าหน้าที่ขาดความมั่นใจ อีกทั้งการปฏิบัติงานต้องติดต่อประสานงานกันระหว่างงานบริหารอื่นในหน่วยงาน และหน่วยงานข้างนอก เพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ โรงเรียนหนองสอพิตยาคม จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบงานพัสดุและสินทรัพย์เพื่อพัฒนาระบบการให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน / ฝ่าย ให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อตรวจสอบงานพัสดุและสินทรัพย์ของโรงเรียนให้ดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนางานพัสดุและสินทรัพย์ของโรงเรียน และมีการปฏิบัติงานที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน
- ๒.๓ เพื่อจัดทำ บัญชีวัสดุ และทะเบียนทรัพย์สินให้เป็นปัจจุบันและตรวจสอบได้
- ๒.๔ เพื่อดำเนินการซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ให้สามารถใช้งานได้เป็นปัจจุบัน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ พัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็น ปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้อยู่ใน ร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๒ ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับงานพัสดุและสินทรัพย์ได้อย่างรวดเร็ว และเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับสูงสุดในร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๓ สถานศึกษามีทะเบียนสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่ต้องการซ่อมบำรุงในร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๔ สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่อยู่ในสภาพดีใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๐

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนหนองสอพิตยาคม งานพัสดุและสินทรัพย์ถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

## ๔. วิธีการและขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางชานาพร แสงฤทธิ์
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	
๓	ประชุมคณะกรรมการวางแผนดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	
๔	ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	
๕	ประเมินผลการดำเนินงานและสรุปผล	มีนาคม ๒๕๖๘	

## ๕. งบประมาณ งบประมาณที่ใช้ ๓,๐๐๐ บาท

รายการ/กิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
รวม	๓,๐๐๐	-	-	-


หมายเหตุ ถ้าวางได้ทุกรายการ


## ๖. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑.ระบบงานงานพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี	ประเมินผล สังเกต สำรวจ	แบบประเมินผล แบบสังเกต แบบสำรวจ
๒.ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับงานพัสดุได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดี	ประเมินผล สังเกต สำรวจ สัมภาษณ์	แบบประเมินผล แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์
๓.สถานศึกษามีทะเบียนสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่ต้องการซ่อมบำรุงในระดับดี	ประเมินผล สังเกต สำรวจ	แบบประเมินผล แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
๔.ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับระบบงานพัสดุได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดี	ประเมินผล	แบบประเมินผล

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนหนองสอพพิทยาคม มีระบบงานพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางชนาพร แสงสุทธิ)  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายปฏิญญา ศรีสุข)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสอพิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอรรถสิทธิ์ อุดรรัตน์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสอพิทยาคม

ชื่อโครงการ	พัฒนางานแผนงาน
กลุ่มงาน	บริหารงานงบประมาณ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๔ และ ๖
สนองนโยบาย สพม.ภาพลื่นธุ์	นโยบายที่ ๔ และ ๗
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๔
ผู้รับผิดชอบ	นางณัฐวิสา ศรีมามาศ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗

### ๑ หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้การศึกษาเป็นกระบวนการพัฒนาคน ให้มีขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ มีคุณภาพชีวิตที่ดีและเป็นแรงผลักดันที่สำคัญต่อการพัฒนาประเทศให้รุ่งเรืองนั้น มีหลายแนวทางด้วยกัน แนวทางหนึ่งคือการส่งเสริมให้โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่สร้างความมั่นใจ ฟังพอใจประทับใจต่อผู้ปกครอง ชุมชน สังคม ว่าโรงเรียนสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ผู้จบการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ โรงเรียนที่มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษามีองค์ประกอบหลายประการ องค์ประกอบที่เป็นหัวใจสำคัญก็คือ โรงเรียนต้องจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเพื่อใช้ในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนภายในระยะเวลาที่กำหนด

### ๒ วัตถุประสงค์ .

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีการบริหารงานโดยมีการกำหนดเป็นแผนงาน/โครงการที่ชัดเจน
- ๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนได้บริหารงานได้สอดคล้องสนองกับกลยุทธ์ที่กำหนด
- ๒.๓ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารงานโรงเรียน

### ๓. กลุ่มเป้าหมาย

- ๓.๑ โรงเรียนสามารถดำเนินงานได้ตามแผนงาน/โครงการที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕
- ๓.๒ การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการอยู่ในระดับคุณภาพดีมากไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- ๓.๓ โรงเรียนสามารถบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับกลยุทธ์ที่กำหนด
- ๓.๔ มีระบบการนิเทศ ติดตามงานอย่างต่อเนื่องและนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการปรับปรุงงานในปีต่อไป

### ๔. งบประมาณ งบประมาณที่ใช้ ๒,๐๐๐ บาท

รายการ/กิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.พัฒนางานแผนงาน	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๒.ปรับปรุงห้องแผนงาน	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
รวม	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐

หมายเหตุ ถ้าวางได้ทุกรายการ

## ๕. วิธีการและขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางณัฐษา ศรีมามาศ
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	
๓	ประชุมคณะกรรมการวางแผนดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	
๔	ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	
๕	ประเมินผลการดำเนินงานและสรุปผล	มีนาคม ๒๕๖๘	

## ๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ร้อยละของโครงการที่โรงเรียนสามารถดำเนินการและประสิทธิภาพของโครงการที่ดำเนินการ	ตรวจสอบรายงานโครงการ	รายงานโครงการ
กิจกรรมโครงการที่ดำเนินการสอดคล้องกับ/กลยุทธ์ที่กำหนด	ตรวจสอบรายงานประจำปี	รายงานประจำปี
ห้องประชุมแผนงานปรับปรุงเปลี่ยนแปลง	ชิ้นงาน	ตรวจรับ สังเกต

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนสามารถบริหารงานกิจกรรมโครงการเป็นไปตามแผนงาน/โครงการที่กำหนดได้/อย่างเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลทั้งในด้านคุณภาพเชิงปริมาณและคุณภาพ

๗.๒ ได้พัฒนาปรับปรุงห้องแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางณัฐษา ศรีมามาศ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปฏิญญา ศรีสุข)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสอพิทยาคม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอรรถสิทธิ์ อุดรรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสอพิทยาคม

โครงการ	พัฒนางานยานพาหนะและบริการ
กลุ่มงานงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
สนองกลยุทธ์ สพม.ภาพลื่นธุ์	กลยุทธ์ที่ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑
ผู้รับผิดชอบ	นายยุทธพล คำโสภา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๗

### ๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยยานพาหนะเป็นส่วนหนึ่งของการสนับสนุนส่งเสริมการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพซึ่งในแต่ละปีบุคลากรของโรงเรียนได้มีการใช้ยานพาหนะในการเดินทางไปราชการ และติดต่อประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ เป็นจำนวนมาก จึงมีความจำเป็นจะต้องตรวจสอบซ่อมบำรุง และดูแลรักษายานพาหนะของโรงเรียน ให้มีสภาพพร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดเวลา และมีสมรรถนะที่ดีอยู่เสมอ

### ๒. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดระบบการให้บริการด้านยานพาหนะในโรงเรียนให้มีความคล่องตัว มีความปลอดภัย และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

### ๓. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

- ซ่อมแซมดูแลรถยนต์ของโรงเรียน พร้อมใช้งานได้ จำนวน ๑ คัน

#### เชิงคุณภาพ

- ให้รถยนต์และรถจักรยานยนต์ของโรงเรียน อยู่ในสภาพที่พร้อมที่จะใช้งานได้และมีคุณภาพที่ดี

### ๔. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ	๑. สำรองดูสภาพโดยทั่วไปของรถยนต์ ที่ใช้	๑ - ๑๐ พ.ค. ๖๗	ฝ่ายบริการ หัวหน้างานยานพาหนะ
๒. ขั้นดำเนินการ	๑. กำหนดงานหน้าที่รับผิดชอบให้พนักงานขับรถ ดูแลและให้บริการ ๒. ตรวจสอบเช็คสภาพรถก่อนบริการ และหลังบริการให้อยู่ในสภาพที่มีประสิทธิภาพเหมาะสม ปลอดภัยในการบริการ	๑๑ พ.ค.๖๗ - ๓๑ มี.ค. ๖๘	ฝ่ายบริการ หัวหน้างานยานพาหนะ พนักงานขับรถ
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล	๑. พนักงานขับรถยนต์ สังเกตขณะที่ใช้รถว่ามีอาการผิดปกติหรือไม่ ๒. ติดต่อกู้ - บริษัทซ่อมรถ ในการบริการซ่อมแซม บำรุงรักษารถยนต์ให้อยู่	๑ เม.ย. ๖๗ - ๓๑ มี.ค. ๖๘	พนักงานขับรถ หัวหน้างานยานพาหนะ

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ในสภาพปกติ ดี ทั้งก่อนใช้และหลังใช้ทุกครั้ง		พนักงานขับรถ
๔. ปรับปรุงและพัฒนา	๑. สังเกต - สัมภาษณ์ ผู้รับบริการในการบริการแต่ละครั้ง ๒. รายงาน แก่ไขข้อบกพร่องที่พบปัญหา	๑ เม.ย. ๖๗ - ๓๑ มี.ค. ๖๘	ฝ่ายบริการ หัวหน้างานยานพาหนะ

๕. งบประมาณ งบประมาณ ๔,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ/กิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ซ่อมแซมดูแลรถยนต์ของโรงเรียนพร้อมใช้งานได้	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
รวม	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ยานพาหนะในโรงเรียนมีความคล่องตัว มีความปลอดภัย และมีประสิทธิภาพ	สอบถาม, รายงาน	แบบสอบถาม แบบบันทึก

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ยานพาหนะของโรงเรียนมีความคล่องตัว มีความปลอดภัย และมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ

(นายยุทธพล คำโสภา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายปฏิญญา ศรีสุข)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสอพิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายอรรถสิทธิ์ อุดรรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสอพิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
สนองต่อมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ
สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๓.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไป
สนองกลยุทธ์ สพมภาพลอินธุ์.	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒
ผู้รับผิดชอบ	นางมุกดา ศรีมามาศ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

### ๑. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้บัญญัติสาระสำคัญในหมวด ๕ หน้าที่ ของรัฐ ด้านการศึกษา โดยมาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และบัญญัติเกี่ยวกับการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายว่าในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษา รัฐต้อง ดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน ในส่วนของบทบัญญัติของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ได้บัญญัติเกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ทางการศึกษา ในลักษณะเช่นเดียวกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ โดยมาตรา ๑๐ วรรคหนึ่งได้บัญญัติ ไว้ว่าการจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิ และ โอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ประกอบกับ มาตรา ๑๔ บัญญัติว่า บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กร เอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ซึ่งสนับสนุนหรือจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานมีสิทธิได้รับสิทธิประโยชน์ตามควรแก่กรณีดังต่อไปนี้ (๑) การสนับสนุนจากรัฐให้มีความรู้ความสามารถในการอบรมเลี้ยงดูบุคคลซึ่งอยู่ในความดูแลรับผิดชอบ (๒) เงินอุดหนุนจากรัฐสำหรับการจัดการ การศึกษาขั้นพื้นฐานตามที่กฎหมายกำหนด (๓) การลดหย่อนหรือยกเว้นภาษีสำหรับค่าใช้จ่ายการศึกษา ตามที่กฎหมายกำหนด นอกจากนี้หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติเห็นว่านโยบายจัดการศึกษาไม่เก็บค่าใช้จ่าย เป็นเวลา ๑๕ ปี สอดคล้องกับนโยบายด้านการศึกษาของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ และนโยบายปฏิรูป การศึกษาของรัฐบาล ทั้งสามารถลดความเหลื่อมล้ำสร้างโอกาสทางการศึกษา และความเป็นธรรมในสังคม แก้ปัญหาความยากจน ตลอดจนส่งเสริมการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ขณะเดียวกัน โรงเรียนหนองสอพิตยาคม จำเป็นต้องพัฒนาตามนโยบาย และวางแผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับบทบัญญัติในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช ๒๕๖๐ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๔ และสอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน ปัญหาความต้องการ การดำเนินงานของกลุ่มภารกิจงานโรงเรียนหนองสอพิตยาคม ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุด และประสิทธิผลสูงสุด

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อลดภาระค่าใช้จ่าย เป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครอง

๒.๒ เพื่อให้กลุ่มบริหารงบประมาณ กำหนดงบประมาณสู่โครงการต่าง ๆ ได้อย่างเพียงพอ

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

จำนวนนักเรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวนทั้งสิ้น ๑๘๒ คน

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

### ๔. วิธีการ และขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	แต่งตั้งคณะกรรมการคณะทำงาน /		
๒.	ประชุมคณะทำงาน วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหาความต้องการ กำหนดภารกิจให้สอดคล้องกับนโยบายกลยุทธ์ จัดทำแผนงานโครงการ /	๑ มี.ค.๒๕๖๗- ๓๑ มี.ค.๒๕๖๘	
๓.	ประชุมคณะกรรมการ และคณะทำงานพิจารณาจัดสรรงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับนำเสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา		
๔.	ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง ตามระเบียบ/พัสดุ		
๕.	๕.๑ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ๕.๒ ค่าหนังสือเรียน ๕.๓ ค่าอุปกรณ์การเรียน ๕.๔ ค่าเครื่องแบบนักเรียน		
๖.	สรุปผล การดำเนินงานตามแผนโครงการ/		
๗.	รายงานผลต่อผู้บริหาร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ		

### งบประมาณ ๔๒๗,๑๒๐.- บาท

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	งานประมาณแยกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.กิจกรรมจ่ายหนังสือเรียนฟรี	อุดหนุน			๑๙๖,๙๐๐
๒.กิจกรรมจ่ายเงินอุปกรณ์การเรียนฟรี	อุดหนุน			๔๖,๘๐๐
๓.กิจกรรมจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนฟรี	อุดหนุน			๙๔,๕๐๐
๔.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	อุดหนุน			๘๙,๙๒๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				๔๒๗,๑๒๐

หมายเหตุ ๑. คิดจากค่าอุดหนุนรายหัวที่ได้รับ นักเรียน ม.ต้น ๙๐ ม. ปลาย ๙๐

๒. ถัวจ่ายทุกรายการ

## ๖. การวัด และประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือวัด/ประเมินผล
นักเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ ในรายการที่รัฐจัดให้ ได้แก่ ค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายเพิ่มเติม	สังเกต สัมภาษณ์ การรายงานโครงการ	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบรายงานโครงการ

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ในรายการที่รัฐจัดให้ตามนโยบายโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางมุกดา ศรีมาต)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปริญญญา ศรีสุข)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสอพิทยาคม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอรรถสิทธิ์ อุตรรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสอพิทยาคม

ชื่อโครงการ	โครงการสนับสนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน และปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
สนองนโยบาย กระทรวงศึกษา	การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
สนองนโยบาย สพม.ภาพลื่นธุ์	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพความเป็นมนุษย์
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ ๒ ผู้รับผิดชอบ	เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนอย่างทั่วถึงและเสมอภาค นางมุกดา ศรีมามาศ/การเงิน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ๒๕๖๑ ในมาตรา ๕(๒) ให้ความช่วยเหลือส่งเสริม พัฒนา และ สนับสนุนเงินและค่าใช้จ่ายให้แก่เด็กและเยาวชนซึ่งขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาส และผู้ด้อยโอกาสจนสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน คือ เงินงบประมาณที่จัดสรรให้แก่สถานศึกษาที่มีนักเรียนยากจน เพื่อจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและเพิ่มโอกาสทางการศึกษา เป็นการช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ให้ได้รับโอกาสได้รับการศึกษาที่สูงขึ้น นักเรียนยากจนคือนักเรียนที่มีรายได้เฉลี่ยต่อครัวเรือนไม่เกิน ๓,๐๐๐.- บาท/เดือน และผ่านการคัดกรองจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนักเรียนยากจนจะแบ่งเป็น ๒ กลุ่ม คือ กลุ่มระดับยากจน และ ระดับยากจนพิเศษ และในกลุ่มนักเรียนยากจนพิเศษ สำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา(กสศ.) ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (CCT) ขึ้น เพื่อเป็นการตอบรับและสนองนโยบายเกี่ยวกับการใช้เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน และเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข โรงเรียนหนองสอพพิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการสนับสนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน และปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไขขึ้น เพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาลและให้นักเรียนกลุ่มยากจนและกลุ่มยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไขได้รับประโยชน์สูงสุด

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนและสำหรับนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข

๒.๒ เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจนให้จัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต

๒.๓ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียนที่ยากจนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

## ๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนยากจนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนตามข้อมูลการคัดกรอง นักเรียนยากจนในระบบ DMC ได้รับเงินอุดหนุนร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ นักเรียนยากจนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนตามข้อมูลการคัดกรอง นักเรียนยากจนในระบบ CCT ได้รับเงินอุดหนุนร้อยละ ๑๐๐

## ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนยากจนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนตามข้อมูล การคัดกรองนักเรียนยากจนในระบบ DMC และระบบคัดกรอง CCT สามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่ม โอกาสทางการศึกษาให้มีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

## ๔. งบประมาณ งบประมาณที่ใช้ เงินอุดหนุนตามนโยบาย

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	งานประมาณแยกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.กิจกรรมจ่ายเงินปัจจัยพื้นฐานภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	อุดหนุนตามนโยบาย			
๒.กิจกรรมจ่ายเงินปัจจัยพื้นฐานแบบมีเงื่อนไขภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	อุดหนุนตามนโยบาย			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				

หมายเหตุ ๑. คิดจากค่าอุดหนุนรายหัวที่ได้รับ นักเรียน ม.ต้น ๙๐

๒. ถัวจ่ายทุกรายการ

## ๕. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

## ๖. วิธีการและขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	๑. ขั้นตอนเตรียมการ (P) ๑.๑ ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน ๑.๓ ประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจให้แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	มีนาคม ๒๕๖๗	นางมุกดา ศรีมามาศ
๒.	ขั้นตอนดำเนินการ (D) ๒.๑ ดำเนินงานตามโครงการโดยมีกิจกรรม ดังนี้ ๑) จ่ายเงินปัจจัยพื้นฐาน(ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง) ๒) จ่ายเงินปัจจัยพื้นฐานยากจนแบบมีเงื่อนไข (ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง)	ภาคเรียนที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางมุกดา ศรีมามาศ ครูประจำชั้นนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
๓.	ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ๓.๑ แบบประเมินความสำเร็จของกิจกรรมโครงการ ๓.๒ นิเทศติดตามผลการปฏิบัติงานตามกิจกรรมโครงการอย่างต่อเนื่อง	พฤษภาคม๒๕๖๗- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นางมุกดา ศรีมามาศ ครูประจำชั้นนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
๔.	ขั้นสรุปและประเมินผล (A) ๔.๑ ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม/สรุปรวบรวมเอกสารตามกิจกรรม รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร	พฤษภาคม๒๕๖๗- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นางมุกดา ศรีมามาศ

## ๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต</b> ๑. นักเรียนที่ยากจนได้รับจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) และค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข	- การจ่ายเงิน - การสังเกต - การสอบถาม	- แบบบันทึกการจ่ายเงิน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต</b> ๒. นักเรียนที่ยากจนสามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตได้ ๓. นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น		
<b>ผลลัพธ์</b> ๑. นักเรียนที่ยากจนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนและนักเรียนยากจนแบบมีเงื่อนไข) ๒. นักเรียนที่ยากจนร้อยละ ๑๐๐ สามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตได้ ๓. ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น	- การจ่ายเงิน - การสังเกต - การสอบถาม	- แบบบันทึกการจ่ายเงิน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม

## ๘. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนที่ยากจนได้รับจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนและค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข)

๘.๒ นักเรียนที่ยากจนสามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตได้

๘.๓ นักเรียนยากจนได้รับโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางมุกดา ศรียามาศ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



(นายปริญญญา ศรีสุข)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสอพิตยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายอรรถสิทธิ์ อุดรรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสอพิตยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ  
กลุ่มบริหารงานบุคคล

ชื่อโครงการ	พัฒนางานสำนักงานบุคคล
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๔ และ ๖
สนองนโยบาย สพม.ภาพลื่นรู้	นโยบายที่ ๕,๗ และ ๘
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓
ผู้รับผิดชอบ	นางณัฐิสา ศรีมามาศ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗

### ๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การดำเนินงานของฝ่ายบริหารงานบุคคลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีวัสดุและอุปกรณ์ตลอดจนเครื่องมือเครื่องใช้ในฝ่ายบริหารงานบุคคลและสนับสนุนงานของฝ่ายบริหารงานบุคคลให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อวัตถุประสงค์ในการทำงานและการใช้ข้อมูลร่วมกัน การจัดเก็บข้อมูลอย่างมีระบบ จะทำให้การตรวจสอบข้อมูล การเรียกขอและการรายงานข้อมูลสารสนเทศเป็นไปอย่างสะดวกรวดเร็ว โดยข้อมูลที่จัดเก็บเน้นความสมบูรณ์ถูกต้อง

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้การดำเนินงานในฝ่ายบริหารงานบุคคลเป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพและมีวัสดุ-อุปกรณ์ใช้ในการปฏิบัติงานตามความเหมาะสม

๒. เพื่อให้มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

### ๓. เป้าหมาย

๑. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรภายในฝ่ายบริหารงานบุคคลมีวัสดุและอุปกรณ์เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน ร้อยละ ๘๐

๒. บุคลากรของโรงเรียนแจ้งวิทยามีความพึงพอใจในการรับข้อมูลของงานสารสนเทศในระดับดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

### ๔. งบประมาณ งบประมาณที่ใช้ ๒,๐๐๐ บาท

รายการ/กิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
จัดซื้อจัดซ่อมวัสดุ/อุปกรณ์บริหารบุคคล	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
รวม	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายได้ทุกรายการ



## ๕. วิธีการและขั้นตอนดำเนินการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางณัฐิสา ศรีมามาศ
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	
๓.	ประชุมคณะกรรมการวางแผนดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	
๔.	ดำเนินงานตามโครงการ ประเมินผลการ	พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘	
๕.	ดำเนินงานและสรุปผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรในฝ่าย บริหารงานบุคคล	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึง พอใจ
๒. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรในฝ่าย บริหารงานบุคคล		

## ๗ . ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

ฝ่ายบริหารงานบุคคล มีวิสัยทัศน์ และอุปกรณ์ ในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางณัฐิสา ศรีมามาศ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



(นายปฎิญา ศรีสุข)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสอพิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายอรรถสิทธิ์ อุดรรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสอพิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	พัฒนาวางแผนอัตรากำลังและการกำหนดตำแหน่ง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๔ และ ๖
สนองนโยบาย สพม.๒๔	นโยบายที่ ๕,๗ และ ๘
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๔
ผู้รับผิดชอบ	นางณัฐิสา ศรีสีมาศ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗

### ๑. หลักการและเหตุผล

อัตรากำลังมีส่วนสำคัญในสถานศึกษา ซึ่งต้องมีการกำหนดไว้เพื่อจัดบุคลากรลง ให้เหมาะสมกับงานในแต่ละงานและให้จำนวนบุคลากรเพียงพอกับจำนวนนักเรียนในสถานศึกษา

### ๒ . วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดตำแหน่งให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียนในสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อบุคลากรเหมาะสมกับจำนวนนักเรียน

### ๓ . เป้าหมาย

๓.๑ ครูและบุคลากรโรงเรียนหนองสอพิทยาคม ๑๘ คน

๓.๒ บุคลากรเพียงพอกับจำนวนนักเรียน

๓.๓ บุคลากรได้รับการดูแลช่วยเหลือ ๑๐๐%

### ๔. งบประมาณ งบประมาณที่ใช้ ๐ บาท

รายการ/กิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
การจัดอัตรากำลังของบุคลากรรายงานจำนวนบุคลากรต่อส่วนกลางและหน่วยงานขึ้นตรง	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-

หมายเหตุ ถัวจ่ายได้ทุกรายการ

### ๕. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	วางแผนเสนอขอบุคลากรต่อ สพม.กส	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	นางณัฐิสา ศรีสีมาศ
๒.	กำหนดตำแหน่งที่มีความจำเป็นเพื่อให้เกิดความเพียงพอต่อสถานศึกษา		


## ๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ครุมีเพียงพอกับจำนวนนักเรียน .	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒ .ครูทำการเรียนการสอนเหมาะสมกับภาระงานที่ได้รับมอบหมาย	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
๓. ครูช่วยแก้ปัญหาให้นักเรียนที่ต้องการให้ช่วยเหลือเป็นชั้นแรก	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
๔. ครูช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ .	สอบถาม	แบบสอบถาม

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ เพื่อดูแลและช่วยเหลือบุคลากรในสถานศึกษา  
 ๗.๒ เพื่อให้บุคลากรเพียงพอกับจำนวนนักเรียน  
 ๗.๓ เพื่อปรับปรุงคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ลงชื่อ



(นางณัฐสา ศรียามาศ)

ผู้เสนอโครงการ

ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



(นายปญญญา ศรีสุข)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสอพิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายอรรถสิทธิ์ อุดรรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสอพิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	พัฒนางานเลื่อนวิทยฐานะและแต่งตั้งบุคลากร
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๔ และ ๖
สนองนโยบาย สพม.๒๔	นโยบายที่ ๕,๗ และ ๘
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ และ ๕
ผู้รับผิดชอบ	นางณัฐวิสา ศรีมามาศ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗

### ๑. หลักการและเหตุผล

การเลื่อนตำแหน่งโดยวิธีนี้ยึดถือความรู้ ความสามารถเป็นปัจจัยประกอบการพิจารณาเป็นสำคัญ ไม่คำนึงถึงควมมีอาวุโสประสบการณ์ในการปฏิบัติงานแต่อย่างใด เครื่องมือสำหรับเลื่อนตำแหน่งโดยวิธีนี้ อาศัยการสอนเป็นเกณฑ์วัด ซึ่งบางกรณีก็ใช้การทดสอบโดยให้ทดลองปฏิบัติงานโดยตรง วิธีการนี้อาจมีผลดีในแง่ที่จะสามารถเลือกบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถสูงเข้ามาปฏิบัติงานได้ โดยเฉพาะตำแหน่งทางวิชาชีพ เช่น วิศวกร หรือนักคำนวณ เป็นต้น นอกจากนี้ยังช่วยจูงใจให้ปฏิบัติงานตั้งใจปฏิบัติหน้าที่โดยเต็มความรู้ ความสามารถ เพราะความสามารถของตนเท่านั้นที่จะเป็นเครื่องเสริมฐานะตำแหน่งและความก้าวหน้าของตนได้ นอกจากนี้ยังสามารถจัดผู้ที่ไม่มีความสามารถออกไปเสียจากองค์กร สร้างความภูมิใจต่อการปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่ต่าง ๆ

### ๒ . วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ข้าราชการครูได้เลื่อนตำแหน่ง
- ๒.๒ เพื่อประเมินประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการ

### ๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรได้เลื่อนตำแหน่งตามคุณสมบัติ ๑๐๐%
- ๓.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรเป็นผู้ที่มีศักยภาพมากยิ่งขึ้น

### ๔. งบประมาณ งบประมาณที่ใช้ ๐ บาท

รายการ/กิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
การเลื่อนตำแหน่ง	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-

หมายเหตุ ถ้าวางได้ทุกรายการ

## ๕. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางณัฐิสา ศรีมามาศ
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	
๓.	ประชุมคณะกรรมการวางแผนวางแผนดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	
๔.	ตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ -	
๕.	ประเมินผลการดำเนินงานและสรุปผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	

## ๖ . การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
พัฒนาบุคลากรโรงเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม

## ๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูได้เลื่อนตำแหน่งตามคุณสมบัติกฎเกณฑ์การเลื่อนตำแหน่ง

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางณัฐิสา ศรีมามาศ)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



(นายปญญญา ศรีสุข)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสอพิตยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายอรรถสิทธิ์ อุดรรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสอพิตยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	พัฒนางานขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๔ และ ๖
สนองนโยบาย สพม.ภาพสินธุ์	นโยบายที่ ๕,๗ และ ๘
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓
ผู้รับผิดชอบ	นางณัฐวิสา ศรีมามาต
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗

### ๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ได้จัดสรรเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพายและเหรียญจักรพรรดิมาลาประจำปีให้กับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกปี และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พิจารณาจัดสรรเครื่องราชอิสริยาภรณ์ดังกล่าวให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาต่าง ๆ ในสังกัดที่ได้เสนอขอพระราชทาน โดยให้จัดส่งผู้แทนและเจ้าหน้าที่ ที่รับผิดชอบงานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ เดินทางไปตรวจรับเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา เพื่อผู้ได้รับพระราชทานตามความจำเป็นที่ต้องใช้ประดับและความเหมาะสม

### ๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้บุคลากรโรงเรียนหนองสอพิตยาคมได้ขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ด้านปริมาณ

บุคลากรโรงเรียนหนองสอพิตยาคม จำนวน ๑๘ คน

#### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

บุคลากรโรงเรียนหนองสอพิตยาคมได้รับเครื่องราชอิสริยาภรณ์

### ๔. งบประมาณ งบประมาณที่ใช้ ๐ บาท

รายการ/กิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-

หมายเหตุ ถัวจ่ายได้ทุกรายการ

### ๕. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางณัฐวิสา ศรีมามาต
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	
๓.	ประชุมคณะกรรมการวางแผนวางแผน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	
๔.	ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗-	
๕.	ประเมินผลการดำเนินงานและสรุปผล	มีนาคม ๒๕๖๘	

## ๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
รายชื่อบุคลากรขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์	รายชื่อ	เอกสาร
บุคลากรได้รับเครื่องราชอิสริยาภรณ์	รายชื่อ	เอกสาร

## ๗ .ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำ ที่ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ได้นำไปใช้ประดับในโอกาสพิธีที่สำคัญต่าง ๆ ของทางราชการ

ลงชื่อ



(นางณัฐสา ศรีมามาศ)

ผู้เสนอโครงการ

ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



(นายปณัญญา ศรีสุข)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสอพิทยาคม

ลงชื่อ



(นายอรรถสิทธิ์ อุตรรัตน์)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสอพิทยาคม

ชื่อโครงการ	พัฒนาบุคลากร
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๔ และ ๖
สนองนโยบาย สพม.ภาพลีนธุ์	นโยบายที่ ๕,๗ และ ๘
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓
ผู้รับผิดชอบ	นางณัฐิสา ศรีมามาศ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนหรือสถานศึกษาต้องปฏิบัติภารกิจ ให้บรรลุตามจุดหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้องอาศัยองค์ประกอบหลายประการ แต่องค์ประกอบที่สำคัญที่สุด คือ บุคลากรในหน่วยงาน โดยเฉพาะหน่วยงานโรงเรียน ถ้าหากบุคลากรไม่มีคุณภาพ การจัดการภายในสถานศึกษาก็จะไม่บรรลุจุดหมายของหลักสูตร การดำเนินการดังกล่าวจะได้ผล ต้องได้รับความร่วมมือจากบุคลากรและบุคลากรต้องได้รับการพัฒนาเพื่อได้การปฏิบัติหน้าที่เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ดังนั้น ทางโรงเรียนหนองสอพิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานให้แก่บุคลากร
- ๒.๒ เพื่อให้บุคลากรมีความมั่นใจ และภาคภูมิใจในการปฏิบัติงาน
- ๒.๓ เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร

## ๓. เป้าหมาย

๓.๑ คณะครู -บุคลากร ได้รับการพัฒนาในทุกๆ ด้าน มีความรู้ความสามารถ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ มีความมั่นใจและภาคภูมิใจในการปฏิบัติงาน

## ๔. งบประมาณ งบประมาณที่ใช้ ๙,๐๐๐ บาท

รายการ/กิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
จัดอบรมครูและบุคลากร สร้างขวัญกำลังใจ	๗,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
ส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากรโครงการต่างๆ	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
รวม	๙,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๗,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายได้ทุกรายการ



## ๕. วิธีการและขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางณัฐิสา ศรีมามาศ
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	
๓.	ประชุมคณะกรรมการวางแผนดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	
๔.	ดำเนินงานตามโครงการ ประเมินผลการ	พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗	
๕.	ดำเนินงานและสรุปผลโครงการ		

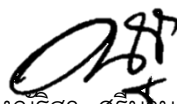
## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ พัฒนาความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานให้แก่บุคลากร	สอบถาม สัมภาษณ์ ประเมินโครงการ ผล การประกวด	แบบสอบถาม แบบประเมิน โครงการ เอกสารที่ส่งเข้าร่วม ประกวด
๖.๒ บุคลากรมีความมั่นใจ และภาคภูมิใจในการปฏิบัติงาน		
๖.๓ การสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร		
๖.๔ ครูได้รับผลงานจากการประกวดผลงาน		

## ๗. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

คณะครู- บุคลากร โรงเรียนหนองสอพิทยาคม ได้รับการพัฒนาในทุกๆ ด้านมีความรู้ความสามารถ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางณัฐิสา ศรีมามาศ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปฎิญา ศรีสุข)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสอพิทยาคม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอรรถสิทธิ์ อุดรรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสอพิทยาคม

โครงการ  
กลุ่มบริหารทั่วไป

โครงการ	พัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป
กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	นโยบายข้อที่ ๖ การพัฒนาระบบราชการและบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
สนองกลยุทธ์ สพม.กาฬสินธุ์	กลยุทธ์ข้อที่ ๖ การส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
การศึกษา	
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อ ๔
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกรณษา อ่อนฉะนัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของกลุ่มบริหารทั่วไปจะบรรลุวัตถุประสงค์ นั้น ย่อมอาศัยปัจจัยสำคัญต่าง ๆ นั่นคือ ทรัพยากรวัสดุ ครุภัณฑ์ และการปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์ในสำนักงานกลุ่ม เพื่อให้การใช้งานมีความสะดวกรวดเร็วในการทำงาน บุคลากรมีความพร้อม กระตือรือร้น ในการทำงานมากขึ้น ซึ่งจะทำให้ผลงานที่ออกมามีประสิทธิภาพที่ดี

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ ที่เอื้อประโยชน์ต่อการทำงานได้รวดเร็วฉับไว
- ๒.๒ เพื่อบำรุงซ่อมแซมวัสดุ - อุปกรณ์ที่ชำรุดให้สามารถใช้งานได้ตามปกติ
- ๒.๒ เพื่อให้การปฏิบัติงานทุกงานได้บรรลุตามวัตถุประสงค์

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

กลุ่มบริหารทั่วไปมีวัสดุ-อุปกรณ์ ที่เอื้อต่อการทำงานได้อย่างสะดวก ร้อยละ ๑๐๐

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ครู และบุคลากรมีความพร้อม และกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน
- ๓.๒.๒ ครู และบุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้เต็มตามศักยภาพ

## ๔. วิธีการและขั้นตอนดำเนิน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวกรณษา อ่อนฉะนัย
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	
๓	ประชุมคณะกรรมการวางแผนดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	
๔	ดำเนินงานตามโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๗	
๕	ประเมินผลการดำเนินงานและสรุปผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	

## ๕. งบประมาณ งบประมาณที่ใช้ ๓,๐๐๐ บาท

รายการ/กิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
วัสดุ - อุปกรณ์ สำนักงาน	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
รวม	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายได้ทุกรายการ

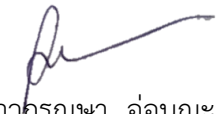
## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- ครู และบุคลากร มีความพร้อม และกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน - ครู และบุคลากร สามารถปฏิบัติงานได้เต็มตามศักยภาพ	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต/ แบบสอบถาม แบบประเมิน


## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ มีวัสดุ-อุปกรณ์ ที่มีคุณภาพ ประสิทธิภาพอย่างเพียงพอ

๗.๒ ครู และบุคลากรปฏิบัติงานได้เต็มตามศักยภาพทันสมัยสะดวก รวดเร็วในการทำงาน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวกณษา อ่อนชนะชัย)  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายปฏิญญา ศรีสุข)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสอพิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอรรถสิทธิ์ อุดรรัตน์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสอพิทยาคม

โครงการ	พัฒนาเทคโนโลยีและเว็บไซต์โรงเรียน
กลุ่มงาน	บริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ : กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	นโยบายข้อที่ ๑ : การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย นโยบายข้อที่ ๖ : การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐ
สนองกลยุทธ์ สพม.ภาพลอินธุ์	กลยุทธ์ข้อที่ ๓ ,๔
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ข้อที่ ๔
ผู้รับผิดชอบ	นายภานุพงศ์ แสงฤทธิ , นางชนาพร แสงฤทธิ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

การใช้งานอินเทอร์เน็ต มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งต่อการบริหารจัดการในองค์กรและการจัดการเรียนรู้ที่ได้มีการนำเอาเทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียน อาทิ การจัดการเรียนการสอนโดยการใช้ e-learning การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต การพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน การจัดการเรียนการสอนผ่าน youtube และสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ google classroom , google meet เป็นต้น จากที่กล่าวมาแล้วข้างต้นเป็นการนำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เข้ามาพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

งานพัฒนาระบบเครือข่ายสารสนเทศและเว็บไซต์สถานศึกษาโรงเรียนหนองสอพิตยาคม จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาเทคโนโลยีและเว็บไซต์โรงเรียนของโรงเรียนหนองสอพิตยาคมขึ้นเพื่อสนับสนุน และส่งเสริมการเรียนรู้ขยายโอกาสทางการเรียนรู้ของนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนหนองสอพิตยาคม จัดเตรียมความพร้อมของอุปกรณ์ที่เป็นสื่อการเรียนรู้ให้พร้อมสำหรับการใช้งาน เพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนให้เต็มขีดความสามารถ เพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมของแหล่งเรียนรู้ให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ และเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยีของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนหนองสอพิตยาคม

๒.๒ เพื่อพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนและพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน

๒.๓ เพื่อจัดซื้อ ซ่อมแซม คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา สามารถใช้อินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียนได้ ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๒ ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา สามารถเข้าถึงเว็บไซต์โรงเรียน

๓.๑.๓ ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการเรียนรู้ ร้อยละ ๙๐

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในการใช้บริการอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียนอยู่ในระดับ มาก ขึ้นไป

๓.๒.๒ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในการใช้งานเว็บไซต์โรงเรียน อยู่ในระดับ มาก ขึ้นไป

๓.๒.๓ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต อยู่ในระดับ มาก ขึ้นไป

#### ๔. วิธีการและขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายภานุพงศ์ แสงฤทธิ์
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางชนาพร แสงฤทธิ์
๓	ประชุมคณะกรรมการวางแผนดำเนินงาน	มิถุนายน ๒๕๖๗	
๔	ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	
๕	ประเมินผลการดำเนินงานและสรุปผล	มีนาคม ๒๕๖๘	

#### ๕. งบประมาณ งบประมาณที่ใช้ ๔,๐๐๐ บาท

รายการ/กิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน	-	-	-	-
๒. กิจกรรมพัฒนาซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบอินเทอร์เน็ต	๔,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	๓,๐๐๐
รวม	๔,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	๓,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายได้ทุกรายการ

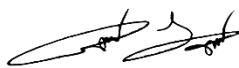
#### ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ความพึงพอใจในการใช้งานเว็บไซต์โรงเรียน อยู่ในระดับ มาก ขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจออนไลน์
๒. ความพึงพอใจในการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต อยู่ในระดับ มาก ขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจออนไลน์


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๗.๑ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าเยี่ยมชม รับข่าวสารจากเว็บไซต์โรงเรียนได้

๗.๒ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตได้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นายภานุพงศ์ แสงฤทธิ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวกรณษา อ่อนณะนัย)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายปริญญา ศรีสุข)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสอพิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอรรถสิทธิ์ อุดรรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสอพิทยาคม

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบงานโสตทัศนศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑-๓
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๔ และ ๖
สนองนโยบาย สพม.ภาพลื่นธุ์	นโยบายที่ ๕,๗ และ ๘
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๔
ผู้รับผิดชอบ	นางณัฐิสา ศรีมามาศ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗

### ๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสื่อการเรียนการสอนได้ผลิออกมาหลายรูปแบบ ไม่ว่าจะเป็นในรูปแบบของวีซีดี สื่อ CAI เป็นต้น ดังนั้นจึงจำเป็นต้องมีห้องเรียนที่เป็นศูนย์สื่อการศึกษาที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่สามารถให้บริการสื่อประเภทนี้ได้อย่างมีมาตรฐานและตรงตามเป้าหมาย ดังนั้นงานประชาสัมพันธ์ได้เห็นความสำคัญของงานดังกล่าว จึงได้ร่วมกันจัดทำโครงการพัฒนาระบบงานโสตทัศนศึกษาขึ้น เพื่อให้มีมาตรฐานและสามารถรองรับพร้อมทั้งส่งเสริมงานทางวิชาการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้มีห้องที่เป็นศูนย์สื่อทางการศึกษา
- ๒.๒ ปรับซ่อมเครื่องมือและอุปกรณ์โสตฯ ให้มีประสิทธิภาพและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
- ๒.๓ เป็นศูนย์กลางในการจัดเก็บและให้คำปรึกษาในการผลิตสื่อการเรียนการสอน
- ๒.๔ ให้บริการด้านโสตทัศนศึกษาแก่ครูและนักเรียน ตลอดจนส่วนราชการและชุมชนใกล้เคียง

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนหนองสอพิตยาคม จำนวน ๑๘๒ คน
๒. บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนหนองสอพิตยาคม จำนวน ๑๘ คน
๓. บุคคลอื่นๆ ภายนอกหน่วยงานและชุมชน

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. มีห้องโสตทัศนศึกษาเพื่อดำเนินงานโสตฯ และให้บริการด้านการศึกษา
๒. มีวัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือพร้อมที่จะให้บริการด้านการศึกษา

### ๔. งบประมาณ งบประมาณที่ใช้ ๔,๔๖๐ บาท

รายการ/กิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	๔,๔๖๐	-	-	๔,๔๖๐
รวม	๔,๔๖๐	-	-	

หมายเหตุ ถ้าวางได้ทุกรายการ



## ๕. วิธีการและขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางณัฐษา ศรีมามาศ นายนเรศ พิมพะสอน นายภาณุพงศ์ แสงฤทธิ์
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	
๓	ประชุมคณะกรรมการวางแผนดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	
๔	ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗-มีนาคม ๒๕๖๘	
๕	ประเมินผลการดำเนินงานและสรุปผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	

## ๖. การประเมินผล

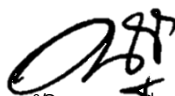
ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ห้องโสตทัศนศึกษามีทัศนูปกรณ์สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยสำหรับให้บริการแก่คณะครู บุคลากร นักเรียนในโรงเรียนและบุคคลจากหน่วยงานภายนอก ร้อยละ ๘๐	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บันทึกการใช้บริการห้องโสตทัศนศึกษา</li> <li>- สสำรวจความพึงพอใจ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบบันทึกการใช้บริการ</li> <li>- แบบสอบถามความพึงพอใจ</li> </ul>

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ มีห้องโสตทัศนศึกษาที่ได้มาตรฐานให้บริการด้านการศึกษาและกิจกรรมของโรงเรียนและชุมชน

๗.๒ มีอุปกรณ์ที่มีคุณภาพสื่อการเรียนการสอนได้มาตรฐานตามหลักวิชาการและพร้อมที่จะให้บริการ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางณัฐษา ศรีมามาศ)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



(นายปริญญญา ศรีสุข)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสอพิตยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายอรรถสิทธิ์ อุดรรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสอพิตยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนางานประชาสัมพันธ์
กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	นโยบายข้อที่ ๖ การพัฒนาระบบราชการและ
สนองกลยุทธ์ สพม.ภาพลอินธุ์	กลยุทธ์ข้อที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อ ๔
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจินตนา การรักษ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

การประชาสัมพันธ์เป็นงานที่สำคัญและมีความจำเป็นต่อองค์กรอย่างยิ่ง เพราะฉะนั้นการบริหารควรตระหนักและให้ความสำคัญกับงานประชาสัมพันธ์ โดยมีการบริหารการจัดการอย่างเต็มรูปแบบ มีการจัดสรรงบประมาณอย่างชัดเจน งานประชาสัมพันธ์เป็นงานที่ต้องสร้างความสัมพันธ์ สร้างความเข้าใจให้การบริการข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องและชัดเจน รวมไปถึงความน่าสนใจของข้อมูลข่าวสารที่จะสื่อสารออกไป อันก่อให้เกิดความเข้าใจ ที่ตรงกัน การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร โดยผ่านสื่อต่าง ๆ เพื่อเป็นการสร้างความน่าเชื่อถือในสังคม และก่อให้เกิดภาพลักษณ์ที่ดีของโรงเรียน เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ข่าวสาร-ข้อมูล ทั้งในและนอกโรงเรียน ให้บุคลากรและบุคคลทั่วไปได้รับทราบข้อมูลเบื้องต้น ข่าวสารของโรงเรียน และเนื้อหาสาระที่เป็นประโยชน์ เป็นสื่อกลางในการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน งานประชาสัมพันธ์จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารทั่วไป ให้บุคลากรและบุคคลทั่วไปได้รับทราบข้อมูล

๒.๒ เพื่อให้ครู-นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ที่เป็นปัจจุบัน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ สามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูล - ข่าวสารที่เป็นปัจจุบันได้ ร้อยละ ๙๐

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ บุคลากรได้รับข้อมูลอย่างทั่วถึงและรวดเร็ว

๓.๒.๒ ความพึงพอใจต่อการให้บริการของงานประชาสัมพันธ์อยู่ในระดับดีขึ้นไป

## ๔. วิธีการและขั้นตอนดำเนิน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	พัฒนางานประชาสัมพันธ์	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๗-๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘	นายภานุพงศ์ แสงฤทธิ์
๒	จัดทำป้ายนิเทศ		
๓	จัดทำจดหมายข่าว		

## ๕. งบประมาณ งบประมาณที่ใช้ ๒,๐๐๐ บาท

รายการกิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ/	งบประมาณ	รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
พัฒนางานประชาสัมพันธ์	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
จัดทำป้ายนิเทศ	-			-
จัดทำจดหมายข่าว	-			-
รวม	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายได้ทุกรายการ

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- ความพึงพอใจของครู-นักเรียนและบุคลากรอยู่ในระดับดีขึ้นไป	- สัมภาษณ์ - สอบถาม	- สัมภาษณ์ - สอบถาม
- มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่เป็นปัจจุบันและทั่วถึงมากขึ้น ร้อยละ ๙๐		


## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๗.๑ บุคลากรได้รับข้อมูลอย่างทั่วถึงและรวดเร็ว

๗.๒ บุคลากรในโรงเรียนมีความพึงพอใจในการบริการของงานประชาสัมพันธ์

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวจินตนา การรักษ์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวกรณษา อ่อนณะนัย)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายปฏิญญา ศรีสุข)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสอพิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอรรถสิทธิ์ อุตรรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสอพิทยาคม

ชื่อโครงการ	พัฒนางานโภชนาการ
กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ข้อที่ ๑.๒ ข้อ ๔
สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	นโยบายที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค
สนองกลยุทธ์ สพม.ภาพลื่นธุ์	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางมุกดา ศรีมามาศ และครูโรงเรียนหนองสอพิตยาคม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนหนองสอพิตยาคม เป็นโรงเรียนหนึ่งที่มีความตระหนักเห็นความสำคัญและความจำเป็นในการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และสมาชิกในชุมชนยังมีปัญหาด้านสุขภาพและพฤติกรรมที่เสี่ยงของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียนและสมาชิกในชุมชนที่โรงเรียนจะต้องแก้ไข อาทิเช่น นักเรียนส่วนหนึ่งยังมีปัญหาโรคอ้วนหรือผอมเกินไป การขาดวินัยในการรับประทานอาหารเช้าให้เป็นเวลา การเลือกซื้ออาหารที่ไม่มีประโยชน์ และขาดการออกกำลังกาย ทำให้นักเรียนมีปัญหาโรคอ้วนน้ำหนักเกินมาตรฐาน ในขณะเดียวกันยังมีนักเรียนที่น้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน ซึ่งเกิดจากการขาดสารอาหาร การรับประทานอาหารเช้าไม่เพียงพอต่อความต้องการ จะส่งผลต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการการเรียนรู้ของเด็กไม่ได้เต็มศักยภาพ จากสภาพปัญหาดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนจึงจัดทำโครงการพัฒนางานโภชนาการของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และสมาชิกในชุมชนอย่างจริงจัง เพื่อแก้ปัญหาและเสริมสร้างปลูกฝังสุขนิสัยที่ดีในการเลือกรับประทานอาหารให้เหมาะสมกับความต้องการของร่างกาย และให้ถูกต้องตามหลักโภชนาการ เพื่อให้นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน สมาชิกในชุมชนสามารถพัฒนาสุขภาพของตนเองได้อย่างยั่งยืน

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนมีการรับประทานอาหารที่มีคุณภาพอย่างครบถ้วน
๒. เพื่อให้นักเรียน ได้รับปริมาณอาหารในแต่ละวันตรงตามความต้องการของร่างกาย
๓. เพื่อให้นักเรียน บุคลากรมีน้ำหนักและส่วนสูงอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียน บุคลากรมีการรับประทานอาหารที่มีคุณภาพร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๒ นักเรียน บุคลากรได้รับปริมาณอาหารตรงตามความต้องการของร่างกาย ร้อยละ ๗๐

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียน บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของภาวะโภชนาการและรู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ตนเองและการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

## ๔. วิธีการและขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอขออนุมัติโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๗	นางมุกดา ศรีมามาศ
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิถุนายน ๒๕๖๗	
๓.	ประชุมคณะกรรมการวางแผนดำเนินงาน	มิถุนายน ๒๕๖๗	
๔.	ดำเนินงานตามโครงการ ประเมินผลการ	มิถุนายน ๒๕๖๗	
๕.	ดำเนินงานและสรุปผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	

## ๕. งบประมาณที่ใช้ ๑,๕๐๐ บาท

รายการ/กิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
จัดทำแผ่นพับให้ความรู้/ค่าจัดนิทรรศการ	๕๐๐			๕๐๐
จัดซื้อชุดทดสอบสารอาหารพร้อมอุปกรณ์	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
รวม	๑,๕๐๐			๑,๕๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายได้ทุกรายการ

## ๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล
๑. นักเรียน ได้รับประทานอาหารที่มีคุณภาพทางโภชนาการอย่างครบถ้วน ร้อยละ ๑๐๐	สอบถาม / ประเมิน	แบบสอบถาม/แบบประเมิน
๒. นักเรียนมีความรู้พื้นฐานเรื่องโภชนาการและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ร้อยละ ๙๐	ประเมินผล/สรุป	แบบประเมินผล/แบบสรุป

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑.นักเรียน บุคลากรได้รับประทานอาหารที่มีคุณภาพทางโภชนาการอย่างครบถ้วน
- ๒.นักเรียน บุคลากรได้รับปริมาณอาหารในแต่ละวันตรงตามความต้องการของร่างกาย
- ๓.นักเรียน บุคลากรมีน้ำหนักและส่วนสูงอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน
- ๔.นักเรียน บุคลากรมีความรู้พื้นฐานเรื่องโภชนาการและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๕.นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมี

ความสุข

ลงชื่อ

(นางสุปราณี กุญชรณรงค์)

ผู้เสนอโครงการ

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

(นางสาวศรณษา อ่อนฉะนัย)

ผู้เห็นชอบโครงการ

หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ

(นายปฏิญญา ศรีสุข)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสอพิทยาคม

ลงชื่อ

(นายอรรถสิทธิ์ อุดรรัตน์)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสอพิทยาคม

โครงการ	พัฒนางานอนามัยโรงเรียน
กลุ่มงาน	บริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
สนองนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ	กลยุทธ์ข้อ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค
สนองนโยบาย สพม. กภาพสินธุ์	กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์
ผู้รับผิดชอบ	นางสุปราณี กุญชรณรงค์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองสอพิทยาคม
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

## ๑. หลักการและเหตุผล

นักเรียนโรงเรียนหนองสอพิทยาคมส่วนใหญ่อยู่ในช่วงวัยรุ่น ซึ่งเป็นวัยที่มีการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาในด้านต่างๆ อย่างรวดเร็วในบางครั้งตัวเด็กอาจปรับตัวไม่ทันและไม่เข้าใจในสุขภาพอนามัยของตนเอง ดังนั้นการให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพ การดูแลป้องกันให้บริการด้านสุขภาพอนามัย ตลอดจนการปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน งานอนามัยโรงเรียนเห็นว่าจะมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะดำเนินการโครงการนี้เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจถูกต้องและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้บริการความรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัยแก่นักเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้บริการยาเวชภัณฑ์ และการปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่บุคลากรในโรงเรียนและนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัยแก่นักเรียน.ให้ออกกำลังกาย
- ๒.๔ เพื่อให้บริการด้านสุขภาพอนามัยแก่ชุมชน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ จัดซื้อเวชภัณฑ์ เครื่องมือ อุปกรณ์ที่จำเป็นในการพยาบาลให้เพียงพอแก่บุคลากรและนักเรียน ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๒ บริการให้ความรู้เรื่องสุขภาพอนามัยส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อการมีสุขภาพกายและจิตที่ดี สมบูรณ์ และแข็งแรง มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ ๙๐

### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ให้บริการเรื่องข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับสุขภาพอนามัยแก่บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน
- ๓.๒.๒ นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัยอย่างทั่วถึงมีสุขภาพที่ดีตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๓.๒.๓ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง

## ๔. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ งบประมาณทั้งสิ้น ๔,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้จ่าย งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๑ จัดซื้อยา เวชภัณฑ์และ อุปกรณ์ ๒ ออกกำลังกาย แอโรบิค ๓ กิจกรรมรณรงค์ป้องกันโรคต่างๆ				๔,๐๐๐	
รวม				๔,๐๐๐	

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

## ๕. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอขออนุมัติโครงการ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ประชุมคณะกรรมการวางแผนดำเนินงาน ๔. ดำเนินงานตามโครงการ ๕. ประเมินผลการดำเนินงานและสรุปผลโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๒	นางสุปราณี กัญชนะรงค์


## ๖. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๖.๑ ร้อยละบุคลากรและนักเรียนมี ยา และเวชภัณฑ์เพียงพอต่อความ ต้องการ	การสังเกต	แบบประเมิน
๖.๒ ร้อยละบุคลากรและนักเรียน ทุกคนมีความรู้เกี่ยวกับสุขภาพ อนามัยอย่างทั่วถึง	การสังเกต	สมุดตรวจสุขภาพ / แฟ้มกิจกรรม
๖.๓ บุคลากรและนักเรียนมี สุขภาพร่างกายที่แข็งแรง	การสังเกต - การตรวจสุขภาพ	

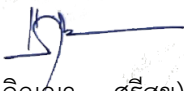



### ๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจสามารถมีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง  
 ๗.๒ นักเรียนเห็นความสำคัญของการมีสุขภาพที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น  
 ๗.๓ นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสุปราณี กุญชรรงค์)  
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นางสาวกณชา อ่อนชนะนัย)  
 หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นายปริญญญา ศรีสุข)  
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสอพิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายอรรถสิทธิ์ อุดรรัตน์)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสอพิทยาคม

ชื่อโครงการ	พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
กลุ่มงาน	บริหารทั่วไป
สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่ ๑ ข้อที่ ๑.๒.๔.สุขภาพทางร่างกาย มาตรฐานที่ ๒ ข้อที่ ๒.๒.๕.สภาพแวดล้อมทางกายภาพ
สนองนโยบาย สพม.ภาพลื่นรู้	กลยุทธ์ที่ ๕.พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับฯ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๑
ผู้รับผิดชอบ	นายนเรศ พิมพะสอน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗

### ๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีภารกิจหลัก คือ การจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน โดยมีการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย มีกิจกรรมด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน โดยให้ครู นักเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและเนื่องจากอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนหนองสอพิทยาคม อยู่ในสภาพชำรุดทรุดโทรมมาก สมควรได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม ให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ จึงได้จัดโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ขึ้น

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ.
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๒ อาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๓ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๒.๒ อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๒.๓ ครูใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

## ๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมการปรับปรุงภูมิทัศน์ ๑. ขั้นเตรียมการ.(P) โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ เขียนแผนหรือโครงการเสนอฝ่ายบริหาร เพื่ออนุมัติ สืบราคาวัสดุ อุปกรณ์ และเตรียมสถานที่ ๒. ขั้นดำเนินการ (D) ดำเนินการตามปฏิทิน ปรับปรุงภูมิทัศน์ ๓. ขั้นตรวจสอบ ประเมิน(C) ติดตามการปฏิบัติงาน ตรวจสอบวัสดุ-อุปกรณ์ ตรวจสอบการรับงาน ๔. แก้ไขปรับปรุง(A) - คณะกรรมการร่วมกันพิจารณา ปรับปรุง-แก้ไข ปัญหาที่พบ	ตลอดปี การศึกษา	๓๕,๐๐๐	๑. หัวหน้าฝ่ายบริหาร ทั่วไป ๒. หัวหน้างานอาคาร สถานที่
<b>รวม</b>		๓๕,๐๐๐	

๕. งบประมาณ ๓๕,๐๐๐ บาท

## ๖. การวัดผลประเมินผล

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สภาพแวดล้อม	ร้อยละ ๑๐๐ สภาพแวดล้อม ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย	ประเมินโดยใช้แบบประเมิน- ใช้แบบสอบถามและสัมภาษณ์-	แบบประเมิน- แบบสังเกต- การสัมภาษณ์-
อาคารเรียนและ อาคารประกอบ	ร้อยละ ๑๐๐ มีสภาพดี มีความ ปลอดภัย พร้อมใช้งาน	ประเมินโดยใช้แบบประเมิน- ใช้แบบสอบถามและสัมภาษณ์-	แบบ-ประเมิน แบบสังเกต- การสัมภาษณ์-

### ๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนได้รับการพัฒนาปรับปรุงด้านอาคารสถานที่เพื่อเอื้อต่อกิจกรรมการเรียนการสอน  
 ๗.๒ ชุมชนได้มาใช้บริการ สะดวก และปลอดภัย  
 ๗.๓ อาคารสถานที่ สะอาด รมรื่น มั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย และถูกสุขลักษณะเพียงพอกับ  
 ความต้องการของบุคลากรในโรงเรียน  
 ๗.๔ ช่วยพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ และเป็นแหล่งความรู้ที่สมบูรณ์ของทุกคน

ลงชื่อ




(นายนเรศ พิมพะสอน)

ผู้เสนอโครงการ

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



(นางสาวกรณษา อ่อนณะนัย)  
 หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายปริญญ์ ศรีสุข)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสอพิทยาคม

ลงชื่อ



(นายอรรถสิทธิ์ อุดรรัตน์)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสอพิทยาคม

โครงการ	พัฒนางานปฎิคม
กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	นโยบายข้อที่ ๖ การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
สนองกลยุทธ์ สพม.ภาพลอินธุ์	กลยุทธ์ข้อที่ ๖ การส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อ ๖ พัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกรณษา อ่อนฉะนัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนหนองสอพิตยาคม เป็นโรงเรียนที่จัดกิจกรรมตลอดทั้งปี ซึ่งในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ การให้บริการงานปฎิคมมีความสำคัญมาก การประสานงานการติดต่อจากผู้เข้ารับบริการจากภายนอกตามงานต่าง ๆ ของโรงเรียนต้องสัมพันธ์กันกับงานปฎิคมตลอดเวลา ซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาทางด้านการเรียนรู้ของนักเรียน จึงต้องมีการเร่งรัดความพร้อมในการต้อนรับให้ดีและประทับใจผู้ที่มารับบริการ

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้งานปฎิคมของโรงเรียนบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย
- ๒.๒ เพื่อให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

#### ๓.๑.๑ เชิงปริมาณ

มีเครื่องดื่มและอาหารว่างไว้บริการผู้ที่มารับบริการอย่างเพียงพอ ร้อยละ ๑๐๐

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

#### ๓.๒.๑ งานปฎิคมของโรงเรียนบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

#### ๓.๒.๒ ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

## ๔. วิธีการและขั้นตอนดำเนิน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวกรณษา อ่อนฉะนัย
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	
๓	ประชุมคณะกรรมการวางแผนดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	
๔	ดำเนินงานตามโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๗	
๕	ประเมินผลการดำเนินงานและสรุปผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	

## ๕. งบประมาณ งบประมาณที่ใช้ ๒,๐๐๐ บาท

รายการ/กิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
วัสดุ - อุปกรณ์ สำนักงาน	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
รวม	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายได้ทุกรายการ

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- งานปฐกมมีอาหารว่างไว้บริการแขก - ผู้มารับบริการพอใจสถานศึกษาในการต้อนรับ	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต/ แบบสอบถาม แบบประเมิน

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ งานปฐกมมีอาหารว่างและเครื่องดื่มไว้บริการอย่างเพียงพอ

๗.๒ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในสถานศึกษา

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกณณา อ่อนชนะนัย)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ



(นายปริญญา ศรีสุข)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสอพิตยาคม

ลงชื่อ



(นายอรรถสิทธิ์ อุดรรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสอพิตยาคม

โครงการ	เสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน
กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๒.๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม.ภาพลอินธุ์	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นายยุทธพล คำโสภา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๗

#### ๑. หลักการและเหตุผล

โครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน เป็นการเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ส่วนราชการในเขตพื้นที่บริการให้มีความสัมพันธ์ที่ดีมีการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร การเข้าร่วมกิจกรรมในชุมชน การให้บริการชุมชนในด้านต่าง ๆ เพื่อก่อให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

ดังนั้น งานเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนจึงได้จัดทำโครงการขึ้น

#### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

๒.๒ เพื่อร่วมกับชุมชนในการสืบสานประเพณีในท้องถิ่น

#### ๓. เป้าหมาย

##### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๙๐

##### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนได้รับความชื่นชมจากชุมชน หน่วยงานราชการ และบุคคลทั่วไป

๓.๒.๒ โรงเรียนกับชุมชน ผู้ปกครองนักเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

#### ๔. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายยุทธพล คำโสภา
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสุปราณี กุญชรณรงค์
๓	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวกรณษา อ่อนฉะนัย
๔	ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	
๕	ประเมินผลการดำเนินงานและสรุปผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	

## ๕. งบประมาณ

งบประมาณ ๑,๓๐๐ บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการกิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ/	งบประมาณ	รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการกิจกรรมที่เข้าร่วมกับชุมชน				๑,๓๐๐
รวม				๑,๓๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายตามจริงทุกรายการ

## ๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. การให้บริการต่างๆแก่ชุมชน 2. การให้ความร่วมมือในการพัฒนาและการเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน	- การสังเกต - สัมภาษณ์	1. แบบสังเกต 2. แบบสัมภาษณ์

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ การให้บริการสาธารณะ หน่วยงานราชการอื่น และบริการบุคคลทั่วไป

๘.๒ โรงเรียนได้รับความชื่นชมจากชุมชน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายยุทธพล คำโสภา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกรณษา อ่อนชนะนัย)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปฏิญญา ศรีสุข)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสอพิตยาคม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอรรถสิทธิ์ อุดรรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสอพิตยาคม



โครงการ	พัฒนางานคณะกรรมการการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๗. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม.ภาพลอินธุ์	กลยุทธ์ที่ ๖ การส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๔
ผู้รับผิดชอบ	นายยุทธพล คำโสภา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันได้มีการพัฒนาทางการศึกษาอย่างรวดเร็ว จึงมีความจำเป็นต้องจัดวางระบบงานบริหารงบประมาณ เกี่ยวกับคณะกรรมการการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๓๔ ได้กล่าวถึงคณะกรรมการการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่พิจารณาเสนอ นโยบายแผนพัฒนามาตรฐานและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติและแผนการศึกษาแห่งชาติ

จากการสรรหาคณะกรรมการการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานเพื่อเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานของสถานศึกษานั้น ได้กำหนดหน้าที่ของคณะกรรมการการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) มาตรา ๔๐ ที่บัญญัติว่า ทำหน้าที่กำกับและ สนับสนุนกิจการของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นไปตามแนวนโยบายที่กำหนดดังกล่าว ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำ โครงการพัฒนางานคณะกรรมการการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานขึ้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้การดำเนินงานคณะกรรมการการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้เกิดความร่วมมือที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

คณะครู บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนหนองสอพิตยาคม

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีการบริหารงานคณะกรรมการการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

## ๔. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายยุทธพล คำโสภา
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	
๓	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	
๔	ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	
๕	ประเมินผลการดำเนินงานและสรุปผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	

## ๕. งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

รายการ/กิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
พัฒนางานคณะกรรมการการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวม	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายได้ทุกรายการ

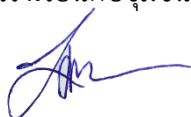
## ๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. การดำเนินงานคณะกรรมการการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ร้อยละ ๙๐	นิเทศติดตาม	แบบนิเทศติดตาม

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ เพื่อให้การดำเนินงานคณะกรรมการการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีประสิทธิภาพ  
๗.๒ เพื่อให้เกิดความร่วมมือที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายยุทธพล คำโสภา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ



(นายปวิญญา ศรีสุข)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสอพิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายอรรถสิทธิ์ อุดรรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสอพิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	พัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑-๓
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๑,๓,๔ และ ๖
สนองนโยบาย สพม.ภาพลื่นธุ์	นโยบายที่ ๑ และ ๔
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑-๓
ผู้รับผิดชอบ	นายนเรศ พิมพะสอน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗

### ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียน และสถานศึกษาทุกแห่ง มีหน้าที่ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพเพื่อไปพัฒนาประเทศให้มีความเจริญทัดเทียมนานาชาติเพิ่มโอกาสทางการศึกษาแก่ประชากรวัยเรียนทุกคนให้ได้รับการพัฒนาเป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถและคุณลักษณะตามมาตรฐานการศึกษาชาติ ด้วยระบบการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โดยใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในการช่วยให้ทุกคนมีโอกาสเท่าเทียมตามศักยภาพ

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และทักษะชีวิต
- ๒.๒ เพื่อพัฒนา และประสานความร่วมมือ ระหว่างโรงเรียน ชุมชน และครอบครัว
- ๒.๓ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางฯ

### ๓. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

#### เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียน ชุมชน ครอบครัว มีการประสานความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาอย่างทั่วถึง
๒. มีการส่งเสริม การป้องกัน และการแก้ไขปัญหาโดยใช้เครื่องมือ และวิธีการและบุคคลที่เกี่ยวข้องอย่างเป็น

รูปธรรม

### ๔. งบประมาณ ๔,๐๐๐ บาท

รายการ/กิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ประชุมผู้ปกครอง	๑,๕๐๐			๑,๕๐๐
เยี่ยมบ้านนักเรียน	๒,๕๐๐			๒,๕๐๐
รวม	๔,๐๐๐			๔,๐๐๐

หมายเหตุ ถ้าวางได้ทุกรายการ

## ๕. วิธีการและขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	งานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	
๓	ประชุมคณะกรรมการวางแผนดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	
๔	ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗	
๕	ประเมินผลการดำเนินงานและสรุปผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	

## ๖. การวัดผลประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์- ครู นักเรียน ครอบครัว ชุมชน มี- การประสานความร่วมมือ	คัดกรองนักเรียนรายบุคคล- ประเมินพฤติกรรมนักเรียน- รายงานการประเมินจากครูที่- ปรึกษา ใช้แบบสอบถาม-	ระเบียบสะสม- แบบประเมินพฤติกรรม- นักเรียน การประเมินจากการรายงาน- แบบสอบถาม-

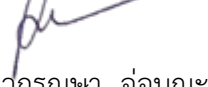
## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๗.๒ ครู นักเรียน ครอบครัว ชุมชนมีการประสานความร่วมมืออย่างเต็มกำลังความสามารถ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
( นายเรศ พิมพะสอน )

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นางสาวกรณษา อ่อนฉะนัย )

หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นายปฏิญญา ศรีสุข )

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสอพิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติ  
โครงการ

( นายอรรถสิทธิ์ อุดรรัตน์ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสอพิทยาคม

ชื่อโครงการ	ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑-๓
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๑,๓,๔ และ ๖
สนองนโยบาย สพมกาฬสินธุ์	นโยบายที่ ๑ และ ๔
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑-๓
ผู้รับผิดชอบ	นายนเรศ พิมพะสอน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

ยาเสพติดถือเป็น “ภัยคุกคามที่กัดกร่อน บ่อนทำลายชาติ” ส่งผลกระทบอย่างกว้างขวางทั้งต่อบุคคล สังคมส่วนรวม และการพัฒนาประเทศ ทำให้สูญเสียทรัพยากรในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาโดยเฉพาะเด็กและเยาวชนเป็นกำลังที่สำคัญของประเทศในอนาคต อีกทั้งการแพร่ระบาดของยาเสพติดก่อให้เกิดการเสื่อมเสีย ชื่อเสียงและเกียรติภูมิของประเทศ ไม่เป็นที่ไว้วางใจของนานาชาติในด้านความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ทำให้ไม่กล้าเข้ามาท่องเที่ยวหรือลงทุนทางการค้าและธุรกิจต่าง ๆ

ประเทศไทยประสบปัญหาเสพติดทั้งในด้านการเป็นพื้นที่ผลิต การเป็นพื้นที่การค้า การเป็นพื้นที่แพร่ระบาด และการเป็นทางผ่านยาเสพติด โดยเฉพาะเฮโรอีน กัญชา และยาบ้า แม้การปราบปรามยาเสพติดที่ผ่านมาไม่ว่าจะเป็นการประกาศสงคราม หรือเน้นไปที่การปราบปรามจะดำเนินการมาหลายรัฐบาลแต่ปัญหาเสพติดยังเป็นโจทย์หินที่ทำท้าทายการแก้ปัญหาของรัฐบาลทุกยุคทุกสมัย

และที่ผ่านการปราบปรามหรือเพิ่มโทษไม่ได้ทำให้ปัญหาเสพติดหมดไป เพราะจากการสำรวจจำนวนผู้เสพยาเสพติดในประเทศไทยกลับมีจำนวนเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ นั้นแสดงว่าการปราบปรามอย่างเดียวไม่เพียงพอ จำเป็นต้องมีนโยบายด้านอื่นมาสนับสนุนด้วย การดึงพลังของทุกภาคส่วนเข้ามาที่ส่วนร่วมกันทำงานแบบสมบูรณาการก็เป็นอีกวิธีทางหนึ่งที่จะช่วยแก้ปัญหาเสพติดในระดับท้องถิ่นได้เป็นอย่างดี ดังนั้น งานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด มีอำนาจหน้าที่ในการพัฒนาตนเองด้านเศรษฐกิจสังคมและวัฒนธรรม ได้เล็งเห็นและตระหนักถึงปัญหาเสพติดที่ยังคงแพร่ระบาดอยู่ในขณะนี้จึงได้จัดทำโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ประจำปีงบประมาณขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีความตระหนักถึงโทษของยาเสพติด
- ๒.๒ เพื่อสร้างแกนนำนักเรียนให้ห่างไกลและต่อต้านยาเสพติด
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกันยาเสพติด

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนหนองสอพิตยาคม ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดทุกประเภท ร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนหนองสอพิตยาคม มีความรู้เกี่ยวกับโทษของยาเสพติด ร้อยละ ๙๐

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติตนให้ห่างไกลยาเสพติด
- ๓.๒.๒ นักเรียนไม่มีพฤติกรรมเสี่ยงเกี่ยวกับยาเสพติด

## ๔. วิธีการและขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายภานุพงศ์ แสงฤทธิ์ , นายยุทธพล คำโสภา
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	
๓	ประชุมคณะกรรมการวางแผนดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	
๔	ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	
๕	ประเมินผลการดำเนินงานและสรุปผล	มีนาคม ๒๕๖๘	

## ๕. งบประมาณ งบประมาณที่ใช้ ๑,๐๐๐ บาท

รายการ/กิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมพัฒนางานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	๕๐๐	-	๕๐๐	-
๒. กิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับโทษของยาเสพติด	๕๐๐	-	๕๐๐	-
รวม	๕๐๐	-	๕๐๐	-


หมายเหตุ ถัวจ่ายได้ทุกรายการ

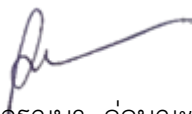
## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีภูมิคุ้มกันเกี่ยวกับยาเสพติด	สอบถาม	แบบสอบถาม


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑. นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด  
 ๗.๒. โรงเรียนเป็นสังคมที่น่าอยู่  
 ๗.๓. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันเกี่ยวกับยาเสพติด

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
 (นายภานุพงศ์ แสงฤทธิ์)  
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นางสาวกณษา อ่อนชนะนัย)  
 หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นายปริญญญา ศรีสุข)  
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสอพิตยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายอรรถสิทธิ์ อุดรรัตน์)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสอพิตยาคม

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ -๓
สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ.	นโยบายข้อที่ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
สนองกลยุทธ์ สพม.ภาพสินธุ์ กลยุทธ์ที่	๑. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและฯ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓
ผู้รับผิดชอบ	นางสุปราณี กุญชรณรงค์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗

### ๑. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมไทยในปัจจุบัน มีการแข่งขันทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรง ทำให้เกิดผลกระทบต่อสภาวะความเป็นอยู่ของบุคคล เด็กและเยาวชนขาดการอบรมสั่งสอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการศึกษาหลักธรรม คุณธรรม จริยธรรม เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข การแข่งขันอย่างรุนแรงทางด้านเศรษฐกิจ ทำให้คนส่วนใหญ่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน ขาดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ โรงเรียนจึงต้องจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักหน้าที่ของตน และฐานะที่เป็นพลเมืองของประเทศชาติ ส่งเสริมให้ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาและนึกถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน

### ๒. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

### ๔.วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	นางสุปราณี กุญชรณรงค์
๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		
๓.ประชุมคณะกรรมการวางแผนดำเนินงาน		
๔.ดำเนินงานตามโครงการ		
๕.ประเมินผลการดำเนินงานและสรุปผลโครงการ		



## ๕. งบประมาณที่ได้รับ ๔,๐๐๐ บาท


กิจกรรมและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	รวมงบประมาณ	รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.กิจกรรมวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา				
๒.กิจกรรมสอบธรรมะศึกษา				
๓.กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมประจำสัปดาห์	๔,๐๐๐ บาท			
รวม	๔,๐๐๐			

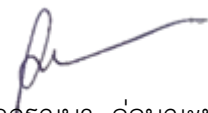
## ๖. การวัดและประเมินผล


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักวางแผนในการทำงาน	- สังเกตพฤติกรรม/สัมภาษณ์	แบบสังเกต/แบบทดสอบถาม
๒. เพื่อให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนในรายวิชาสังคมศึกษาที่สูงขึ้น	- ทดสอบ	-แบบทดสอบ


## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสุปราณี กุญชรณรงค์)  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวกรรณา อ่อนณะนัย)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายปฏิญญา ศรีสุข)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสอพิตยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอรรถสิทธิ์ อุดรรัตน์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสอพิตยาคม

โครงการ	ส่งเสริมงานระเบียบวินัย
กลุ่มงาน	บริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน
สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	นโยบายข้อที่ ๑ : การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
สนองกลยุทธ์ สพม.ภาพลอินธุ์	กลยุทธ์ข้อที่ ๓ : พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ข้อที่ ๑ : พัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เพื่อความ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกรณษา อ่อนฉะนัย, นายยุทธพล คำโสภา , นางสุปราณี กุญชรณรงค์, นายภาณุพงศ์ แสงฤทธิ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

จากวิสัยทัศน์ หลักสูตรแกรกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุล ทั้งด้านร่างกายความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลเมืองโลกยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐานรวมทั้งเจตคติ ซึ่งจำเป็นต่อการศึกษาต่อและศึกษาตลอดชีวิตเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ

งานส่งเสริมระเบียบวินัย กลุ่มงานบริหารทั่วไป โรงเรียนหนองสอพิตยาคมมีหน้าที่ดำเนินการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในด้านวินัยและกรณีนักเรียนไม่ผ่าน งานระเบียบวินัยจึงได้ดำเนินการจัดค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้กับนักเรียนดังกล่าว เข้าร่วมกิจกรรมด้วยความคาดหวังจะให้นักเรียนรู้จักตนเอง และพัฒนาตน ให้มีระเบียบวินัยและคุณธรรมจริยธรรมที่มุ่งมั่นพัฒนาให้นักเรียนเป็นผู้นำที่ดีของสังคมในอนาคต

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมความมีระเบียบวินัยของนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนหนองสอพิตยาคม ปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียน ร้อยละ ๙๐

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติตนตามระเบียบวินัยของโรงเรียน
- ๓.๒.๒ นักเรียนที่ผ่านการฝึกอบรม มีพฤติกรรมที่ดีขึ้น

## ๔. วิธีการและขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวกรณษา อ่อนฉะนัย, นายยุทธพล คำโสภา, นางสุปราณี กุญชรระรงค์, นายภาณุพงศ์ แสงฤทธิ์
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	
๓	ประชุมคณะกรรมการวางแผนดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	
๔	ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	
๕	ประเมินผลการดำเนินงานและสรุปผล	มีนาคม ๒๕๖๘	

## ๕. งบประมาณ งบประมาณที่ใช้ ๑,๐๐๐ บาท

รายการ/กิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมพัฒนางานส่งเสริมระเบียบวินัยของโรงเรียน	๕๐๐	-	๕๐๐	-
๒. กิจกรรมปรับพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน	๕๐๐	-	๕๐๐	-
รวม	๕๐๐	-	๕๐๐	-

หมายเหตุ ถัวจ่ายได้ทุกรายการ

## ๖. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียน	สังเกต	แบบสังเกต
๒. นักเรียนที่ผ่านการอบรมมีพฤติกรรมที่ดีขึ้น	สังเกต	แบบสังเกต
๓. นักเรียน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	สังเกต	แบบสังเกต

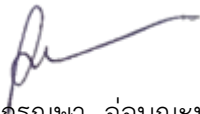
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๗.๑. นักเรียนมีวินัยในตนเอง

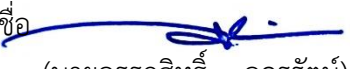
๗.๒. นักเรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ได้ถูกต้อง

๗.๓. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ของนักเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นายภานุพงศ์ แสงฤทธิ์)  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวกณษา อ่อนชนะนัย)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายปริญญญา ศรีสุข)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสอพิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอรรถสิทธิ์ อุดรรัตน์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสอพิทยาคม

ชื่อโครงการ	พัฒนางานสถานักเรียนและส่งเสริมประชาธิปไตย
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม.ภาพลอินธุ์	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓
ผู้รับผิดชอบ	นายยุทธพล คำโสภา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

การปกครองในระบอบประชาธิปไตย เป็นการปกครองที่ฝึกให้รู้จักเคารพ รักษาสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพของตนเองและผู้อื่น เคารพในความคิดเห็นของผู้อื่นซึ่งจะฝึกให้นักเรียนได้เรียนรู้มีประสบการณ์ ร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับ

การปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เพื่อในอนาคตต่อไปจะได้ปฏิบัติตัวได้ถูกต้องเป็นเยาวชนที่ดีของชาติบ้านเมือง และเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชนและสังคมสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข อีกทั้ง การเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียนเป็นการพัฒนาเยาวชนและองค์กรนักเรียนตามหลักธรรมาภิบาล

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ และมีส่วนร่วมกิจกรรมในการดูแลปกครองภายในโรงเรียน ตามระบอบประชาธิปไตย

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้เคารพรักษาในสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพของตนเองและของผู้อื่น

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ในการเป็นผู้นำ และผู้ตามในระบอบประชาธิปไตยที่ถูกต้อง

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้มีประสบการณ์ในการทำงานเป็นหมู่คณะโดยยอมรับความคิดเห็นของคนอื่น

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนหนองสอพิตยาคม ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ ประสบการณ์ และมีส่วนร่วมในการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตย

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนรู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง ยอมรับฟังเสียงส่วนมาก นักเรียนได้รับการเลือกตั้งตามกระบวนการเลือกตั้งตามรูปแบบประชาธิปไตย ได้เป็นประธานนักเรียน และประกาศแต่งตั้งเป็นรูปแบบคณะกรรมการนักเรียน ตามรูปแบบการปกครองในระบอบประชาธิปไตย

## ๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายยุทธพล คำโสภา
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	น.ส.กรณษา อ่อนฉะนัย
๓	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางชนาพร แสงฤทธิ์
๔	ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค.๖๖ – มี.ค.	
๕	ประเมินผลการดำเนินงานและสรุปผลโครงการ	๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๘	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชาสัมพันธ์และรับสมัครคณะกรรมการนักเรียน</li> <li>- ผู้สมัครหาเสียงและเสนอนโยบาย</li> <li>- ลงคะแนนเลือกตั้ง</li> <li>- ประกาศรายชื่อประธานนักเรียนและคณะกรรมการนักเรียนชุดใหม่ฝึกปฏิบัติงานเพื่อเตรียมความพร้อม ร่วมกับคณะปฏิบัติงานรุ่นปัจจุบัน</li> <li>- ประเมินผลการดำเนินงานและสรุปผลโครงการ</li> </ul>	<p>๓ - ๒๐ มค๖๗</p> <p>๒๑ - ๓๐ มค ๒๕๖๘</p> <p>๑-๑๐ ก.พ ๒๕๖๘</p> <p>๑๑ - ๒๘ กพ๒๕๖๘</p> <p>มีนาคม ๒๕๖๘</p>	

## ๕. งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

รายการ/กิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. การส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๒. การเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวม	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐


หมายเหตุ ถัวจ่ายได้ทุกรายการ

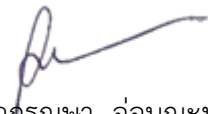
## ๖. การประเมินผล

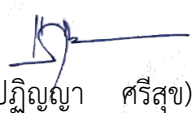
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
<ul style="list-style-type: none"> <li>-มีนักเรียนมาใช้สิทธิเลือกตั้งเกินกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด</li> <li>-นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการปกครองภายในโรงเรียนเกินกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด</li> <li>-นักเรียนสามารถแสดงความเป็นผู้นำได้อย่างเต็มที่ ในการลงสมัครประธานนักเรียน</li> </ul>	สอบถาม, รายงาน	แบบสอบถาม แบบบันทึก


**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านความคิด การเป็นผู้นำ ผู้ตาม ตลอดจนสามารถรู้จักการทำงาน  
อย่างเป็นระบบหมู่และ เป็นคณะ รู้จักการเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตยและตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อการ  
บริหารสถานักเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นายยุทธพล คำโสภา)  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวกณษา อ่อนชนะชัย)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายปริญญญา ศรีสุข)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสอพิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอรรถสิทธิ์ อุดรรัตน์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสอพิทยาคม

ชื่อโครงการ	โรงเรียนวิถีสพท
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑-๓
สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๑
สนองกลยุทธ์ สพม. ภาพลอินธุ์	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓
ผู้รับผิดชอบ	นางสุปราณี กุญชรณรงค์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมไทยในปัจจุบัน มีการแข่งขันทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรง ทำให้เกิดผลกระทบต่อสภาวะความเป็นอยู่ของบุคคล เด็กและเยาวชนขาดการอบรมสั่งสอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการศึกษาหลักธรรม คุณธรรม จริยธรรม เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข การแข่งขันอย่างรุนแรงทางด้านเศรษฐกิจ ทำให้คนส่วนใหญ่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน ขาดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ โรงเรียนจึงต้องจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักหน้าที่ของตนและฐานะที่เป็นพลเมืองของประเทศชาติ ส่งเสริมให้ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาและนึกถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

## ๔. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสุปราณี กุญชรณรงค์
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	
๓. ประชุมคณะกรรมการวางแผนดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	
๔. ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗- มีนาคม	
๕. ประเมินผลการดำเนินงานและสรุปผลโครงการ	๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๘	



## ๕. งบประมาณที่ได้รับ - บาท

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	รวม งบประมาณ	รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ๒.กิจกรรมสอบธรรมะศึกษา ๓.กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม ประจำสัปดาห์ ๔. กิจกรรมการเรียนรู้โครงงาน คุณธรรมนักเรียน				
รวม				

## ๖. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักวางแผนในการทำงาน	- สังเกตพฤติกรรม/สัมภาษณ์	แบบสังเกต/แบบทดสอบถาม
๒. เพื่อให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนในรายวิชาสังคมศึกษาที่สูงขึ้น	- รายงานผล	-แบบสังเกต/แบบสอบถาม

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ

(นางสุปราณี กุญชรณรงค์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวกรณษา อ่อนฉะนัย)

หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายปฏิญญา ศรีสุข)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสอพิตยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายอรรถสิทธิ์ อุดรรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสอพิตยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	นโยบายข้อที่ ๑.การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
สนองกลยุทธ์ สพม กาฬสินธุ์	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓
ผู้รับผิดชอบ	นางสุปราณี กุญชรณรงค์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมอบหมายให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ(มล.ปนัดดา ดิศกุล) ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้กรอบ กลยุทธ์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ อีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคน มีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้นการพัฒนาคุณธรรมให้กับเยาวชนของชาติจึงมีความจำเป็นมากจึงได้จัดทำโครงการ “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” ขึ้น เพื่อพัฒนาโรงเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล และซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ

รูปแบบของโรงเรียนคุณธรรมนั้น เป็นเรื่องที่ไม่ซับซ้อนและทำได้ง่ายเป็นการลงทุนต่ำแต่ได้กำไรมาก และสามารถเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักเรียนได้จริง โดยหลักการของโรงเรียนคุณธรรมสามารถนำไปใช้ได้กับโรงเรียนทุกศาสนา ไม่ผูกขาดกับศาสนาใด เปรียบเสมือนเป็นคุณธรรมสากลที่ช่วยให้พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียนลดลง และส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ นักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีงามอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกผิดชอบ ชั่วดีและภูมิใจในการทำดี
- ๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนสร้างเครือข่ายชุมชนขององค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงานและองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจนและมีความต่อเนื่อง

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียน คุณธรรม สพฐ.

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนในโรงเรียนคุณธรรม มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำด้านคุณธรรม ปลอดภัยและเป็นแบบอย่างได้

## ๔. วิธีการและขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสุปราณี กุญชรณรงค์
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	
๓.	ประชุมคณะกรรมการวางแผนดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	
๔.	ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. ๖๖ – มี.ค.๒๕๖๘	
๕.	ประเมินผลการดำเนินงานและสรุปผล	มีนาคม ๒๕๖๘	

## ๕. งบประมาณ ที่ใช้ - บาท

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณที่ใช้
พัฒนานวัตกรรมสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมกับมูลนิธิยุวสถิ รคุณ ทำกิจกรรมโครงงานโรงเรียนคุณธรรม ๓ ดาว	- -

## ๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือวัด/ ประเมินผล
๑. นักเรียนมีอุดมการณ์คุณธรรมในการพัฒนาในโรงเรียน ๒. นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านความพอเพียง ความ กตัญญู และความซื่อสัตย์สุจริตในโรงเรียนเพิ่มขึ้น ๓. นักเรียนมีองค์ความรู้ นวัตกรรมด้านคุณธรรมฯและบูรณา การไว้ในชั้นเรียน	สังเกต สอบถาม	แบบสอบถาม แบบประเมิน

## ๗..ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนทุกคนในโรงเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้นและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ลดลง

๗.๒ โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาตามแนวทางของมูลนิธิยุวสถิรคุณอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสุปราณี กุญชรณรงค์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกรรณา อ่อนฉะนัย)

หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปฏิญญา ศรีสุข)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสอพิทยาคม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอรรถสิทธิ์ อุดรรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสอพิทยาคม

โครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
กลุ่มงาน	บริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ : กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	นโยบายข้อที่ ๑ : การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
สนองกลยุทธ์ สพม.ภาพลอินธุ์	กลยุทธ์ข้อที่ ๑ : จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ข้อที่ ๑
ผู้รับผิดชอบ	นายนเรศ พิมพะสอน , นายยุทธพล คำโสภา , นางณัฐิสา ศรีมามาศ , นางมุกดา ศรีมามาศ , นางสาวกรณษา อ่อนฉะนัย, นายภานุพงศ์ แสงฤทธิ์ , นางชนาพร แสงฤทธิ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนหนองสอพิตยาคมมีความตระหนักในความสำคัญและเล็งเห็นความจำเป็นเร่งด่วนที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายจะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุและอุบัติภัยที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน

ดังนั้น โรงเรียนหนองสอพิตยาคม ซึ่งมีภารกิจและความรับผิดชอบในการจัดการศึกษาต้องดำเนินการอย่างทั่วถึงมีคุณภาพและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลในการดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียนและชุมชนโดยรอบ

๒.๒ เพื่อฝึกซ้อมวิธีการป้องกันภัยพิบัติรูปแบบต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นในโรงเรียน และชุมชนโดยรอบ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนหนองสอพิตยาคม ได้รับการอบรมและฝึกซ้อมวิธีการป้องกันภัยพิบัติรูปแบบต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นในโรงเรียน ร้อยละ ๙๐

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะ ความรู้จากการทำกิจกรรมอบรม ฝึกซ้อมวิธีการป้องกันภัยพิบัติรูปแบบต่างๆ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓.๒.๒ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนหนองสอพิตยาคม มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม อบรมและฝึกซ้อมวิธีการป้องกันภัยพิบัติรูปแบบต่างๆ อยู่ในระดับ มาก ขึ้นไป

## ๔. วิธีการและขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวกรณษา อ่อนฉะนัย
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายยุทธพล คำโสภา , นางณัฐิสา ศรีมามาศ , นางมุกดา ศรีมามาศ ,
๓	ประชุมคณะกรรมการวางแผนดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายนเรศ พิมพะสอน, นายภานุพงศ์ แสงฤทธิ์, นางชนาพร แสงฤทธิ์
๔	ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	
๕	ประเมินผลการดำเนินงานและสรุปผล	มีนาคม ๒๕๖๘	

## ๕. งบประมาณ งบประมาณที่ใช้ ๒,๖๐๐ บาท

รายการ/กิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมอบรมการป้องกันภัย ดับเพลิงขั้นต้น	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-
๒. กิจกรรมอบรมการป้องกันภัย กรณีหนีโจรผู้ร้าย	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		
๓. กิจกรรมจัดซื้อ ซ่อมแซมอุปกรณ์ในโรงเรียน	๖๐๐	-	-	๖๐๐
รวม	๒,๖๐๐	๒,๐๐๐	-	๖๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายได้ทุกรายการ

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนหนองสอพิตยาคม ได้รับความรู้จากการทำกิจกรรมอบรมป้องกันภัย	สังเกต	แบบสังเกต
๒. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนหนองสอพิตยาคมสามารถนำความรู้และทักษะชีวิตไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	สังเกต	แบบสังเกต
๓. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนหนองสอพิตยาคม มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม อบรมและฝึกซ้อมวิธีการป้องกันภัยพิบัติรูปแบบต่างๆ อยู่ในระดับ มากขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจออนไลน์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันภัยในรูปแบบต่างๆ

๗.๒ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ในการป้องกันภัยไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางณัฐษา ศรีมามาศ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกณษา อ่อนณะนัย)

หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปญญา ศรีสุข)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสอพิตยาคม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอรรถสิทธิ์ อุดรรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสอพิตยาคม

ชื่อโครงการ	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
กลุ่มงาน	บริหารทั่วไป
สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่ ๑ -๓
สนองนโยบาย สพม.ภาพลื่นรู้	กลยุทธ์ที่ ๕.พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๑
ผู้รับผิดชอบ	นายนเรศ พิมพะสอน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๕ และพ.ศ.๒๕๕๓ ในมาตรา ๒๔ และมาตรา ๓๐ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาการจัดการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน นักศึกษา อันจะทำให้เด็กสามารถพัฒนาได้เต็มศักยภาพ และสามารถดำรงชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข ตลอดจนสามารถช่วยเหลือสังคมได้และสามารถใช้ความรู้ที่ได้ศึกษามา นำไปพัฒนาเป็นเครื่องมือในการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นผู้จัดการศึกษาจะต้องมีแนวทางในการจัดการศึกษา ที่เป็นไปเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจสติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และสามารถพัฒนาสถานศึกษาให้สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดการเรียน การสอนและการบริหารจัดการที่เหมาะสมกับบริบทของแต่ละสถานศึกษาได้ เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มี ปรากฏการณ์ เช่นกันเป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างๆ ปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ภาวะความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้นต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครูอาจารย์ เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ให้เติบโตงดงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม

ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงาน ๕ มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการ บริหารจัดการ และกลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่คือ ต้องมียุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่ายและ ๒ ไม่คือ ไม่ปกปิดข้อมูล ไม่ไล่ออก เป็นแนวทางการดำเนินงาน โรงเรียนจึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดทำโครงการ โรงเรียนสีขาวขึ้นมา รองรับ เพื่อสร้างความตระหนักถึงปัญหาอันก่อให้เกิดการแสวงหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างยั่งยืนต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

### ๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๒.๑.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และอบายมุขต่าง ๆ
- ๒.๑.๒ เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา
- ๒.๑.๓ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและ



อบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

๒.๑.๔ เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่

### ๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๒.๒.๑ นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ

๒.๒.๒ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอก สถานศึกษา ลดลง

๒.๒.๓ นักเรียนสามารถนำความรู้ไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่ได้

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ด้านปริมาณ

- โรงเรียนหนองสอพิทยาคมเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข ๑๐๐ %
- ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนาและอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ในชุมชนให้การสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข ๑๐๐%

### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ ผู้ปกครอง นักเรียนและนักศึกษา มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า ฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข
- ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และอบายมุข
- นักเรียน มีจิตสำนึก รู้จักเสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

## ๔ . วิธีดำเนินการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ -วางแผนงานตามโครงการ/เสนอโครงการเสนอ -ประชุม คณะครู และนักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	คณะครูและนักเรียนแกนนำ
๒	ขั้นดำเนินการ - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน - ดำเนินงานตามโครงการ ๑. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว ๒. กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ๓. กิจกรรมปลอดภัยและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	พ.ค.๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘	คณะครูและนักเรียนแกนนำ
๓	ขั้นติดตามผลการดำเนินการ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯกำหนด	ม.ค. - มี.ค.๒๕๖๘	คณะครูและนักเรียนแกนนำ

๔	ขึ้นสรุปผลและรายงานผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๘	คณะครูและ นักเรียนแกนนำ
---	--	------------	----------------------------

#### ๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๓,๑๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	กิจกรรมห้องเรียนสีขาว			๑,๑๐๐	๑,๑๐๐
๒	กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๓	กิจกรรมปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์			-	-
๔	กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
	รวม				๓,๑๐๐


หมายเหตุ ถ้าวางจริงทุกรายการ

#### ๖. การประเมิน

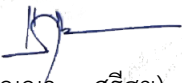
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
<b>ผลผลิต</b> ๑. โรงเรียน นักเรียน ชุมชนและหน่วยงานอื่นๆ ให้ความสำคัญและร่วมมือในการรณรงค์อย่างดี ๒. โรงเรียนปลอดสารเสพติด และอบายมุข ต่างๆ	ร้อยละ ๘๐	๑. สังเกตพฤติกรรม/ สอบถาม ๒. สังเกตพฤติกรรม ๓. แบบสอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
<b>ผลลัพธ์</b> ๑. นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข ต่าง ๆ ๒. ได้รับความร่วมมือจากชุมชนและหน่วยงาน นอกสถานศึกษาในการป้องกันอบายมุขและ ต่อต้านยาเสพติด	ร้อยละ ๘๐	- แบบสอบถาม - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นายนเรศ พิมพะสอน)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวกรณษา อ่อนฉะนัย)

หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายปฏิญญา ศรีสุข)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสอพิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอรรถสิทธิ์ อุดรรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสอพิทยาคม

โครงการ	โรงเรียนปลอดขยะ (zero waste school)
กลุ่มงาน	บริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒-๓
สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	นโยบายข้อที่ ๑
สนองกลยุทธ์ สพม.ภาพลีนิจ์	กลยุทธ์ข้อที่ ๕
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ข้อที่ ๓
ผู้รับผิดชอบ	นางชนาพร แสงฤทธิ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ได้จัดทำโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ปี ๒๕๖๗ ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการสร้างเครือข่ายสถานศึกษา ที่ดำเนินกิจกรรม ลด คัดแยก และนำกลับขยะมาใช้ประโยชน์ การรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้อง ปลูกฝังจิตสำนึก การลดคัดแยกขยะ และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในสถานศึกษา สร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการขยะภายในสถานศึกษา เพื่อมุ่งสู่สถานศึกษาปลอดขยะอย่างแท้จริง

จากวัตถุประสงค์ดังกล่าว เพื่อเป็นการจัดการขยะ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การส่งเสริมการหมุนเวียนทรัพยากรกลับมาใช้ใหม่อย่างมีประสิทธิภาพและลดขยะให้เหลือน้อยที่สุด โดยใช้หลักการ ๓Rs (Reduce, Reuse, Recycle) ตามหัวใจสำคัญของแนวคิดขยะเหลือศูนย์ คือ การจัดการขยะที่ต้นทาง เน้นการลดขยะ ณ แหล่งกำเนิด การใช้ซ้ำ การคัดแยกเพื่อนำกลับมารีไซเคิลก่อนนำไปกำจัด โรงเรียนหนองสอพิทยาคม ได้ตระหนักถึงความสำคัญ และเป็นการกระตุ้น ส่งเสริม ให้เด็กและเยาวชน ส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมมากขึ้น จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครู นักเรียนและบุคลากร มีความรู้ความเข้าใจ แนวทางการจัดการขยะ การลด การคัดแยกขยะ การใช้ซ้ำ และการนำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ใหม่ โดยใช้หลัก ๓Rs

๒.๒ เพื่อสร้างวินัย จิตสำนึก ปลูกฝังให้นักเรียนเห็นความสำคัญ รับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม มีส่วนร่วมในการจัดการขยะตั้งแต่ต้นทางจนถึงปลายทาง และสามารถปฏิบัติตนในเรื่องการลด การคัดแยกขยะ การใช้ซ้ำ การนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ได้

๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่นสวยงาม ปลอดขยะ และมีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครู นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนหนองสอพิทยาคม ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วม โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนหนองสอพิทยาคม สามารถคัดแยก ลด ใช้ซ้ำ นำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ใหม่ มีระบบการจัดการขยะอย่างถูกวิธี และปริมาณขยะในโรงเรียนลดลง

### ๔. วิธีการและขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางชานาพร แสงฤทธิ์
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	
๓	ประชุมคณะกรรมการวางแผนดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	
๔	ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	
๕	ประเมินผลการดำเนินงานและสรุปผล	มีนาคม ๒๕๖๘	

### ๕. งบประมาณ งบประมาณที่ใช้ ๕,๐๐๐ บาท

รายการ/กิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
รวม	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายได้ทุกรายการ

### ๖. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑.ครู นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนหนองสอพิทยาคม ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒. มีระบบการจัดการขยะอย่างถูกวิธี และปริมาณขยะในโรงเรียนลดลง	ประเมินผล สังเกต สำรวจ สัมภาษณ์	แบบประเมินผล แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์


## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนและบุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจ แนวทางการจัดการขยะ การลด การคัดแยกขยะ การใช้  
ซ้ำ และการนำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ใหม่ โดยใช้หลัก ๓Rs ได้


๗.๒ นักเรียนและบุคลากร มีวินัย มีจิตสำนึก รับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม

๗.๓ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่นสวยงาม ปลอดภัย และมีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางชนาพร แสงสุทธิ)  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวกรณชา อ่อนณะนัย)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายปฏิญญา ศรีสุข)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสอพิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอรรถสิทธิ์ อุดรรัตน์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสอพิทยาคม

โครงการ	พัฒนางานธุรการและสารบรรณ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒
สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	นโยบายข้อที่ ๖
สนองกลยุทธ์ สพม.กาฬสินธุ์	กลยุทธ์ข้อที่ ๖
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อ ๔
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจินตนา การรักษ์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

งานธุรการถือเป็นงานสนับสนุนการบริหารและจัดการสถานศึกษาที่สำคัญ เป็นงานที่ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถ้าหากมีการจัดระเบียบของงานไว้อย่างเป็นระบบ ดังนั้น การพัฒนาระบบงานธุรการจึงเป็นการพัฒนาการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวข้องกับงานธุรการมารวมไว้เป็นระบบในทีเดียวกัน ง่ายต่อการจัดเก็บ การประมวลผลและการใช้ข้อมูลสารสนเทศงานธุรการ ทำให้ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานใช้สนับสนุนในการตัดสินใจได้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนางานสารบรรณให้จัดทำ การรับ การส่ง การเก็บรักษา การยืม จนถึงการทำลาย เอกสารหรือหนังสือราชการอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

๒.๒ เพื่อพัฒนางานทะเบียนและรายงานให้การจัดกระทำเกี่ยวกับการบันทึก หลักฐาน ข้อมูล สถิติของโรงเรียน รวมถึงการรายงานอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

งานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๙๐

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

งานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

## ๔. วิธีการและขั้นตอนดำเนิน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	รับส่งเอกสารและหนังสือราชการกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและอื่น ๆ	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๗- ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวจินตนา การรักษ์
๒	จัดเก็บเอกสารและหนังสือราชการ		
๓	งานจดบันทึกและรายงานการประชุม		
๔	บันทึกข้อมูลในระบบฐานข้อมูล		
๕	งานทำลายเอกสารและหนังสือราชการ		
๖	จัดหาจัดซื้อวัสดุสำนักงานและซ่อมแซม วัสดุครุภัณฑ์		

## ๕. งบประมาณ ที่ใช้ ๒,๐๐๐ บาท

รายการกิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ/	งบประมาณ	รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
จัดหาจัดซื้อวัสดุสำนักงานและซ่อมแซม วัสดุครุภัณฑ์	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐

หมายเหตุ ถ้าวางได้ทุกรายการ

## ๖. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ระบบงานสารบรรณเป็นระบบ ระเบียบ และเป็นปัจจุบัน อย่างน้อยร้อยละ ๘๐	สัมภาษณ์ - -ตอบแบบสอบถาม	- แบบสอบถาม
๒. ผู้ใช้บริการมีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป		

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๑. ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ระบบงานธุรการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม สะดวกแก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานสามารถค้นหา จัดทำได้รวดเร็วขึ้น
๓. เจ้าหน้าที่สามารถปฏิบัติงานแทนกันได้ เมื่อเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบไม่อยู่
๔. ช่วยอำนวยความสะดวกแก่ผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้างานหรือผู้เกี่ยวข้องในการควบคุมตรวจสอบ และติดตามเรื่องต่าง ๆ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวจินตนา การรักษ์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวกรณษา อ่อนฉะนัย)

หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายปริญญญา ศรีสุข)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสอพิตยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอรรถสิทธิ์ อุดรรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสอพิตยาคม



โครงการ  
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โครงการ	พัฒนาทักษะความสามารถด้านกีฬา
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน
สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	นโยบายข้อที่ ๒
สนองกลยุทธ์ สพม.ภาพลีนธุ์	กลยุทธ์ข้อที่ ๓ กลยุทธ์ข้อที่ ๔
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ข้อที่ ๒
ผู้รับผิดชอบ	นายภานุพงศ์ แสงฤทธิ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการศึกษาแก่เยาวชนให้เต็มศักยภาพ จำเป็นต้องให้ผู้เรียนมีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา การเรียนรู้วิชาสุขศึกษาและพลศึกษาจะช่วยปลูกฝังให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และประโยชน์ของการออกกำลังกาย การดูแลรักษาสุขภาพ ซึ่งการพัฒนาการเรียนการสอนให้ประสบผลสำเร็จ จำเป็นต้องมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และห้องเรียนที่ทันสมัยสามารถจูงใจให้นักเรียนสืบทอด และพัฒนาผลการเรียนให้อยู่ในระดับดียิ่งขึ้น รวมทั้งค้นพบตนเองและสามารถพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพที่มีอยู่ ทำให้นักเรียนรักการออกกำลังกาย และมีทักษะทางด้านกีฬา มีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง ตระหนักต่อการพัฒนาทางด้านสุขภาพอนามัย ทางด้านการออกกำลังกายให้เป็นกิจกรรมส่วนหนึ่งของชีวิตประจำวัน เพราะจะทำให้เกิดสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง ส่งเสริมสมรรถภาพร่างกายให้มีความคล่องแคล่วยิ่งขึ้น มีคุณธรรม จริยธรรม และหลักเลี้ยวบายนุช อีกทั้งเป็นประสบการณ์หนึ่งที่นักเรียนควรได้รับและเป็นการฝึกความสามัคคี ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา ที่จะช่วย พัฒนาคุณภาพชีวิตให้กับนักเรียนได้ตามพระราชดำรัส กีฬาสร้างคน คนสร้างชาติ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาจึงได้จัดโครงการส่งเสริมทักษะทางการกีฬาและการออกกำลังกาย

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้ นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
- ๒.๒. เพื่อให้ นักเรียนพัฒนาทักษะความสามารถด้านกีฬา
- ๒.๓. เพื่อให้ นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑. เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑. นักเรียนโรงเรียนหนองสอพิตยาคม พัฒนาทักษะด้านกีฬาร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๒. ครูและบุคลากรโรงเรียนหนองสอพิตยาคมมีส่วนร่วมในการพัฒนาทางด้านกีฬาร้อยละ ๑๐๐

### ๓.๒. เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑. นักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมพัฒนาทักษะความสามารถด้านกีฬา อยู่ในระดับ มาก ขึ้นไป
- ๓.๒.๒. นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงตามเกณฑ์มาตรฐาน

## ๔. วิธีการและขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นายภานุพงศ์ แสงฤทธิ์ และ คณะครูโรงเรียนหนองสอ พิทยาคม
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	
๓	ประชุมคณะกรรมการวางแผน ดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	
๔	ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗	
๕	ประเมินผลการดำเนินงานและสรุปผล	มีนาคม ๒๕๖๗	

## ๕. งบประมาณ งบประมาณที่ใช้ ๑๕,๐๐๐ บาท

รายการ/กิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมพัฒนาทักษะความสามารถด้านกีฬา	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-
๒. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กีฬาเพื่อใช้ฝึกซ้อมและจัดกิจกรรม	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
รวม	๑๕,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	๕,๐๐๐


หมายเหตุ ถัวจ่ายได้ทุกรายการ

## ๖. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมการแข่งขันกีฬา	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
๒. ครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในการพัฒนาทักษะด้านกีฬาร้อยละ ๑๐๐	สำรวจ	แบบสำรวจ

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนมีความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- ๗.๒ ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
- ๗.๓ ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- ๗.๔ ผู้เรียนรู้จักชื่นชม กล้าแสดงออก มีผลงานด้านกีฬา นันทนาการ
- ๗.๕ ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นายภานุพงศ์ แสงฤทธิ์)  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายเจียม สุระพร)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายปญญา ศรีสุข)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสอพิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอรรถสิทธิ์ อุดรรัตน์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสอพิทยาคม

ชื่อโครงการ	ทัศนศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑-๓
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๔ และ ๖
สนองนโยบาย สพม.ภาพลื่นธุ์	นโยบายที่ ๕,๗ และ ๘
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปฏิญญา ศรีสุข , นางสาวกรณษา อ่อนฉะนัย นางมุกดา ศรีมาาศ , นางสาวชัตติยา ฝารุธรรม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการพัฒนาการเรียนในปัจจุบันนั้น มุ่งเน้นที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งจำเป็นต้องส่งเสริมผู้เรียนเกิดทักษะ เกิดประสบการณ์ และเป็นการส่งเสริมพัฒนาด้านสติปัญญา เจตคติ ด้วยความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนกล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดรู้ข่าวสารสารสนเทศ เป็นคนหูตากว้างไกล มีวิสัยทัศน์ ก้าวทันเทคโนโลยีสมัยใหม่ ต่อไปในอนาคตข้างหน้า

## ๒. วัตถุประสงค์

### ๒.๑ ผลผลิต (Output)

๒.๑.๑ เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะที่ดี มีหูตากว้างไกล รู้ทันเหตุการณ์

๒.๑.๒ เพื่อส่งเสริมให้เกิดความคิด ความสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้ถูกต้อง

เหมาะสม

๒.๑.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองได้รับประสบการณ์ตรง

### ๒.๒ ผลลัพธ์ (Out comes)

๒.๒.๑ นักเรียนมีสุขภาพจิตแจ่มใส มีสติปัญญาเพิ่มขึ้น

๒.๒.๒ นักเรียนมีวิสัยทัศน์ ก้าวทันต่อเหตุการณ์ ข่าวสารสนเทศ และเทคโนโลยีต่าง ๆ

๒.๒.๓ นักเรียนมีความสุข เป็นคนดี เก่ง และอยู่ร่วมกับสังคมได้

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนหนองสอพพิทยาคม จำนวน ๑๘๒ คน มีประสบการณ์ตรงและได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียนเพิ่มมากขึ้น

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในห้องเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

## ๔. งบประมาณ

กิจกรรมรายการ	รวมงบประมาณ
ค่าเหมารถไปทัศนศึกษา ม.๑ - ม.๖	๙๐,๒๐๐
ค่าเบี้ยเลี้ยงข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	๓,๘๔๐
รวม	๖,๓๒๐

## ๕. วิธีการและดำเนินการตามขั้นตอน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอขออนุมัติโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๗	นายปฏิญญา ศรีสุข
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิถุนายน ๒๕๖๗	นางสาวกรณษา อ่อนฉะนาง
๓.	ประชุมคณะกรรมการวางแผน	มิถุนายน ๒๕๖๗	มุกดา ศรีมามาศ
๔.	ดำเนินการ	มิถุนายน ๒๕๖๗	นางสาวชัตติยา ฝารุธรรม
๕.	ดำเนินการตามโครงการ ประเมินผลการดำเนินงานและสรุปผลโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๗	


## ๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล
๑. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงเพิ่มเติมจากนอกห้องเรียน ร้อยละ ๑๐๐	สอบถาม / ประเมิน	แบบสอบถาม / แบบประเมิน
๒. นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุขร้อยละ ๙๐	ประเมินผล / สรุป	แบบประเมินผล/แบบสรุป


### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๗.๑ นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงเพิ่มเติมจากนอกห้องเรียน

๗.๒ นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวชิตติยา ผารุธรรม)  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายเจียม สุระพร)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายปฏิญญา ศรีสุข)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสอพิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอรรถสิทธิ์ อุดรรัตน์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสอพิทยาคม

ชื่อโครงการ	ค่ายคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองต่อมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑
สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	นโยบายข้อที่๑-๒
สนองกลยุทธ์ สพม. กาฬสินธุ์	กลยุทธ์ที่ ๑
กลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓
ผู้รับผิดชอบ	นางสุปราณี กุญชรณรงค์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๗

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันแนวโน้มด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียนอยู่ในระดับต่ำพบว่า เนื่องจากมีสื่อและเทคโนโลยีเข้ามาเผยแพร่และมีอิทธิพลในชีวิตประจำวันของนักเรียน รวมทั้งขาดความร่วมมือกันระหว่างบ้าน โรงเรียน และชุมชน ในการปลูกฝังคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง ถ้าไม่รีบแก้ไขนักเรียนอาจสร้างปัญหาให้ครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและสังคมได้ โดยทุกฝ่ายต้องร่วมกันจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวทิต

มีความเมตตากรุณา ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความเสียสละเพื่อส่วนรวม การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด และคุ้มค่า รวมทั้งมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยให้นักเรียน เพื่อให้ให้นักเรียนปฏิบัติตนจนเป็นกิจนิสัยชีวิตประจำวัน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนจำนวน ๑๗๔ คนเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๕ ปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้น
- ๓.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีวินัย ความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญูกตเวทิต มีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม
- ๓.๒.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีความประหยัด ใช้ทรัพยากรสิ่งของส่วนตน และส่วนรวมอย่างคุ้มค่า
- ๓.๒.๔ นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย
- ๓.๒.๕ ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๙๕ มีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้



## ๔. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พ.ย.๖๗	นางสุปราณี กุญชรณรงค์
๔.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ม.ค.๖๘	
๔.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ก.พ.๖๘	
๔.๔ จัดส่งเอกสารขออนุญาตนำนักเรียนไปอบรมนอกสถานศึกษา	ก.พ ๖๘	
๔.๕ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เข้าสู่ร่มธรรม มารยาทชาวพุทธ เรียนรู้ธรรมะ พระคุณพ่อแม่ การใช้สติในชีวิตประจำวัน พัฒนาสิ่งแวดล้อม พัฒนาจิตยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ก.พ ๖๘	คณะครูทุกคนนักเรียน
๔.๖ ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม ๖๘	
๔.๗ สรุปรายงานผลการดำเนินงาน		

## ๕. งบประมาณ ๒๔,๐๐๐ บาท

งบประมาณจากโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน )รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้จ่าย งบประมาณ	รวม งบประมาณ	รายการ		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.ค่าสถานที่				
๒.ค่าวิทยากร				
๓.ค่าจ้างเหมาประกอบอาหาร				
๔.ค่าจ้างประกอบอาหารว่าง				
รวม	๒๔,๐๐๐			

## ๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๖.๑ ร้อยละ ๙๕ ปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้น	สอบถาม	แบบสังเกต
๖.๒ ร้อยละ ๙๕ มีวินัย ความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญูกตเวทีย มีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม	สังเกต	แบบสังเกต สมุดบันทึกความดี
๖.๓ ร้อยละ ๙๕ มีความประหยัด ใช้ทรัพย์สินของส่วนตน และส่วนรวมอย่างคุ้มค่า		
๖.๔ ร้อยละ ๙๕ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่า ภูมิปัญญาไทย		
๖.๕ ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๙๕ มีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้		
๖.๖ ร้อยละ ๙๕ รักความเป็นไทย ชาติ ศาสน์ กษัตริย์		

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๖.๗ ร้อยละ ๙๕ มีสมรรถนะ ๕ ด้าน เช่น การสื่อสาร การคิด แก้ปัญหา ใช้ทักษะชีวิต และใช้เทคโนโลยี		
๖.๘ ร้อยละ ๙๕ ของผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- ๗.๒ โรงเรียนมีมาตรฐานด้านคุณธรรมของผู้เรียนตรงตามมาตรฐานที่หลักสูตรกำหนด
- ๗.๓ นักเรียนที่มีสมรรถนะใน การสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี
- ๗.๔ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ

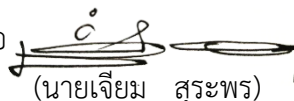


ผู้เสนอโครงการ

(นางสุปราณี กุญชรณรงค์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเจียม สุระพร)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปฏิญญา ศรีสุข)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสอพิตยาคม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอรรถสิทธิ์ อุดรรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสอพิตยาคม

โครงการ	ค่ายสิ่งแวดล้อมและการจัดการขยะ
กลุ่มงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๕
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๑
สนองนโยบาย สพม.ภาพลื่นธุ์	นโยบายที่ ๕ กลยุทธ์ที่ ๑, ๒, ๓, ๖
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อ ๓
ผู้รับผิดชอบ	นางชนาพร แสงฤทธิ์, นายภานุพงศ์ แสงฤทธิ์
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

สิ่งแวดล้อมศึกษา เป็น “กระบวนการ” ให้การศึกษาแก่ประชาชนเพื่อให้เกิดความตระหนักในความสำคัญและปัญหาของสิ่งแวดล้อม ให้มีเจตคติที่ดีต่อสิ่งแวดล้อม สามารถตัดสินใจปัญหาและป้องกันมิให้เกิดปัญหาสิ่งแวดล้อมขึ้นทั้งในปัจจุบันและอนาคต นั้นหมายถึง การพัฒนาคนให้ตระหนักว่า สิ่งแวดล้อมนั้นมีความสำคัญอย่างไร กำลังมีปัญหาอะไร และทำไมถึงต้องให้ความสนใจ การเจตคติที่ดีต่อสิ่งแวดล้อมก็คือมีความรู้สึกห่วงใย เอื้ออาทรและมีความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม นอกจากนี้สิ่งแวดล้อมจะสอนคนให้รู้จักปัญหา รู้วิธีแก้ปัญหา สามารถตัดสินใจในการพิจารณาปัญหาต่างๆ รวมทั้งหาแนวทางในการแก้ปัญหาที่ถูกต้องและเหมาะสม ที่สำคัญกระบวนการสิ่งแวดล้อมศึกษาจะเปลี่ยนพฤติกรรมของคนให้หันมาดูแลสิ่งแวดล้อมร่วมกัน

จากการเพิ่มขึ้นของปริมาณขยะมูลฝอยทั่วประเทศ มีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นทุกปีเนื่องจากจำนวนประชากรเพิ่มขึ้น และพฤติกรรมบริโภคของประชาชนที่เปลี่ยนแปลงไป จากปัญหาขยะมูลฝอยของประเทศ รัฐบาลได้เล็งเห็นความสำคัญของปัญหาการจัดการขยะมูลฝอย และได้ประกาศให้การจัดการขยะเป็นวาระแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้มีนโยบายสร้างจิตสำนึกด้านการบริหารจัดการขยะ การลดปริมาณขยะ ไซ้ประโยชน์จากขยะและน้ำเสียจากขยะในสถานศึกษา ชุมชน ได้เล็งเห็นถึงสถานการณ์ขยะมูลฝอยที่มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ โดยต้องปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของคนเป็นหลัก เช่น การคัดแยกขยะต้องเริ่มจากที่บ้าน โดยสถานศึกษาต้องเป็นต้นแบบให้ความรู้ที่ถูกต้อง รวมถึงบริบทของสังคมและสิ่งแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการสร้างวินัยด้านการลดขยะทำให้เกิดขยะน้อยลง ซึ่งถือเป็นการแก้ปัญหาในระยะยาว โดยต้องทำให้เป็นระบบเพื่อความยั่งยืน

งานสิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียนคือ เรื่องของการพัฒนา “คน” ซึ่งเป็นสมาชิกของสังคมให้เป็นพลเมืองที่ดีและมีบทบาทในการนำสังคมไทยสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน เป็นการเรียนรู้หล่อหลอมสมาชิกในโรงเรียนให้เป็นพลเมืองเพื่อสิ่งแวดล้อมและการจัดการขยะ เน้นเรื่องกระบวนการคิดจากบริบทของตัวเองในการตัดสินใจลงมือกระทำ และสร้างการเปลี่ยนแปลงทั้งในระดับบุคคลและการร่วมมือกับสมาชิกในโรงเรียนและชุมชน โดยใช้ประเด็นการเรียนรู้จากสภาพแวดล้อมจริงใกล้ตัวเป็นจุดเริ่มต้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม
๒. เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมและมีส่วนร่วมในกิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
๓. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการลด การคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่
๔. เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่นสวยงาม ปลอดภัย และมีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนหนองสอพิตยาคมได้เข้าค่ายสิ่งแวดล้อมและการจัดการขยะ ร้อยละ ๑๐๐

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนหนองสอพิตยาคมใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อมและให้ความสำคัญกับการจัดการขยะมากขึ้น

๓.๒.๒ ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนหนองสอพิตยาคม มีความพึงพอใจในกิจกรรมค่ายสิ่งแวดล้อมและการจัดการขยะ อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป

## ๔. วิธีการและขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางชนาพร แสงฤทธิ์ นายภานุพงศ์ แสงฤทธิ์
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	
๓	ประชุมคณะกรรมการวางแผนดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	
๔	ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๗	
๕	ประเมินผลการดำเนินงานและสรุปผล	มีนาคม ๒๕๖๗	

## ๕. งบประมาณ งบประมาณที่ใช้ ๒๐,๐๐๐บาท

### รายละเอียดกิจกรรมรายการ

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวมงบประมาณ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมค่ายสิ่งแวดล้อมและการจัดการขยะ	๓,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๗,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
<b>รวม</b>	๓,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๗,๐๐๐	๒๐,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายตามจริงทุกรายการ

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผลและประเมินผล
๑. นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก เกี่ยวกับการรักษาสิ่งแวดล้อมและการจัดการขยะภายในโรงเรียน	สังเกต	แบบสังเกต
๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดี ในการปฏิบัติต่อสิ่งแวดล้อมและการจัดการขยะในโรงเรียน	สังเกต	แบบสังเกต
๓. นักเรียนมีพฤติกรรมเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น ห่วงใยและใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อมและการจัดการขยะมากขึ้น	สังเกต แบบประเมินผล	แบบสังเกต แบบประเมินผล

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีพฤติกรรมเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น ห่วงใยและใส่ใจต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมมากขึ้น  
 ๗.๒ นักเรียนมีความสามารถคัดแยกขยะได้อย่างมีประสิทธิภาพ  
 ๗.๓ โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่ดีและปลอดภัย

ลงชื่อ

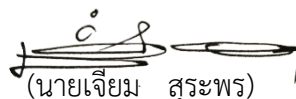


ผู้เสนอโครงการ

(นางชนาพร แสงฤทธิ์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

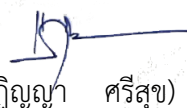


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเจียม สุระพร)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปฏิญญา ศรีสุข)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสอพิทยาคม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอรรถสิทธิ์ อุดรรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสอพิทยาคม

## ส่วนที่ ๔

### การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผล

การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการดำเนินงานโครงการทุกชั้นตอนทั้งก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงานโครงการ นับเป็นปัจจัยที่ทำให้การดำเนินงานโครงการประสบผลสำเร็จตาม เป้าหมาย โรงเรียนจึงกำหนดแนวทางการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการดำเนินงานโครงการตาม แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ขึ้น

#### ๑ หลักการ

๑.๑ การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลโครงการ มุ่งเน้นการนำข้อมูลสารสนเทศที่ได้จากการ ดำเนินงานมาปรับปรุงพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่องยั่งยืน

๑.๒ การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผล เป็นเครื่องมือสำหรับสื่อสาร ทำความเข้าใจเรียนรู้ ร่วมกันและพัฒนาปรับปรุง มิใช่มุ่งเน้นควบคุมการดำเนินงานตามกิจกรรม เวลา หรืองบประมาณที่กำหนด

๑.๓ ยึดหลักการประเมินตนเองของผู้ปฏิบัติกับการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นการดึงพลังความ รับผิดชอบร่วมกันจากทุกส่วน โดยให้การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลเป็นส่วนประกอบที่ควบคู่ไปกับการ พัฒนางานสู่ความสำเร็จ

#### ๒ การกำกับติดตาม (Monitoring)

๒.๑ โรงเรียนจัดระบบการกำกับ ติดตามผลการปฏิบัติงานตามกลยุทธ์และมาตรฐานของโรงเรียน ใน เรื่องชั้นตอน วิธีการ บุคลากร ระยะเวลาดำเนินการ และงบประมาณ

๒.๒ โรงเรียนจัดให้ผู้รับผิดชอบรายงานผลการปฏิบัติงาน ทั้งก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการและ สิ้นสุดการดำเนินการ เพื่อให้ทราบความก้าวหน้า อุปสรรค ปัญหาและความสำเร็จของงาน

#### ๓ การติดตามตรวจสอบ (Auditing)

๓.๑ การตรวจสอบหรือประเมินภายใน (Internal Quality) โรงเรียนจะประเมินตนเอง (School Self Evaluation) เป็นการภายใน โดยคณะกรรมการที่โรงเรียนมอบหมายทั้งนี้เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงพัฒนางาน และรับการประเมินภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัด คือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาคพื้นดิน

๓.๒ การตรวจสอบหรือประเมินจากภายนอก (External Quality Audit) โรงเรียนจะได้รับการประเมิน จากองค์กรอิสระซึ่งเป็นองค์กรมหาชนที่รัฐบาลกำหนด ประเมินเพื่อรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาตามที่ โรงเรียนกำหนดไว้

#### ๔ การรายงาน (Reporting)

๔.๑ ให้ผู้รับผิดชอบปฏิบัติงานตามโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา รายงานผล การดำเนินงานทุกสิ้นภาคเรียน และสรุปรายงานตามแบบรายงาน ๑ หรือ ๒ ก็ได้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

๔.๒ โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปี (SAR) เพื่อรายงานภาพรวมของการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียนและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ทั้งผลสำเร็จ อุปสรรค ปัญหา และสิ่งที่โรงเรียนจะดำเนินการต่อไปเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและรายงานสาธารณชน ชุมชน ผู้ปกครอง ประชาชน

## ๕ วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อเป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน

๕.๒ เพื่อกำกับ ติดตาม ประเมิน รายงานและรวบรวมผลการปฏิบัติงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการ ซึ่งจะทำให้ทราบผลการดำเนินการ ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงาน อันนำไปสู่การปรับแผนปฏิบัติการในช่วงเวลาที่เหมาะสม

๕.๓ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการในระยะต่อไป

## ๖ เป้าหมาย

๖.๑ ติดตามการดำเนินงานตามกิจกรรม/งาน/โครงการ ที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ทั้งก่อนดำเนินการ ระหว่างการดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

๖.๒ รายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรม/งาน/โครงการ ทุกสิ้นภาคเรียนในเดือนตุลาคมและเดือนมีนาคม

๖.๓ สรุปรายงานผลตามกิจกรรม/งาน/โครงการ หลังสิ้นสุดปีการศึกษา (๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗)

## ๗ วิธีดำเนินการ

๗.๑ มอบหมายผู้รับผิดชอบการกำกับติดตามและประเมินผลงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษาดังต่อไปนี้

ที่	กลุ่มงาน	ผู้กำกับติดตาม ระดับกลุ่มสาระงาน/	ผู้กำกับติดตาม ระดับฝ่าย	ผู้เกี่ยวข้อง
๑	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	หัวหน้ากลุ่มสาระ หัวหน้ากลุ่มงาน	หัวหน้าบริหารงานวิชาการ	งานประกัน คุณภาพ
๒	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	หัวหน้ากลุ่มงาน	หัวหน้างานงบประมาณ	
๓	กลุ่มบริหารงานบุคคล	หัวหน้ากลุ่มงาน	หัวหน้าบริหารงานบุคคล	
๔	กลุ่มบริหารทั่วไป	หัวหน้ากลุ่มงาน	หัวหน้าบริหารทั่วไป	

๗.๒ จัดทำปฏิทินกำหนดภารกิจกำกับติดตามประเมินผลและรายงาน

๗.๓ จัดเตรียมเครื่องมือในการตรวจสอบ กำกับ ติดตามและประเมินผล (ตามแบบ ๑ หรือ ๒)

๗.๔ แจกทุกฝ่าย งาน กลุ่มสาระและผู้รับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติการทราบ ถือปฏิบัติและให้รายงานผลการดำเนินงานตามระยะเวลาและแบบที่กำหนด

๗.๕ ดำเนินการติดตามและประเมินผลตามปฏิทินที่กำหนด

๗.๖ สรุปและรายงานผล

แบบรายงานผลการดำเนินการ (แบบฟอร์ม)  
แบบสรุปและรายงานผลโครงการ

ชื่อโครงการ .....

ชื่อหน่วยงาน โรงเรียนหนองสอพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาคพหุ

วัตถุประสงค์โครงการ

๑. ....

๒. ....

๓. ....

กิจกรรมสำคัญของโครงการ

	กิจกรรม	การดำเนินงาน		หมายเหตุ
		ทำ	ไม่ได้ทำ	

เป้าหมายและผลการดำเนินงาน

เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
๑.....	.....	ร้อยละ..... <input type="radio"/> บรรลุ <input type="radio"/> ไม่บรรลุ
๒.....	.....	ร้อยละ..... <input type="radio"/> บรรลุ <input type="radio"/> ไม่บรรลุ
๓.....	.....	ร้อยละ..... <input type="radio"/> บรรลุ <input type="radio"/> ไม่บรรลุ

งบประมาณ

ได้รับอนุมัติ(บาท)	ใช้ไป(บาท)	ผลการใช้งบประมาณ
.....	.....	<input type="radio"/> พอดี
.....	.....	<input type="radio"/> เหลือ
.....	.....	<input type="radio"/> ใช้เกิน

ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

.....  
.....  
.....



## คณะทำงาน

ชื่อ-สกุล	ลายชื่อ	หมายเหตุ

ลงชื่อ

(.....)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

(.....)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสอพิทยาคม

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนหนองสอพิตยาคม

ที่ ๕๙/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนหนองสอพิตยาคม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน หมวดที่ ๖ มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน และการดำเนินการบริหารงบประมาณ ตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนหนองสอพิตยาคมกำหนดให้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการบริหารการศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนหนองสอพิตยาคม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

**๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย**

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหนองสอพิตยาคม	ที่ปรึกษา
๑.๑ นายอรรถสิทธิ์ อุดรรัตน์ ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายปฏิญญา ศรีสุข รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายเจียม สุระพร ครู	กรรมการ
๑.๔ นายนเรศ พิมพะสอน ครู	กรรมการ
๑.๕ นางสาววิประสิทธิ์ ไชยคำมิ่ง ครู	กรรมการ
๑.๖ นางณัฐสา ศรีมามาศ ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑.๗ นางมุกดา ศรีมามาศ ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๘ นางชนาพร แสงฤทธิ์ ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ มีหน้าที่ อำนวยการ ประสานงาน ให้คำปรึกษา กำกับติดตาม ในการดำเนินงาน ให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนด

**๒. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน ประกอบด้วย**

๒.๑ นายอรรถสิทธิ์ อุดรรัตน์ ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายปฏิญญา ศรีสุข รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นายเจียม สุระพร ครู	กรรมการ
๒.๔ นายนเรศ พิมพะสอน ครู	กรรมการ
๒.๕ นางสาววิประสิทธิ์ ไชยคำมิ่ง ครู	กรรมการ
๒.๖ นายยุทธพล คำโสภา ครู	กรรมการ
๒.๗ นางสาวชัตติยา ผารุธรรม ครู	กรรมการ
๒.๘ นางสาวอรวรรณ บุญอ่อน ครู	กรรมการ
๒.๙ นางสาวกรณษา อ่อนณะนัย ครู	กรรมการ
๒.๑๐ นางสุปราณี กุญชรรงค์ ครู	กรรมการ
๒.๑๑ นางสาวจินตนา การรักษ์ ครู	กรรมการ

๒.๑๒	นางชนาพร	แสงฤทธิ์	ครู	กรรมการ
๒.๑๓	นายภาณุพงศ์	แสงฤทธิ์	ครู	กรรมการ
๒.๑๔	นางมุกดา	ศรีมามาศ	ครู	กรรมการ
๒.๑๕	นางณัฐิสา	ศรีมามาศ	ครู	กรรมการ
๒.๑๖	นางสาวพัชราวดี	บุญเรืองลือ	ธุรการโรงเรียน	กรรมการ
๒.๑๗	นายสิริวิษญ์	นันทรมิ	พนักงานราชการ	กรรมการ

### มีหน้าที่

๑. ศึกษาทบทวน วิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) เป้าประสงค์ของโรงเรียน จากแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามกลยุทธ์ด้านการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๒. สรุปประเมินผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ นำข้อมูลผลการประเมินการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่ได้มาปรับปรุงพัฒนาในการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งาน
๓. จัดทำแผนงาน/โครงการ ของฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งาน ที่รับผิดชอบให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา สอดคล้องนโยบายโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ และหน่วยงานต้นสังกัด
๔. พิจารณาเงินงบประมาณรายหัว (เงินอุดหนุน) ที่ได้รับและเงินอื่นๆ ในงาน/โครงการต่างๆ แต่ละฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งาน อย่างเหมาะสม และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน
๕. ดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ ที่ได้รับเสนอและได้รับพิจารณาไว้ในแผนปฏิบัติการโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยใช้จ่ายงบประมาณที่ได้การจัดสรรอย่างมีประสิทธิภาพ บังเกิดผลต่อการดำเนินงานของโรงเรียนเป็นคณะกรรมการประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงานของแผนงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนตามงานที่รับผิดชอบ

### ๓. คณะกรรมการฝ่ายประสานงานและจัดทำเอกสาร ประกอบด้วย

๓.๑	นายปฏิญญา	ศรีสุข	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๓.๒	นางสาววิประสิทธิ์	ไชยคำมิ่ง	ครู	กรรมการ
๓.๓	นางมุกดา	ศรีมามาศ	ครู	กรรมการ
๓.๔	นางสาวพัชราวดี	บุญเรืองลือ	ธุรการโรงเรียน	กรรมการ
๓.๕	นางณัฐิสา	ศรีมามาศ	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๓.๖	นางชนาพร	แสงฤทธิ์	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลผลการพิจารณาโครงการ กิจกรรม งบประมาณและการจัดทำรูปแบบแผนปฏิบัติการโรงเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเผยแพร่ไปยังผู้เกี่ยวข้องต่อไป

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งได้ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความเสียสละ รับผิดชอบ เอาใจใส่ต่อหน้าที่ อย่างเต็มกำลังความสามารถ ปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบแบบแผนของทางราชการที่กำหนด เพื่อให้เกิดผลดีแก่ทางราชการสืบไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๗



(นายอรรถสิทธิ์ อุดรรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสอพิทยาคม